

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2025 17:37:29
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**КОМПЛЕКТ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СОО.03.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): 3Д-моделирование и игровая графика

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины СОО.03.01 Основы Профессионального развития обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>

Компетенция: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Умения: *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*

1. Тест закрытого типа:

Что означает «выбор способа решения задачи профессиональной деятельности»?

а) Использование только известных методов

- б) Подбор метода с учётом условий, ресурсов и цели
 - в) Действие по инструкции без анализа
 - г) Отказ от решения при отсутствии опыта
- Ответ: б) Подбор метода с учётом условий, ресурсов и цели

2. Тест закрытого типа:

Что относится к «различным контекстам» профессиональной деятельности?

- а) Только рабочее место
- б) Только технические условия
- в) Условия, ресурсы, аудитория, сроки, цели
- г) Только финансовые ограничения

Ответ: в) Условия, ресурсы, аудитория, сроки, цели

3. Тест на установление соответствия:

Установите соответствие между этапом решения задачи и его содержанием:

1. Анализ задачи
 2. Выбор способа решения
 3. Оценка результата
- а) Определение состава проблемы
 - б) Сопоставление методов по критериям
 - в) Проверка соответствия цели

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в

4. Тест на последовательность:

Установите правильную последовательность этапов решения профессиональной задачи:

- а) Поиск информации
- б) Анализ проблемы
- в) Выбор метода
- г) Реализация
- д) Оценка

Ответ: б, а, в, г, д

5. Тест закрытого типа:

Что является основой для выбора способа решения задачи?

- а) Интуиция
- б) Анализ условий и критериев
- в) Мнение коллег
- г) Случайный выбор

Ответ: б) Анализ условий и критериев

6. Тест на соответствие:

Соотнесите тип задачи с примером:

1. Творческая задача
 2. Техническая задача
 3. Организационная задача
- а) Разработать эскиз логотипа
 - б) Настроить графический планшет
 - в) Планирование рабочего дня

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в

7. Тест закрытого типа:

Какой метод НЕ относится к способам решения творческих задач?

- а) Мозговой штурм
- б) Алгоритмический расчёт по формуле
- в) Метод аналогий
- г) SCAMPER

Ответ: б) Алгоритмический расчёт по формуле

8. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это умение выделять ключевые параметры задачи для выбора метода решения».

Ответ: Анализ

9. Тест закрытого типа:

Что означает «адаптация способа решения к контексту»?

- а) Изменение метода под конкретные условия
- б) Отказ от решения
- в) Использование только одного метода
- г) Копирование чужого решения

Ответ: а) Изменение метода под конкретные условия

10. Комбинированный тест:

Выберите верные утверждения:

- 1) Контекст задачи включает только технические параметры.
- 2) Выбор способа решения зависит от доступных ресурсов.
- 3) Все задачи решаются одинаково.

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 1 и 2

Ответ: б) 2

11. Тест закрытого типа:

Что такое «ресурсы» в контексте решения задачи?

- а) Только деньги
- б) Время, материалы, знания, инструменты
- в) Только программное обеспечение
- г) Только человеческие ресурсы

Ответ: б) Время, материалы, знания, инструменты

12. Тест на соответствие:

Установите соответствие между видом задачи и примером:

- 1. Дизайн-задача
- 2. Исследовательская задача
- 3. Коммуникационная задача

- а) Создание плаката
- б) Изучение истории дизайна
- в) Проведение презентации проекта

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в

13. Тест закрытого типа:

Какой критерий НЕ используется при выборе способа решения?

- а) Сроки

- б) Стоимость
- в) Личные предпочтения руководителя
- г) Качество результата

Ответ: в) Личные предпочтения руководителя (решение должно быть объективно обосновано)

14. Тест на последовательность:

Установите последовательность анализа задачи:

- а) Определение цели
- б) Выявление ограничений
- в) Сбор информации
- г) Формулировка проблемы

Ответ: г, а, в, б

15. Тест на вставку пропущенного слова:

«Способ решения задачи должен быть _____, то есть соответствующим условиям и ресурсам».

