

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.08.2024 15:50:54  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.19 СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. №658.

Автор-составитель: Сомова Н.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дизайна, рисунка и живописи.

Протокол № 9 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой дизайна, рисунка и живописи

Ю.В. Одношвина

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## ОПЦ.19 Строительное черчение

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение обучающийся должен:

#### *уметь:*

- использовать при разработке изделия ГОСТ и ЕСКД;
- определять задачи профессионального и личностного развития;
- аккуратно и рационально работать, правильно применять чертежные инструменты.

#### *знать:*

- основные правила и приемы графических построений;
- основы профессиональной деятельности при оформлении графической документации по осуществлению проекта в натуре;
- объекты графических изображений и их пространственные характеристики;
- графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях.

### Перечень формируемых компетенций

#### *Общие компетенции (ОК):*

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
- ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
- ПК 2.2. Выполнять технические чертежи.
- ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 19</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 21</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 23</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 24</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 34 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов,
  - промежуточная аттестация 6 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	-
лекционные занятия	14
практические занятия	14
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Общие сведения по техническому черчению</b>				
<b>Тема 1.1.</b> АксонOMETрические проекции	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 4.2 ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Виды аксонOMETрических проекций» 2. «АксонOMETрические оси. Прямоугольная изометрическая проекция» (Лекция дискуссия)			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Выполнение графических работ с использованием методом обучения действием на тему: «Построение графических изображений с помощью инструментов. АксонOMETрические оси»			
<b>Раздел 2. Строительные чертежи</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о строительных чертежах	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 4.2 ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Общие понятия. Фасад, планы и разрез здания. Условные обозначения на строительных чертежах» 2. «Генеральный план. Масштабы строительных чертежей» (Лекция дискуссия)			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Выполнение графических работ на тему: «Генеральный план. Масштабы строительных чертежей»			
<b>Тема 2.2.</b> Архитектурно-строительная графика	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	3	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 4.2 ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Построение чертежей фасада, плана и разреза здания» 2. «Графическое оформление строительных чертежей» (Лекция дискуссия)			
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Выполнение графических работ с использованием методом обучения действием на тему: «Построение чертежей плана и разреза здания». 2. Индивидуальное занятие. Выполнение графических работ с использованием методом обучения действием на тему: «Графическое оформление строительных чертежей».			
<b>Тема 2.3.</b> Чтение чертежей строительных	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 4.2 ЛР 13, 16-19,
	«Разбивочные оси и простановка размеров на строительных чертежах. Чтение чертежей конструкций здания»			

конструкций зданий	<b>Практические занятия</b>	2		21-25
	1. Выполнение графических работ на тему: «Выполнение чертежа строительных конструкций зданий»			
<b>Тема 2.4.</b> Чтение чертежей санитарно- технических систем	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 01-06, 09 ПК 1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 4.2 ЛР 13, 16-19, 21-25
	1. «Условные обозначения на чертежах санитарно-технических устройств» 2. «Чертежи водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции»			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Контрольная работа на тему: «Составление санитарно-технических чертежей с использованием готовой символики»			
Экзамен		6		
		<b>Всего</b>	<b>34</b>	

Для определения уровня освоения учебного материала используются следующие характеристики:

- 1 уровень - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, по инструкции или под руководством);
- 3 уровень - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.19 Строительное черчение требует наличия учебного кабинета черчения и моделирования.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет черчения и моделирования	<p><b>Кабинет черчения и моделирования. Кабинет материаловедения и испытания материалов № 320</b>  <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>            Компьютер            Плазменная панель            Стулья            Мольберт            Доска меловая            Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».  <i>Программное обеспечение:</i>            1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)            Mozilla Firefox            Adobe Reader            ESET Endpoint Antivirus            Microsoft™ Office®            Google Chrome            «Гарант аэро»            КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека Читальный зал	<p><b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b>            Автоматизированные рабочие места библиотекарей            Автоматизированные рабочие места для читателей            Принтер            Сканер            Стеллажи для книг            Кафедра            Выставочный стеллаж            Каталогный шкаф            Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)            Стенд информационный  <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>            Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ            Линза Френеля            Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата            Клавиатура с нанесением шрифта Брайля            Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ            Световые маяки на дверях библиотеки            Тактильные указатели направления движения</p>

		<p>Тактильные указатели выхода из помещения          Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения          Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля          Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i>          1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)          Mozilla Firefox          Adobe Reader          ESET Endpoint Antivirus          Microsoft™ Office®          Google Chrome          «Гарант аэро»          КонсультантПлюс</p>
--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

##### Печатные издания

- 1.Чекмарев, А.А. Инженерная графика [Текст]: учебник/ А.А.Чекмарев. - 12-е изд.,испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 381с
- 2.Чекмарев, А.А. Черчение. Справочник [Текст]: учебник/ А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. - 9-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 359 с.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение : учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536815> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 147 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538046> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для СПО / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 275 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538047> (дата обращения: 16.04.2024).

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

##### Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» - Режим доступа: <http://znanium.com>

### Интерактивные формы проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются формы проведения занятий:

#### Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

Форма \ Вид	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Дискуссия	5	-	5
Индивидуальные задания	-	2	2
Итого интерактивных занятий	5	2	7 часов что составляет 25% от аудиторных занятий

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> - использовать при разработке изделия ГОСТ и ЕСКД; аккуратно и рационально работать, правильно применять чертежные инструменты;</p> <p><b>знать:</b> - основные правила и приемы графических построений - основы профессиональной деятельности при оформлении графической документации по осуществлению проекта в натуре; - объекты графических изображений и их пространственные характеристики; - графическое отображение геометрической и технической информации об изделиях;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка за практические работы. (графическая работа формат А-3)</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b> Контрольная работа Экзамен</p>