

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 14:41:26
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»**

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail:
info@rbiu.ru, schol7keys@rbiu.ru

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
4 КЛАСС**

Челябинск, 2024 г.

I. Перечень контрольно-оценочных средств (КОСы) для текущего и промежуточного контроля

Текущий контроль	Промежуточный контроль
1. Входная контрольная работа.	1. Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.
2. Тематический тест по модулю.	2. Итоговая контрольная работа за год.
3. Устный зачет.	
4. Проектная работа.	

II. Характеристика контрольно-оценочных средств (КОС) и контрольно-измерительные материалы (КИМ)

1. Входная контрольная работа

Цель работы по иностранному языку – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Структура варианта КИМ обеспечивает проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса иностранного языка на уровне основного общего образования.

Работа представляет собой тест, который включает в себя 3 задания по разделам «Словарный запас», «Грамматика» и «Коммуникация».

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших знаний предмета «Иностранный язык»: видовременных форм глагола, модальных глаголов, устойчивых выражений, местоимений, соответствующего лексического минимума, предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов.

В контрольных материалах высокая доля заданий приходится на разделы грамматики и лексики, т.к. именно эти два раздела являются основой речи, как письменной, так и устной.

Часть «Словарный запас» содержит одно задание. Это задание состоит из 20 вопросов на соотношение картинки с лексическим материалом (2 балла за каждый правильный ответ). Максимальное количество баллов - 40.

Часть «Грамматика» содержит одно задание. Оно состоит из 20 вопросов с выбором ответа (2 балла за правильный ответ). Максимальный балл - 40.

Часть «Коммуникация» представляет собой 1 задание, состоящее из 5 вопросов на умение реагировать в конкретной языковой ситуации (4 балла за каждый правильный вопрос). Максимальный балл – 20.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 100.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–49	50–66	67–84	85–100

2. Тематический тест по модулю

Основная цель данного контроля – диагностика предметных УУД по окончании очередного модуля и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение тематического контроля позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения материала. Проведение тематического теста по модулю позволяет проверить усвоение и оценить результаты каждого модуля. По результатам этого контроля учитель выясняет, готовы ли учащиеся к усвоению последующего учебного материала.

Работа представляет собой тест, который включает в себя 8 заданий по разделам «Словарный запас», «Грамматика», «Коммуникация» и «Чтение и Письмо».

Часть «Словарный запас» содержит 2 задания. Первое задание с выбором ответа из двух вариантов состоит из 5 вопросов (3 балла за каждый правильный ответ). Максимальный балл -15. Второе задание включает в себя 8 вопросов на соотношение лексического материала и картинки (2 балла за каждый правильный ответ). Максимальный балл – 16.

Часть «Грамматика» содержит 3 задания. Первое задание на соотношение грамматического материала и картинки состоит из 4 вопросов (2 балла за каждый правильный ответ). Максимальный балл – 8. Второе задание состоит из 4 вопросов с двумя вариантами ответа (3 балла за каждый правильный ответ). Максимальный балл – 12. Третье задание данного раздела состоит из 6 вопросов на знание элементарных правил грамматики (3 балла за каждый правильный ответ). Максимальный балл – 18.

Часть «Коммуникация» представляет собой 1 задание, состоящее из 3 вопросов на умение реагировать в конкретной языковой ситуации (4 балла за каждый правильный вопрос). Максимальный балл – 12.

Часть «Чтение и Письмо» состоит из двух заданий. Первое задание на чтение текста и установление соответствия текста и картинки, с кратким ответом. Максимальный балл – 10. Второе задание данного раздела на понимание прочитанного текста. Максимальный балл -9.

На выполнение работы отводится 45 минут.

За верное выполнение каждого из заданий выставляется соответствующее количество баллов (см.тест). В другом случае – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 100.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-59	60-75	76-90	91-100

3. Устный зачет

Цель – изучение уровня усвоения обучающимися 5 класса, изученной темы либо блока тем, умение применять полученные знания по грамматике, новую лексику в разговорной речи, выявление плохо усвоенных вопросов для корректировки дальнейшей общей и индивидуальной работы, разработки рекомендаций для самостоятельной работы учеников, определения участников олимпиадной команды класса.

Вид зачета – открытый дифференцированный (оценочный) тематический устный.

На проведение зачета отводится 45 минут.

Критериями оценки ответа обучающегося могут быть следующие:

- Решение коммуникативной задачи;
- Организация высказывания;
- Языковое оформление высказывания;

Критерии оценивания устного ответа

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (10-15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (7-10 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6–8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
	раскрыты (5 и менее фраз)	фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-3	4-5	6-8	9-10

Тематика вопросов устного зачета за курс 4 класса

1. Мой город.
2. Распорядок дня.
3. Здоровый образ жизни.
4. Мое хобби.
5. Моя любимая еда.
6. Мой дом.