Ответ: Адекватным

***Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.*

16. Тест закрытого типа:

Какой инструмент дизайнера используется для решения задачи построения перспективы?

- а) Цветовой круг
- б) Линейка и карандаш
- в) Кисть
- г) Резинка

Ответ: б) Линейка и карандаш

17. Тест на соответствие:

Соотнесите задачу по рисунку с инструментом:

1. Построение пропорций
 2. Создание линии горизонта
 3. Штриховка
- а) Карандаш разной твёрдости
 - б) Ластик
 - в) Угольник

Ответ: 1-в, 2-в, 3-а

18. Тест на последовательность:

Установите правильную последовательность создания композиции:

- а) Выбор формата
- б) Определение центра
- в) Распределение масс
- г) Детализация

Ответ: а, б, в, г

19. Тест закрытого типа:

Какой метод используется для гармоничного подбора цвета в дизайне?

- а) Цветовой круг Иттена
- б) Таблица умножения
- в) Шкала серого
- г) Линейная перспектива

Ответ: а) Цветовой круг Иттена

20. Тест закрытого типа:

Что такое «нюансные цветовые сочетания»?

- а) Контрастные пары
- б) Близкие по тону цвета
- в) Чёрно-белые
- г) Только тёплые цвета

Ответ: б) Близкие по тону цвета

21. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это техника рисования одним цветом с переходом тона».

Ответ: Гризайль

22. Тест закрытого типа:

Какой закон композиции отвечает за равновесие элементов?

- а) Закон симметрии
- б) Закон контраста
- в) Закон ритма
- г) Закон цельности

Ответ: а) Закон симметрии (или закон равновесия)

23. Комбинированный тест:

Какие средства выразительности используются в композиции?

- 1) Точка, линия, пятно
 - 2) Цвет, тон, фактура
 - 3) Звук, запах
- а) 1 и 2
 - б) 2 и 3
 - в) 1 и 3

Ответ: а) 1 и 2

24. Тест закрытого типа:

Что такое «силуэтный натюрморт»?

- а) Рисунок без деталей, только контур
- б) Рисунок в полном цвете
- в) Абстрактная композиция
- г) Портрет человека

Ответ: а) Рисунок без деталей, только контур

25. Тест на соответствие:

Установите соответствие между понятием и определением:

- 1. Рефлекс
- 2. Светотень
- 3. Фактура

- а) Отражение цвета от соседних предметов
 - б) Распределение света и тени
 - в) Характер поверхности
- Ответ: 1-а, 2-б, 3-в

26. Тест закрытого типа:

Какой инструмент используется для создания «растяжки» цвета?

- а) Акварельная кисть
- б) Маркер
- в) Ручка
- г) Уголь

Ответ: а) Акварельная кисть

27. Тест на последовательность:

Установите порядок работы над натюрмортом в цвете:

- а) Подмалёвок
- б) Детализация
- в) Компоновка
- г) Проработка тона

Ответ: в, а, г, б

28. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это гармоничное сочетание цветов, расположенных рядом в цветовом круге».

Ответ: Аналогичные цвета

29. Тест закрытого типа:

Что такое «динамика» в композиции?

- а) Ощущение движения
- б) Полная симметрия
- в) Отсутствие цвета
- г) Монохромность

Ответ: а) Ощущение движения

30. Тест закрытого типа:

Какой приём используется для выделения центра композиции?

- а) Увеличение размера элемента
- б) Размытие
- в) Контраст
- г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

Компетенция: ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Умения: *распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*

1. Тест закрытого типа:

Что относится к современным средствам поиска информации?

- а) Только библиотечные каталоги
- б) Поисковые системы, базы данных, профессиональные порталы
- в) Только книги
- г) Только устные консультации

Ответ: б) Поисковые системы, базы данных, профессиональные порталы

2. Тест закрытого типа:

Что означает «интерпретация информации»?

