

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2024 17:05:43
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): 3D-моделирование для компьютерных игр

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. № 658.

Автор-составитель: Гасимова С.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций.

Протокол № 9 от 22.04.2024г.

Заведующий кафедрой гостеприимства и
международных бизнес-коммуникаций

М.В. Васижиженко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета	5
3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета	10
3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	13

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Учебный предмет общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

1.4. Количество часов на освоение программы предмета:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часа.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164	32	26	32	28	34	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164	32	26	32	28	34	12
в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
лекционные занятия	12	2	2	2	2	2	2
практические занятия	152	30	24	30	26	32	10
Промежуточная аттестация в форме		Другие (контрольная работа)	Дифференцированный зачет	Другие (контрольная работа)	Дифференцированный зачет	Другие (контрольная работа)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
3 семестр				
Тема 1. Как я провел лето	Содержание учебного материала¹:	16	1	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense.			
	3. Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [ɪd]; отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия: Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».			
Тема 2. Город. Городская жизнь.	Содержание учебного материала:	16	2	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were».			
	3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными.			
	Практические занятия: Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Работа в группах -обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне. Проведение контрольной работы			
4 семестр				
Тема 3. Образ жизни	Содержание учебного материала:	14	2	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем».			
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Слова-связки: but, although, however, because.			

¹ Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

	<p>Практические занятия:</p> <p>Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Работа в группах -обсуждение образа жизни обучающихся. Работа с текстом «Две разные жизни.</p> <p>Подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме (творческое задание)</p>					
<p>Тема 4. Города на карте. Страны.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты».</p> <p>2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should.</p> <p>3. Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What's...like?».</p>	12	2	<p>ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Рассказ о разных странах».</p> <p>Дискуссия на тему «Чудеса света».</p> <p>Проведение дифференцированного зачета.</p>					
	5 семестр					
<p>Тема 5. Материальный мир. Деньги.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги».</p> <p>2. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little».</p> <p>3. Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».</p>	16	2	<p>ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир вокруг нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы.</p>					
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни».</p> <p>2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to.</p> <p>3. Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни.</p>	16			2	<p>ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке».</p> <p>Проведение контрольной работы.</p>					

6 семестр

6 семестр				
Тема 7. Еда. В ресторане.	Содержание учебного материала:	14	2	ОК 2, 4, 9 ЛП 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either. 3. Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.			
	Практические занятия: Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».			
Тема 8. Великие открытия	Содержание учебного материала:	14	2	ОК 2, 4, 9 ЛП 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия». 2. Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that. 3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу». Подготовка докладов «Наша гордость». Проведение дифференцированного зачета			
7 семестр				
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	Содержание учебного материала:	14	3	ОК 2, 4, 9 ЛП 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы. 3. Иные способы выражения будущего времени.			
	Практические занятия: Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону».			
Тема 10. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	20	3	ОК 2, 4, 9 ЛП 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии». 2. Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.			

	Практические занятия: Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво». Составление портфолио «Моя будущая профессия» (творческое задание). Выполнение контрольной работы.			
8 семестр				
Тема 11. Дизайн	Содержание учебного материала: 1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Дизайн в нашей жизни». 2. Повторение правил употребления предлогов места, направления. 3. Введение и активизация грамматического материала: согласование времен, прямая и косвенная речь.	12	3	ОК 2, 4, 9 ЛР 2, 4, 5, 8, 11, 16-19, 25
	Практические занятия: Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Дискуссия «Дизайн в окружающем нас мире: искусство, мода, архитектура». Работа с текстом «Дело вкуса». Проведение дифференцированного зачета.			
Всего		164		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации общеобразовательного учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков	<p>Кабинет иностранных языков № 233 <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Парты (2 местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска магнитно-маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». <i>Программное обеспечение:</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из</p>

		<p>помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i> 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

Печатные издания

1. Art & Design [Text]: St.Book 1 / Virginia Evans, Jenny Dooley, Henrietta P. Rogers. - EU: Express Publishing, 2019. - 40 p.: ил.
2. Graphic Communications Today [Text] / William Ryan, Theodore Conover. - 4 th Edition - THOMSON, 2019. - 662p. : ill.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019. - 282с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Шевцова, Г.В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для спо / Г.В. Шевцова, Е.Б. Нарочная, Л.Е. Москалец; под ред. Г.В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 288 с.
5. New Headway Pre-Intermediate: Student's book / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 159p.
6. New Headway Pre-Intermediate: Workbook / John and Liz Soars. – Fourth edition – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 159p.
7. New interchange. English for international communication: student's book 1 / Jack C.Richards, Jonathan Hull, Susan Proctor. – Cambridge University Press, 4 edition –2019, 162 pages.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык (A2–B2): учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Юрайт, 2023. — 412 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для СПО / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536934> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Шевцова, Г.В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под ред. Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 17.04.2024).

Дополнительные источники

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для спо / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 17.04.2024).
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для спо/ Р.И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 497 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544931> (дата обращения: 17.04.2024).
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для спо / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406> (дата обращения: 17.04.2024).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Образовательный сайт // [Электронный ресурс]: <http://www.engblog.ru>;
3. Английский для начинающих // [Электронный ресурс]: <http://www.lesson1.ru>;
4. English online // [Электронный ресурс]: <https://www.abc-english-grammar.com/>;

Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Вид Формы	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Работа в группах	-	10	10
Ролевая игра	-	8	8
Дискуссия	-	12	12
Творческое задание	-	6	6
Итого интерактивных занятий	-	36	36 часов, что составляет 21,95% от аудиторной нагрузки

3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Текущий контроль: Оценка по практическим и самостоятельным работам. Контрольные работы Доклады, сообщения Защита презентаций</p> <p>Промежуточный контроль: Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра Дискуссия</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>
<p>знать: лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей направленности.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка по практическим и самостоятельным работам. Контрольные работы Доклады, сообщения Защита презентаций</p> <p>Промежуточный контроль: Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра Дискуссия</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>