4. Проектная работа «Защита окружающей среды»

Цель проектной работы – приобщить обучающихся к активному обучению, помочь развитию их учебно-познавательных умений и навыков, показать практическую значимость изучения иностранных языков.

Основные этапы проектной работы: поиск необходимой информации, дальнейшая обработка и преобразование в готовый продукт.

Необходимые инструменты: компьютер, доступ к интернету, лист бумаги формата А3, цветные карандаши, фломастеры.

Общие критерии оценивания проекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Планирование и раскрытие плана, развитие темы	4
2	Сбор информации	4
3	Анализ информации	4
4	Организация письменной и устной работы	4
5	Анализ процесса и результата	4
6	Личное участие	4
7	Публичное выступление	4
Итого		28

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-7	8-15	16-20	21-28

1. *Планирование и раскрытие плана, развитие темы.* Высший балл ставится, если ученик определяет и четко описывает цели своего проекта, дает последовательное и полное описание того, как он собирается достичь этих целей, причем реализация проекта полностью соответствует предложенному им плану.
2. *Сбор информации.* Высший балл ставится, если персональный проект содержит достаточное количество относящейся к делу информации и ссылок на различные источники.
3. *Анализ информации.* Высший балл по этому критерию ставится, если проект четко отражает глубину анализа и актуальность собственного видения идей учащимся, при этом содержит по-настоящему личностный подход к теме.
4. *Организация письменной работы.* Высший балл ставится, если структура проекта и письменной работы (отчета) отражает логику и последовательность работы, если использованы адекватные способы представления материала (диаграммы, графики, сноски, макеты, модели и т. д.).
5. *Анализ процесса и результата.* Высший балл ставится, если обучающийся последовательно и полно анализирует проект с точки зрения поставленных целей, демонстрирует понимание общих перспектив, относящихся к выбранному пути.
6. *Личное участие.* Считается в большей степени успешной такая работа, в которой наличествует собственный интерес автора, энтузиазм, активное взаимодействие с участниками и потенциальными потребителями конечного продукта и, наконец, если ребенок обнаружил собственное мнение в ходе выполнения проекта.
7. *Публичное выступление.* Высший балл ставится, если обучающийся выступает открыто самостоятельно, не используя текст доклада, владеет материалом свободно, отвечает на вопросы слушателе, высказывая свое мнение о проблеме.

5. Итоговая контрольная работа за 1 полугодие

Цель работы по иностранному языку – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций по иностранному языку на базовом уровне за полугодие при освоении образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

Работа представляет собой тест, который включает в себя 3 задания по разделам «Словарный запас», «Грамматика» и «Коммуникация».

Часть «Словарный запас» содержит одно задание. Это задание состоит из 20 вопросов на соотношение картинки с лексическим материалом (2 балла за каждый правильный ответ). Максимальное количество баллов - 40.

Часть «Грамматика» содержит одно задание. Оно состоит из 20 вопросов с выбором ответа (2 балла за правильный ответ). Максимальный балл - 40.

Часть «Коммуникация» представляет собой 1 задание, состоящее из 5 вопросов на умение реагировать в конкретной языковой ситуации (4 балла за каждый правильный вопрос). Максимальный балл – 20.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 45.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-49	50-66	67-84	85-100

6.Итоговая контрольная работа за год

Данная работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 4-х классов по английскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Работа представляет собой тест, который включает в себя 3 задания по разделам «Словарный запас», «Грамматика» и «Коммуникация».

Часть «Словарный запас» содержит одно задание. Это задание состоит из 20 вопросов на соотношение картинки с лексическим материалом (2 балла за каждый правильный ответ). Максимальное количество баллов - 40.

Часть «Грамматика» содержит одно задание. Оно состоит из 20 вопросов с выбором ответа (2 балла за правильный ответ). Максимальный балл - 40.

Часть «Коммуникация» представляет собой 1 задание, состоящее из 5 вопросов на умение реагировать в конкретной языковой ситуации (4 балла за каждый правильный вопрос). Максимальный балл – 20.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 100.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-49	50-66	67-84	85-100

III. Контрольно-измерительные материалы

1. Входная контрольная работа

Exit Test

NAME:

DATE:

CLASS:

MARK:

(Time: 50 minutes)

• Vocabulary

1 Look, read and choose. (40 marks)



- a ten
- b one



- a seven
- b eight



- a sharpener
- b desk



- a fridge
- b cooker



- a brother
- b sister



- a dress
- b shoes



- a It's sunny.
- b It's raining.