- а) Копирование текста
- б) Понимание и объяснение смысла
- в) Удаление лишних данных
- г) Сохранение в архив

Ответ: б) Понимание и объяснение смысла

3. Тест на соответствие:

Установите соответствие между типом информации и источником:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Научная статья | |
| 2. Новостной материал | |
| 3. Обучающий курс | |
| а) Журнал | |
| б) Сайт СМИ | |
| в) Платформа онлайн-образования | |

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в

4. Тест на последовательность:

Установите правильную последовательность работы с информацией:

- а) Поиск
- б) Отбор
- в) Анализ
- г) Интерпретация

Ответ: а, б, в, г

5. Тест закрытого типа:

Что такое «информационная безопасность» при использовании цифровых ресурсов?

- а) Защита данных от утечки
- б) Только использование антивируса
- в) Отказ от интернета
- г) Только шифрование файлов

Ответ: а) Защита данных от утечки (включает комплекс мер: антивирус, шифрование, безопасное поведение)

6. Тест закрытого типа:

Какой ресурс НЕ является достоверным источником для профессиональной деятельности дизайнера?

- а) Научная библиотека
- б) Behance
- в) Анонимный форум без модерации
- г) Музейный сайт

Ответ: в) Анонимный форум без модерации

7. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это процесс проверки информации на достоверность и актуальность».

Ответ: Верификация

8. Тест закрытого типа:

Что относится к средствам визуализации информации?

- а) Графики, диаграммы, инфографика
- б) Только текст
- в) Только таблицы
- г) Только презентации

Ответ: а) Графики, диаграммы, инфографика

9. Тест на соответствие:

Соотнесите инструмент и его назначение:

- 1. Miro
- 2. Trello
- 3. Google Scholar
- а) Поиск научных статей
- б) Визуальное планирование
- в) Организация задач

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

10. Комбинированный тест:

Какие форматы представления информации используются в дизайне?

- 1) PDF
- 2) PSD
- 3) MP3
- а) 1 и 2
- б) 2 и 3
- в) 1 и 3

Ответ: а) 1 и 2

11. Тест закрытого типа:

Что такое «цифровая грамотность»?

- а) Умение пользоваться компьютером
- б) Навыки работы с информацией в цифровой среде
- в) Знание языков программирования
- г) Умение ремонтировать технику

Ответ: б) Навыки работы с информацией в цифровой среде

12. Тест на последовательность:

Установите последовательность создания презентации:

- а) Сбор материалов
- б) Структурирование
- в) Дизайн
- г) Репетиция

Ответ: а, б, в, г

13. Тест закрытого типа:

Какой метод помогает анализировать большие объёмы информации?

- а) Ментальные карты

- б) Запись в тетрадь
 - в) Устное обсуждение
 - г) Случайный отбор
- Ответ: а) Ментальные карты

14. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это представление информации в виде схемы, показывающей связи между понятиями».

Ответ: Ментальная карта

15. Тест закрытого типа:

Что такое «плагиат» в профессиональной деятельности?

- а) Использование чужих работ без указания авторства
- б) Цитирование с ссылкой
- в) Вдохновение идеями
- г) Совместное творчество

Ответ: а) Использование чужих работ без указания авторства

***Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.*

16. Тест закрытого типа:

Какой онлайн-ресурс можно использовать для изучения истории дизайна?

- а) World Art
- б) YouTube
- в) Google Карты
- г) Spotify

Ответ: а) World Art

17. Тест на соответствие:

Соотнесите ресурс и его назначение:

1. Behance
 2. Color.adobe.com
 3. TretyakovGallery.ru
- а) Подбор цветовых палитр
 - б) Портфолио дизайнеров
 - в) Коллекция живописи

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в

18. Тест закрытого типа:

Какой инструмент используется для создания цифрового эскиза?

- а) Adobe Photoshop
- б) Microsoft Excel
- в) Блокнот
- г) Карандаш

Ответ: а) Adobe Photoshop

19. Тест на последовательность:

Установите порядок подготовки к созданию дизайн-проекта:

- а) Анализ темы
- б) Сбор референсов
- в) Эскизирование
- г) Выбор техники

Ответ: а, б, г, в

20. Тест закрытого типа:

Что такое «референс» в дизайне?

- а) Образец для вдохновения или анализа
- б) Официальный документ
- в) Черновик
- г) Критика работы

Ответ: а) Образец для вдохновения или анализа

21. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это сайт, на котором дизайнеры публикуют свои портфолио».

