

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.01.2025 15:30:35
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность: 38.02.08 Торговое дело

Направленность (профиль): Предпринимательство и Интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: Специалист торгового дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ 14.11.2023 г. № 856

Автор-составитель: Баталина О.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол № 10 от 25.05.2026 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Целью изучения дисциплины СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 07.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|-----------------------|---|---|-------------------------|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия | - |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты | <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления | - |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| | <p>поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | <p>результатов поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия | |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые | <ul style="list-style-type: none"> - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской | - |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | <p>стороны бизнес-идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | <p>деятельности и управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; | |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности | - |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ, | <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ | - |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной | <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства | - |

| | | |
|--|--|--|
| деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | | |
|--|--|--|

Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |
| Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей | ЛР 13 |
| Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства | ЛР 15 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 18 |
| Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием | ЛР 20 |
| Активно применять полученные знания на практике. | ЛР 22 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах | Разделение по семестрам |
|---------------------------|----------------------|--------------------------------|
| | | <i>3 семестр</i> |

| | | |
|---|-----------|----|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 74 | 74 |
| В т.ч. в форме практической подготовки | 64 | 64 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 18 | 18 |
| практические занятия | 46 | 46 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 6 | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад.ч./в том числе в форме практической подготовки, акад.ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | 74/64 | |
| Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | | 6/2 | ОК 01-05, ОК 07 ЛР 4, ЛР 22 |
| Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи | Содержание учебного материала | 6/2 | |
| | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Заслушивание докладов и презентаций на заданные темы | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| Подготовка докладов и презентаций на заданные темы | 2 | | |
| Раздел 2. Личное финансовое планирование | | 6/4 | ОК 01-05, ОК 07 , ЛР 4, ЛР 6, |
| Тема 2.1. Домашняя бухгалтерия | Содержание учебного материала | 6/4 | |
| | 1.Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | и планирования бюджета. | | ЛР 22 |
| | 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. | | |
| | 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Составление личного финансового плана и бюджета. | 4 | |
| Раздел 3. Финансовые продукты банковской системы | | 21/16 | |
| Тема 3.1. Банковская система РФ | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 |
| | Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. Оценка добросовестности банка. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Структура банковской системы РФ: Работа с сайтом ЦБ | 4 | |
| Тема 3.2. Банковские депозиты | Содержание учебного материала | 5/4 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 |
| | Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Решение задач по теме: кредитные операции: банковские депозиты. | 4 | |
| Тема 3.3. Банковские кредиты | Содержание учебного материала | 5/4 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 |
| | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 1 | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|------------|--|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Решение задач. Работа с кредитным калькулятором по начислению процентов. | 4 | |
| Тема 3.4. Инвестиции | Содержание учебного материала | 5/4 | |
| | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Сроки и доходность инвестиций. денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане. | 1 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги» | 4 | |
| Раздел 4. Страхование | | 5/4 | |
| Тема 4.1. Страхование | Содержание учебного материала | 5/4 | |
| | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Виды и типы страхования банкострахования в РФ. | 1 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Оформление договора на страхование жизни | 4 | |
| Раздел 5. Налоги | | 6/4 | |
| Тема 5.1. Налоговая система РФ | Содержание учебного материала | 6/4 | |
| | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических и юридических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Налоговая декларация. | 2 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета. | 4 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22 |
| Раздел 6. Денежное обращение | | 6/4 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Тема 6.1. Расчетно-кассовые операции | Содержание учебного материала | 6/4 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| | Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. | 4 | |
| Раздел 7. Пенсия | | 5/4 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18 |
| Тема 7.1. Пенсионная система Р.Ф. | Содержание учебного материала | 5/4 | |
| | Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Формирование и расчет будущей пенсии: работа с сервисом СФР. Решение задач. | 4 | |
| Раздел 8. Распознавание мошеннических операций | | 6/4 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| Тема 8.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Содержание учебного материала | 6/4 | |
| | Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение» | 4 | |
| Раздел 9. Создание собственного дела | | 7/4 | ОК 01-05, ОК 07, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| Тема 9.1. Предпринимательство | Содержание учебного материала | 7/4 | |
| | Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Основные понятия и разделы бизнес-плана. | 1 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1. Заслушивание презентаций по регистрации МБ | 4 | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа студента | 2 | |
| | Составление презентации по регистрации МБ | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | 6 | |
| Всего: | | 74 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности требует наличия кабинета экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка РФ.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских | Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|---|
| 1. | Кабинет экономической теории, экономики организации, структуры и функций Центрального банка Российской Федерации № 123 | <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютеры Компьютерный стол Подставка под системный блок Интерактивная доска Проектор Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска магнитно-маркерная Гумбочка Валютное табло Портреты ученых экономистов Стеллаж 77x147 Стеллаж 182x182 Арифмометр Счеты Нумератор Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Битрикс 24 Яндекс браузер Mozilla Firefox Adobe Reader Microsoft™ Office® МойОфис Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security) «Гарант аэро» КонсультантПлюс |
| 2. | Библиотека. Читальный зал № 122 | <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Битрикс 24 Яндекс браузер Mozilla Firefox Adobe Reader Microsoft™ Office® МойОфис Антивирус «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security) «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p> |
|--|--|--|

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные источники

Печатные издания

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: текст на 2019 год с изменениями от 1 октября - М.: Эксмо, 2022. - 464 с. - (Актуальное законодательство).
2. Все положения по бухгалтерскому учету / отв. ред. Р. Мубаракшин. - М.: Эксмо, 2022. - 224 с. - (Законы и кодексы).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: Проспект, 2022. - 704 с.
4. Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием.: С учетом образования в составе России новых субъектов. Гимн, герб и флаг Российской Федерации - Москва: АСТ, 2024. - 64с. - (Новейшее Законодательство).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации: Части 1 и 2. - М.: Проспект, 2022. - 1136 с.
6. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности": с учетом положений о создании многоуровневой банковской системы - Москва: Проспект, 2022. - 96 с.
7. Федеральный закон о бухгалтерском учете: от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М.: Омега-Л, 2023. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).
8. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для спо / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник для спо / под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 424 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584584> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для спо / Т.Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 456 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565749> (дата обращения: 19.05.2026).
3. Солодкая, Н.В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе: учебник / Н.В. Солодкая. — Москва: Юрайт, 2026. — 104 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588623> (дата обращения: 19.05.2026).
4. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для спо / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 123 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459> (дата обращения: 19.05.2026).

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>.
4. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

Сведения об электронно-библиотечной системе

| № п/п | Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Краткая характеристика |
|-------|--|--|
| 1 | Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет | Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; | <i>Оценка результатов устного опроса;</i> <i>Оценка</i> |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | <ul style="list-style-type: none"> ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании | <ul style="list-style-type: none"> <i>результатов практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства. | <ul style="list-style-type: none"> демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знание принципов бережливого производства. | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; | <p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>оценивает полученный результат;</p> <p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p> | <p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</p> | <p>выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;</p> | |
| <p>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> | <p>учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</p> | |
| <p>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</p> | <p>производит расчеты по валютно-обменным операциям;</p> | |
| <p>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</p> | <p>планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;</p> | |
| <p>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> | <p>выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</p> | |
| <p>;</p> | | |
| <p>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;</p> | <p>анализирует бизнес-идею;</p> | |
| <p>- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p> | <p>проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;</p> | |
| <p>- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</p> | <p>предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;</p> | |
| <p>- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;</p> | <p>проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | <p>проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;</p> <p>взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> <p>грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p> <p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;</p> <p>демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p> | |
|--|--|--|