- a camera
- b teddy bear



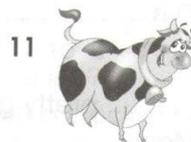
- a eat
- b sleep



- a lorry
- b helicopter



- a face
- b mouth



- a cow
- b sheep

12



- a boat
- b farm

13



- a cross
- b drink

14



- a breakfast
- b dinner

15



- a ice cream
- b chocolate

16



- a burger
- b sandwich

17



- a bread
- b banana

18



- a go to work
- b listen to music

19



- a go to bed
- b get up

20



- a summer
- b winter

40

• Grammar

2 Read and choose. (40 marks)

- 0 I have a shower the morning.
 (A) in B on
- 1 This is my sister. name is Pat.
 A His B Her
- 2 Your CD is the desk.
 A on B at
- 3 Who's pretty girl? She's my friend Mary.
 A these B that
- 4 Look at pencil.
 A Maria B Maria's
- 5 Helen's sister got fair hair.
 A has B have
- 6 Can a dog play the piano? No, it
 A can B can't
- 7 are the zebras doing?
 A Who B What

Exit Test

- 8 Carol pizza.
A likes **B** like
- 9 you like hot dogs?
A Do **B** Does
- 10 What time it?
A is **B** are
- 11 There isn't butter.
A any **B** some
- 12 Are there tomatoes in the fridge?
A any **B** some
- 13 There is sugar in the cupboard.
A some **B** any
- 14 Does Emma go to bed late? No,
A she doesn't **B** they don't
- 15 I come back home seven o'clock.
A in **B** at
- 16 What do you do the afternoon?
A on **B** in
- 17 listening to the radio?
A Are you **B** You are
- 18 the weather like?
A When's **B** What's
- 19 is Sue? In the living room.
A Who **B** Where
- 20 Every morning she a shower.
A has **B** have

	40
--	----

• **Communication**

3 Read and choose. (20 marks)

- 0 **A:** Whose is this?
B: **a)** It's Pam's.
b) It's Pam.
- 1 **A:** What's your name?
B: **a)** This is Emma.
b) I'm Janet.
- 2 **A:** Who's this?
B: **a)** This is my mum.
b) Hello, Mum.
- 3 **A:** What's your favourite meal?
B: **a)** Lunch!
b) It's very nice.
- 4 **A:** Here's your CD, Mary.
B: **a)** Thanks, Mum.
b) You are welcome.
- 5 **A:** What time is it?
B: **a)** It's ten o'clock.
b) There are ten.

	20
--	----

Total		100
-------	--	-----

2. Тематический тест по модулю

Test 1 A

NAME:..... DATE:

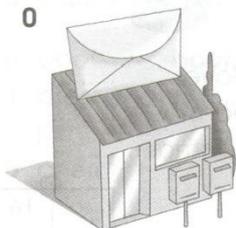
CLASS:..... MARK:.....

(Time: 50 minutes)