Ответ: Behance

22. Тест закрытого типа:

Какой ресурс помогает изучить законы композиции?

- а) i2r.ru
- б) Gramota.ru
- в) Google Translate
- г) Wikipedia

Ответ: а) i2r.ru

23. Комбинированный тест:

Какие форматы файлов используются для сохранения графических работ?

- 1) JPG
 - 2) PSD
 - 3) DOCX
- а) 1 и 2
 - б) 2 и 3
 - в) 1 и 3

Ответ: а) 1 и 2

24. Тест закрытого типа:

Что такое «электронная образовательная среда»?

- а) Платформа для онлайн-обучения
- б) Офлайн-библиотека
- в) Учебный класс
- г) Журнал посещаемости

Ответ: а) Платформа для онлайн-обучения

25. Тест на соответствие:

Установите соответствие между программой и её назначением:

- 1. Adobe Reader
 - 2. Google Chrome
 - 3. ESET Antivirus
- а) Защита от вирусов
 - б) Просмотр PDF
 - в) Веб-браузер

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

26. Тест закрытого типа:

Какой ресурс помогает подбирать гармоничные цвета?

- а) Color Wheel
- б) Переводчик
- в) Калькулятор
- г) Календарь

Ответ: а) Color Wheel

27. Тест на последовательность:

Установите последовательность анализа произведения искусства:

- а) Описание
- б) Анализ формы
- в) Интерпретация
- г) Оценка

Ответ: а, б, в, г

28. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это цифровая платформа, на которой размещены учебные материалы МИДиС».

Ответ: ЭИОС (Электронная информационно-образовательная среда)

29. Тест закрытого типа:

Какой инструмент используют для совместной работы над дизайн-проектом?

- а) Google Docs
- б) Бумажный скетчбук
- в) Личный дневник
- г) Телефонная связь

Ответ: а) Google Docs

30. Тест закрытого типа:

Что такое «авторское право» в дизайне?

- а) Право на использование чужих работ
- б) Защита оригинальных произведений
- в) Бесплатное распространение
- г) Отказ от авторства

Ответ: б) Защита оригинальных произведений

Компетенция: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

1. Тест закрытого типа:

Что такое «профессиональное развитие»?

- а) Только получение диплома
- б) Постоянное обучение и рост навыков
- в) Смена профессии
- г) Работа без изменений

Ответ: б) Постоянное обучение и рост навыков

2. Тест закрытого типа:

Что включает «личностное развитие»?

- а) Развитие soft skills, эмоционального интеллекта
- б) Только профессиональные навыки
- в) Только физическое здоровье
- г) Только карьерный рост

Ответ: а) Развитие soft skills, эмоционального интеллекта

3. Тест на соответствие:

Установите соответствие между понятием и определением:

- 1. Самообразование
- 2. Карьерный план
- 3. Финансовая грамотность
- а) Умение управлять деньгами
- б) Обучение без преподавателя
- в) Стратегия профессионального роста

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а

4. Тест на последовательность:

Установите этапы планирования профессионального развития:

- а) Самоанализ
- б) Постановка целей
- в) Выбор ресурсов
- г) Реализация

Ответ: а, б, в, г

5. Тест закрытого типа:

Что такое «предпринимательская деятельность» в дизайне?

- а) Открытие студии, фриланс
- б) Только работа по найму
- в) Участие в конкурсах
- г) Обучение на курсах

Ответ: а) Открытие студии, фриланс

6. Тест закрытого типа:

Что такое «финансовая грамотность»?

- а) Умение считать деньги
- б) Понимание бюджета, налогов, инвестиций
- в) Только заработок
- г) Только траты

Ответ: б) Понимание бюджета, налогов, инвестиций

7. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это документ, описывающий бизнес-идею, рынок, план реализации и финансы».

Ответ: Бизнес-план

8. Тест закрытого типа:

Что такое «инвестиционная привлекательность»?

