

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20/07/2025 17:02:17

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОПЦ.17 ЭРГОНОМИКА**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2024

Рабочая программа учебного предмета ОПЦ.17 Эргономика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.05.2022 г. № 308.

Автор-составитель: Банников В.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи.

Протокол № 9 от 28.04.2025 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи

Ю.В. Одношовина

**Содержание**

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПЦ.17 Эргономика .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета .....	5
3. Условия реализации учебного предмета .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	10

## 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПЦ.17 Эргономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Требования к результатам освоения предмета

В результате освоения предмета ОПЦ.17 Эргономика обучающийся должен

#### **уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик анализировать средовые ситуации и компоненты среды;
- аккуратно и рационально работать, применяя знания основных принципов эргономики;
- использовать эргонометрические и антропометрические требования при выполнении дизайнерских проектов;
- анализировать эргосистемы, адаптировать среду под задачи проекта;
- создавать условия целесообразного, совершенного, благоприятного для каждого отдельного человека и всего общества образа жизни.

#### **знать:**

- исторические стили и формы вещей;
- основные методы эргономики и их использование в средовом проектировании;
- требования эргономики в быту, на производстве, в городской среде;
- основные формы эргономического анализа средовых ситуаций и компонентов среды.

### Перечень формируемых компетенций

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнера проектования с применением специализированных компьютерных программ

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

## Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 18
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 19
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
Активно применять полученные знания на практике.	ЛР 22
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

## 2. Структура и содержание учебного предмета

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	-
лекционные занятия	16
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОПЦ.17 Эргономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся			Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
	1	2	3				
<b>5 семестр</b>							
<b>Раздел 1. Задачи и факторы, определяющие комфортное пребывание человека в среде</b>							
Тема 1.1. Параметры человеческого тела. Антропометрия	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25			
	1. Антропометрические данные. Мужчины, женщины, дети. Разнообразные структурные, функциональные параметры тела.						
Тема 1.2. Антропометрия сидений, столов.	<b>Практические занятия</b>		2	ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25			
	1. Круглый стол, дискуссия на тему Факторы, определяющие эргономические требования						
	<b>Содержание учебного материала</b>		2				
Тема 1.3. Жилые помещения.	1. Эргономика рабочих стульев, кресел для отдыха. Высота, глубина сиденья. Спинка сиденья. Подлокотники.			ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25			
	2. Виды столов. Габариты столов, различных по своему функциональному предназначению.						
	<b>Практические занятия</b>		2				
	1. Выполнение расчетно-практической работы по теме «Размеры рабочего стула».			ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2				
	1. Понятие комфорта жилища. Элементы оборудования среды и требования к мебели. Внутренние и внешние факторы комфортности жилища. Цветовое и световое решение жилых помещений.						
	2. Предметный комплекс в жилище. Меблировка. Формирование интерьера квартиры. Обустройство жилых помещений.						
	<b>Практические занятия</b>		4				
	1. Метод обучения действием на тему «Предметный комплекс в жилище». Формирование интерьера квартиры. Гостиные. Спальни. Антропометрические признаки детей. Детские.						
	2. Подготовка чертежей по теме Организация кухни, ванной комнаты.						
	3. Подготовка чертежей по теме Оборудование для хранения вещей в квартире. Организация гардеробной зоны квартиры.						

**Раздел 2. Эргономика общественных интерьеров.**

<b>Тема 2.1.</b> Офисные помещения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25
	1. Ознакомление со спецификой размещения оборудования. Личный кабинет. Общий кабинет. Приёмные. Конференц-зал. Предметный комплекс, специальное и мебельное оборудование.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 2.2.</b> Торговые помещения.	1. Графическая работа по теме План, развёртки или разрезы помещения с размещением специального и мебельного оборудования. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм.		ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Тип проекта информационный, практико-ориентированный. Помещения для розничной торговли. Предметный комплекс, специальное и мебельное оборудование. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм. Проверка чертежей. 2. План, развёртки или разрезы помещения с размещением специального и мебельного оборудования. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм.		
<b>Тема 2.3.</b> Предприятия общественного питания.	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 1-6, 9 ПК 1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.5. ЛР13, 16-19, 21-25
	1. Подготовка проектов. Тип проекта информационный, практико-ориентированный. План, развёртки или разрезы помещения для розничной торговли с размещением специального и мебельного оборудования. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм.		
	2. Графическая работа. План, развёртки или разрезы помещения продуктового магазина с размещением специального и мебельного оборудования. Расстановка оборудования с учётом эргономических норм. Проверка чертежей.		
Экзамен		6	
	<b>Всего:</b>	<b>38</b>	

### 3. Условия реализации учебного предмета

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ОПЦ.17 Эргономика требует наличия дизайн - мастерской.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Дизайн – мастерская, № 333	<p>(Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> <p><i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i></p> <p>Компьютер Плазменная панель Принтер цветной Стол компьютерный Парты (одноместные) Стулья Стол для дизайн Стеллаж Жалюзи</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader Windows 10 Eset NOD32 ARCHICAD 24 Corona Renderer Blender CorelDRAW Microsoft Office 2016 Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p>Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b></p>

	<p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) Mozilla Firefox Adobe Reader ESET Endpoint Antivirus Microsoft™ Office® Google Chrome «Гарант аэро» КонсультантПлюс</p>
--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Печатные издания

1. Рунге, В.Ф. Эргономика и оборудование интерьера: учеб. пособие для спо / В.Ф. Рунге. - М.: Архитектура-С, 2021. - 160 с.: ил.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Корнилов, И.К. Основы технической эстетики: учебник и практикум / И.К. Корнилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 158 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566383> (дата обращения: 23.04.2025).
2. Корнилов, И.К. Промышленный дизайн. Техническая эстетика: учебник и практикум для спо/ И.К. Корнилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 157 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558983> (дата обращения: 23.04.2025).
3. Одегов, Ю.Г. Эргономика: учебник и практикум для спо/ Ю.Г. Одегов, В.Н. Сидорова, М.Н. Кулапов. — Москва: Юрайт, 2025. — 157 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561974> (дата обращения: 23.04.2025).
4. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник / Е.А. Климов [и др.]; под ред. Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 661 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568325> (дата обращения: 23.04.2025).

#### Дополнительные источники (при необходимости)

1. Сердюк, В.С. Эргономические основы безопасности труда: учебник / В.С. Сердюк, А.М. Добренко, Ю.С. Белоусова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2025. — 116 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566372> (дата обращения: 23.04.2025)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <http://znanium.com>

**Сведения об электронно-библиотечной системе**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик анализировать средовые ситуации и компоненты среды;</li> <li>- аккуратно и рационально работать, применяя знания основных принципов эргономики;</li> <li>- использовать эргонометрические и антропометрические требования при выполнении дизайнских проектов;</li> <li>- анализировать эргосистемы, адаптировать среду под задачи проекта;</li> <li>- создавать условия целесообразного, совершенного, благоприятного для каждого отдельного человека и всего общества образа жизни.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы эргономики и их использование в средовом проектировании;</li> <li>- требования эргономики в быту, на производстве, в городской среде;</li> <li>- основные формы эргономического анализа средовых ситуаций и компонентов среды;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка по практическим и самостоятельным работам, дискуссия, устный опрос., проверка графических работ, проверка чертежей, просмотр проектов.</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Экзамен.</p>