• Vocabulary

1 Look, read and circle. (15 marks)

0



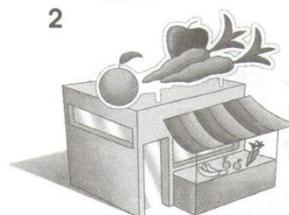
- A post office
 B police station

1



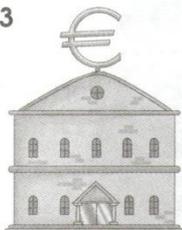
- A cinema
 B restaurant

2



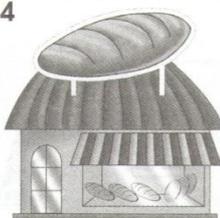
- A butcher's
 B greengrocer's

3



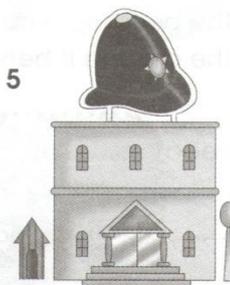
- A bank
 B hotel

4



- A baker's
 B supermarket

5

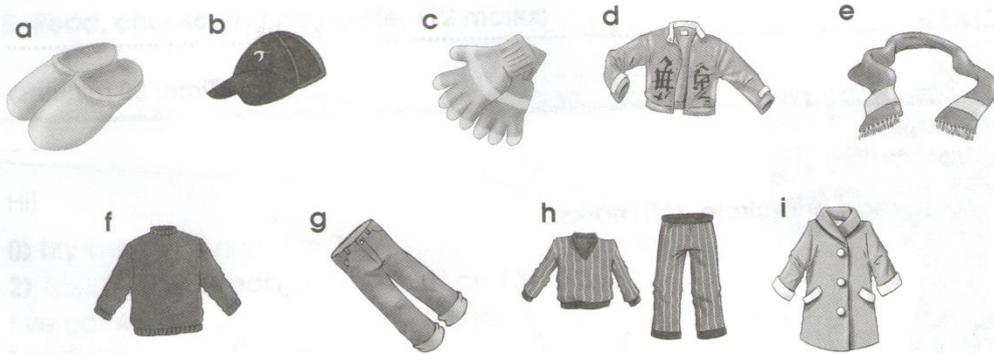


- A hotel
 B police station

15

Test 1 A

2 Look, read and match. (16 marks)



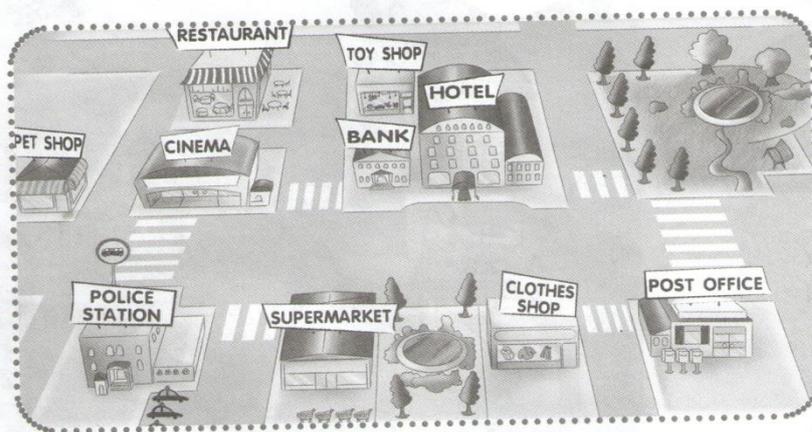
- | | | | | | |
|----------|-------|------------|-------|-----------|-------|
| 0 jacket | d | 3 slippers | ..... | 6 gloves | ..... |
| 1 jumper | ..... | 4 scarf | ..... | 7 jeans | ..... |
| 2 cap | ..... | 5 coat | ..... | 8 pyjamas | ..... |

	16
--	----

• Grammar

3 Look, read and underline the correct answer. (8 marks)

- 0 The police station is opposite/next to the supermarket.
- 1 The clothes shop is between/opposite the supermarket and the post office.
- 2 The bank is between/next to the hotel.
- 3 The pet shop is opposite/next to the cinema.
- 4 The cinema is between/opposite the pet shop and the bank.



	8
--	---

Test 1 A

4 Read and circle. (12 marks)

- 0 Ben can play guitar.
 a) the b a
- 1 Have you got new bike?
 a the b a
- 2 Where's umbrella?
 a a b the
- 3 There are hundred people
 in the bank.
 a an b a
- 4 Mum is in kitchen.
 a the b an

	12
--	----

5 Write the plurals. (18 marks)

- 0 boot - **boots**
- 1 dress -
- 2 jumper -
- 3 cherry -
- 4 scarf -
- 5 potato -
- 6 shoe -

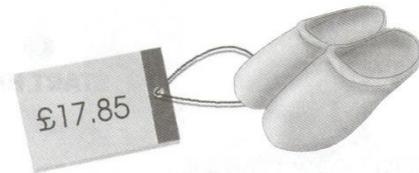
	18
--	----

• Communication

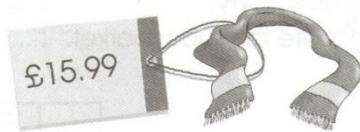
6 Read and answer. (12 marks)



- 0 A: How much is this dress?
 B: It's fifty-five pounds.



- 1 A: How much are these slippers?
 B:



- 2 A: How much is this scarf?
 B:



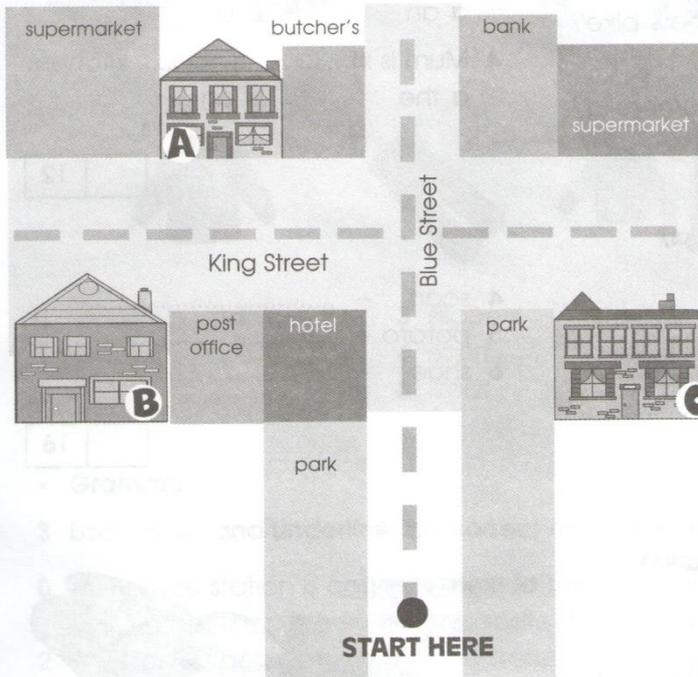
- 3 A: How much are these gloves?
 B:

	12
--	----

Test 1 A

• Reading and Writing

7 Read and write A, B or C. (10 marks)



Kelly,
 Let's meet at Rita's new house. Walk along Blue Street and turn right into King Street. Rita's house is number forty opposite the supermarket.
 Jack

Rita's new house is

	10
--	----

8 Now read again and write yes or no. (9 marks)

- | | | | |
|---------------------------|-------|----------------------------------|-------|
| 0 Rita's got a new house. | yes | 2 It's number forty. | ..... |
| 1 It's in Blue Street. | ..... | 3 It's opposite the supermarket. | ..... |

	9
--	---

Total		100
--------------	--	-----

3. Итоговая контрольная работа за 1 полугодие

4.

Midterm Test

NAME: DATE:
CLASS: MARK:

(Time: 50 minutes)

• Vocabulary

1 Look, read and circle. (40 marks)



- a curly hair
- b straight hair



- a do the ironing
- b vacuum the carpet



- a gloves
- b pyjamas



- a coat
- b jumper



- a baker's
- b butcher's



- a scarf
- b coat



- a planet
- b spaceship



- a chef
- b mechanic



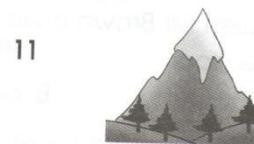
- a get dressed
- b go shopping



- a Geography
- b History



- a bear
- b snail



- a mountain
- b lake



- a tortoise
- b lizard



- a parrot
- b tiger



- a camel
- b gorilla

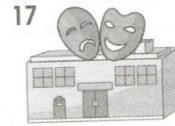
Midterm Test



- a thirsty
b late



- a dentist
b teacher



- a funfair
b theatre



- a baker
b astronaut



- a slippers
b gloves



- a noisy
b quiet

40

• Grammar

2 Read and circle. (40 marks)

- 0 She is from Italy. name is Lucia!
A She **(B) Her**
- 1 Jill and Mary got curly hair.
A hasn't B haven't
- 2 Look! Mark is the floor.
A mopping B mop
- 3 Quiet! Mr Brown is walking
the door.
A through B over
- 4 How much are these?
A scarf B scarves
- 5 I don't like football on TV.
A watch B watching
- 6 The supermarket is the baker's.
A next to B next
- 7 I cereal for breakfast.
A eat never B never eat
- 8 Where yesterday?
A were you B are you
- 9 He's the boy in my class.
A tallest B taller
- 10 I'm than you.
A older B oldest
- 11 What are names?
A their B they're
- 12 does he look like?
A How B What
- 13 you water the plants,
please?
A Have B Can

Midterm Test

- 14 Where is green umbrella?
A a **B** the
- 15 Please, throw the rubbish
the bin.
A through **B** into
- 16 I'm going to the
Do you want anything?
A greengrocer's **B** greengrocer
- 17 I like your It's lovely.
A jumper **B** jumpers
- 18 I eat fruit
A now **B** every day
- 19 Mark never basketball.
He doesn't like it.
A plays **B** is playing
- 20 Please late.
A don't be **B** not be

	40
--	----

• **Communication**

3 Read and circle. (20 marks)

- 0 **A:** How old is he?
B: **a)** This is Bill.
b) Six.
- 1 **A:** What does she look like?
B: **a)** She's from Spain.
b) She's tall and beautiful.
- 2 **A:** How do you feel when you see
a spider?
B: **a)** Scared!
b) I'm fine, thanks!
- 3 **A:** How much is this coat?
B: **a)** It's ninety-three pounds.
b) It's blue.
- 4 **A:** Do you like tennis?
B: **a)** Of course, I do.
b) Yes, I like.
- 5 **A:** How often do you get up late?
B: **a)** First I get up, then I wash my
face.
b) Never.

	20
--	----

Total	100
--------------	------------