- а) Потенциал проекта для вложения средств
- б) Красота дизайна
- в) Количество лайков
- г) Размер команды

Ответ: а) Потенциал проекта для вложения средств

9. Тест на соответствие:

Соотнесите термин и пример:

- 1. Кредит
- 2. Инвестиция
- 3. Налог
- а) Вложение в стартап
- б) Заём в банке
- в) Обязательный платёж государству

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в

10. Комбинированный тест:

Какие навыки относятся к soft skills?

- 1) Коммуникация
- 2) Умение работать в команде
- 3) Знание Photoshop
- а) 1 и 2
- б) 2 и 3
- в) 1 и 3

Ответ: а) 1 и 2

11. Тест закрытого типа:

Что такое «портфолио» для дизайнера?

- а) Коллекция лучших работ
- б) Дипломы
- в) Резюме
- г) Отзывы

Ответ: а) Коллекция лучших работ

12. Тест на последовательность:

Установите последовательность создания бизнес-плана:

- а) Анализ рынка
- б) Разработка продукта
- в) Финансовый план
- г) Презентация

Ответ: а, б, в, г

13. Тест закрытого типа:

Что такое «самоконтроль» в профессиональном развитии?

- а) Умение оценивать свои действия
- б) Контроль за другими
- в) Отсутствие ошибок
- г) Работа без перерывов

Ответ: а) Умение оценивать свои действия

14. Тест на вставку пропущенного слова:

« _____ — это способность понимать эмоции других людей».

Ответ: Эмпатия

15. Тест закрытого типа:

Что означает «процентная ставка по кредиту»?

- а) Плата за пользование заёмными средствами
- б) Сумма кредита
- в) Срок выплаты
- г) Штраф за просрочку

Ответ: а) Плата за пользование заёмными средствами

***Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.*

16. Тест закрытого типа:

Как дизайнер может использовать финансовую грамотность?

- а) Рассчитывать стоимость проекта
- б) Только получать зарплату
- в) Покупать материалы
- г) Все перечисленные

Ответ: г) Все перечисленные

17. Тест на соответствие:

Соотнесите этап проекта дизайнера с действием:

- 1. Планирование
- 2. Реализация
- 3. Презентация
- а) Создание эскизов
- б) Определение сроков
- в) Защита работы

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в

18. Тест закрытого типа:

Что такое «индивидуальный проект» в рамках дисциплины?

- а) Самостоятельная творческая работа
- б) Групповое задание
- в) Экзамен
- г) Лекция

Ответ: а) Самостоятельная творческая работа

19. Тест на последовательность:

Установите этапы подготовки к итоговому просмотру:

- а) Отбор работ
- б) Оформление
- в) Развеска
- г) Презентация

Ответ: а, б, в, г

20. Тест закрытого типа:

Какой документ помогает дизайнеру в правовом оформлении деятельности?

- а) Договор с заказчиком
- б) Эскиз
- в) Портфолио
- г) Резюме

Ответ: а) Договор с заказчиком

21. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это выставка работ студентов в конце семестра».

Ответ: Просмотр

22. Тест закрытого типа:

Что такое «профессиональная терминология» в дизайне?

- а) Специальные термины, понятные в профессиональной среде
- б) Разговорный язык
- в) Иностранные слова
- г) Сокращения

Ответ: а) Специальные термины, понятные в профессиональной среде

23. Комбинированный тест:

Что входит в «траекторию профессионального развития» дизайнера?

- 1) Обучение на курсах
- 2) Участие в конкурсах
- 3) Работа в студии
- а) 1 и 2
- б) 2 и 3
- в) 1, 2 и 3

Ответ: в) 1, 2 и 3

24. Тест закрытого типа:

Как дизайнер может презентовать свою бизнес-идею?

- а) Через презентацию и портфолио
- б) Только устно
- в) Только в соцсетях
- г) Через резюме

Ответ: а) Через презентацию и портфолио

25. Тест на соответствие:

Установите соответствие между понятием и примером:

- 1. Фриланс
- 2. Стажировка
- 3. Собственная студия
- а) Работа на себя без найма
- б) Временная работа для опыта
- в) Бизнес в дизайне

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в

26. Тест закрытого типа:

Что такое «самообразование» для дизайнера?

- а) Изучение новых программ, стилей, техник самостоятельно
- б) Только обучение в вузе
- в) Работа без обучения
- г) Копирование чужих работ

Ответ: а) Изучение новых программ, стилей, техник самостоятельно

27. Тест на последовательность:

Установите этапы создания дизайн-продукта:

- а) Идея
- б) Эскиз
- в) Воплощение
- г) Оценка

Ответ: а, б, в, г

28. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это умение дизайнера работать с заказчиком, понимать его потребности».

Ответ: Клиентоориентированность

29. Тест закрытого типа:

Что такое «профессиональная этика» в дизайне?

- а) Соблюдение норм поведения, уважение к авторству
- б) Только пунктуальность
- в) Только качество работ
- г) Только общение с клиентами

Ответ: а) Соблюдение норм поведения, уважение к авторству

30. Тест закрытого типа:

Какой навык помогает дизайнеру в планировании времени?

- а) Тайм-менеджмент
- б) Рисование
- в) Знание цвета
- г) Умение презентовать

Ответ: а) Тайм-менеджмент

Компетенция: ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Умения: *организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.*

1. Тест закрытого типа:

Что означает «эффективное взаимодействие в команде»?

- а) Умение слушать, договариваться, распределять задачи
- б) Работа в одиночку
- в) Конфликты и споры
- г) Выполнение только своих задач

Ответ: а) Умение слушать, договариваться, распределять задачи

2. Тест закрытого типа:

Что такое «ролевое распределение» в команде?

- а) Назначение задач по способностям
- б) Случайное распределение

- в) Работа без ролей
г) Только лидер решает всё
Ответ: а) Назначение задач по способностям
3. Тест на соответствие:
Установите соответствие между ролью в команде и функцией:
1. Лидер
2. Исполнитель
3. Координатор
а) Организует процесс
б) Выполняет задачи
в) Направляет команду
Ответ: 1-в, 2-б, 3-а
4. Тест на последовательность:
Установите этапы командной работы:
а) Постановка цели
б) Распределение ролей
в) Выполнение задач
г) Подведение итогов
Ответ: а, б, в, г
5. Тест закрытого типа:
Что такое «конфликт в команде»?
а) Разногласия между участниками
б) Совместное решение
в) Отсутствие общения
г) Полное согласие
Ответ: а) Разногласия между участниками
6. Тест закрытого типа:
Какой метод помогает разрешать конфликты?
а) Медиация, переговоры
б) Игнорирование
в) Агрессия
г) Уход от обсуждения
Ответ: а) Медиация, переговоры
7. Тест на вставку пропущенного слова:
«_____ — это способность понимать чувства другого человека».
Ответ: Эмпатия
8. Тест закрытого типа:
Что такое «обратная связь» в команде?
а) Конструктивные комментарии по работе
б) Критика без предложений
в) Молчание
г) Только похвала
Ответ: а) Конструктивные комментарии по работе
9. Тест на соответствие:
Соотнесите навык и его описание:

1. Коммуникация
 2. Кооперация
 3. Критическое мышление
 - а) Умение работать вместе
 - б) Анализ и оценка идей
 - в) Обмен информацией
 - Ответ: 1-в, 2-а, 3-б
10. Комбинированный тест:
Какие условия важны для успешной командной работы?
- 1) Чёткая цель
 - 2) Доверие
 - 3) Отсутствие лидера
 - а) 1 и 2
 - б) 2 и 3
 - в) 1 и 3
 - Ответ: а) 1 и 2
11. Тест закрытого типа:
Что такое «виртуальная команда»?
- а) Команда, работающая онлайн
 - б) Команда в одном офисе
 - в) Команда без общения
 - г) Команда конкурентов
 - Ответ: а) Команда, работающая онлайн
12. Тест на последовательность:
Установите этапы проведения совещания:
- а) Повестка
 - б) Обсуждение
 - в) Решение
 - г) Фиксация результатов
 - Ответ: а, б, в, г
13. Тест закрытого типа:
Что такое «тимбилдинг»?
- а) Мероприятия для сплочения команды
 - б) Конфликт в команде
 - в) Распределение задач
 - г) Отчёт о работе
 - Ответ: а) Мероприятия для сплочения команды
14. Тест на вставку пропущенного слова:
«_____ — это умение слушать и слышать собеседника».
Ответ: Активное слушание
15. Тест закрытого типа:
Что означает «социальные навыки» в команде?
- а) Умение строить отношения, разрешать конфликты
 - б) Только профессиональные знания
 - в) Только технические навыки
 - г) Только лидерские качества

Ответ: а) Умение строить отношения, разрешать конфликты

Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

16. Тест закрытого типа:

Как дизайнеры взаимодействуют в командном проекте?

- а) Распределяют задачи: эскизы, цвет, композиция
- б) Каждый работает отдельно
- в) Только лидер делает всё
- г) Без обсуждения

Ответ: а) Распределяют задачи: эскизы, цвет, композиция

17. Тест на соответствие:

Соотнесите этап проекта и форму взаимодействия:

- 1. Обсуждение концепции
- 2. Работа над эскизами
- 3. Презентация проекта
- а) Коллективное обсуждение
- б) Индивидуальная/парная работа
- в) Совместная защита

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в

18. Тест закрытого типа:

Что такое «отчётная учебная выставка»?

- а) Коллективный просмотр работ студентов
- б) Экзамен
- в) Лекция
- г) Самостоятельная работа

Ответ: а) Коллективный просмотр работ студентов

19. Тест на последовательность:

Установите этапы организации выставки:

- а) Отбор работ
- б) Развеска
- в) Оформление
- г) Открытие

Ответ: а, в, б, г

20. Тест закрытого типа:

Как дизайнер взаимодействует с заказчиком?

- а) Обсуждает задачу, представляет эскизы, вносит правки
- б) Только выполняет без вопросов
- в) Игнорирует пожелания
- г) Работает без контакта

Ответ: а) Обсуждает задачу, представляет эскизы, вносит правки

21. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это совместное обсуждение работ студентов с преподавателем».

Ответ: Коллективный просмотр

22. Тест закрытого типа:

Что такое «проектная деятельность» в дизайне?

- а) Работа над задачей от идеи до реализации
- б) Только рисование
- в) Только теория
- г) Только презентация

Ответ: а) Работа над задачей от идеи до реализации

23. Комбинированный тест:

Какие формы работы используются в дисциплине «Основы профессионального развития»?

- 1) Практические занятия
 - 2) Индивидуальный проект
 - 3) Групповые обсуждения
- а) 1 и 2
 - б) 2 и 3
 - в) 1, 2 и 3

Ответ: в) 1, 2 и 3

24. Тест закрытого типа:

Как дизайнер может представить свою работу команде?

- а) Через презентацию, эскизы, макеты
- б) Только устно
- в) Только письменно
- г) Без объяснений

Ответ: а) Через презентацию, эскизы, макеты

25. Тест на соответствие:

Установите соответствие между понятием и примером:

- 1. Коллективная критика
 - 2. Взаимопомощь
 - 3. Распределение ролей
- а) Совместный разбор работ
 - б) Помощь в освоении техники
 - в) Назначение ответственных

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в

26. Тест закрытого типа:

Что такое «фидбек» от преподавателя?

- а) Оценка и рекомендации по работе
- б) Только оценка
- в) Критика без пояснений
- г) Отсутствие реакции

Ответ: а) Оценка и рекомендации по работе

27. Тест на последовательность:

Установите этапы работы над групповым проектом:

- а) Обсуждение идеи
- б) Распределение задач
- в) Интеграция результатов
- г) Презентация

Ответ: а, б, в, г

28. Тест на вставку пропущенного слова:

«_____ — это умение дизайнера работать в команде, учитывая мнения других».

Ответ: Коллаборация

29. Тест закрытого типа:

Как дизайнер может разрешить конфликт в команде?

а) Через диалог, поиск компромисса

б) Игнорированием

в) Жалобой руководству

г) Уходом из проекта

Ответ: а) Через диалог, поиск компромисса

30. Тест закрытого типа:

Что такое «психологический климат» в команде?

а) Атмосфера взаимоотношений

б) Только профессиональные навыки

в) Только рабочие условия

г) Только зарплата

Ответ: а) Атмосфера взаимоотношений