

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 17:09:29
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.03.02 РОДНОЙ ЯЗЫК**

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Направленность (профиль): Организация кредитных и расчетных банковских операций

Квалификация выпускника: Специалист банковского дела

Уровень базового образования обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2025

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СОО.03.02 Родной язык разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ 23 ноября 2022 г. № 1014), с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело от 14 ноября 2023 г. № 856, профиля получаемого профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык».

Автор-составитель: Казанцева О.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 09 от 28.04.2025.

Заведующий кафедрой гостеприимства и
международных бизнес-коммуникаций

М.В. Василиженко

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.03.02 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина СОО.03.02 Родной язык является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание рабочей программы по общеобразовательной учебной дисциплине СОО.03.02 Родной язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений, обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС ССО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины СОО.03.02 Родной язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять	- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; - употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

	роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и

	Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); - уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированности представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках

	практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
---	-------------

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 348 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 312 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.
- промежуточная аттестация- 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Разделение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы общеобразовательной учебной дисциплины	348	128	220
в том числе			
1. Основное содержание	312	128	46
в том числе:	-	-	-
теоретическое обучение	76	40	36
практические занятия	236	88	148
2. Профессионально-ориентированное содержание	-	-	-
в том числе	-	-	-
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	-	-	-
индивидуальный проект	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	-	36
Промежуточная аттестация в форме	-	Защита проекта	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины СОО.03.02 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты реализации рабочей программы воспитания
1	2	3	4
	1 семестр		
Введение.	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 2
	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Практические занятия	22	
	1. Выполнение упражнений по теме: «Обобщение знаний о современном языке как науке и анализу методов языкового исследования. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа».	22	
Тема 1. Язык и культура	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
	1. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире 2. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление 3. Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины 4. Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка		
	Практические занятия	24	
	1. Сочинение-рассуждение на тему «Русский язык как зеркало русской культуры»	12	

	2. Творческая работа «Неологизмы в жизни современного общества»	12	ОК 04, ОК 05, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2 Культура речи	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 05, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8.
	1. Основные орфоэпические нормы современного русского языка. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. 2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность и точность. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. 3. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости 4. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка 5. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. 6. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. 7. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения		
	Практические занятия	20	
	1. Орфографический и пунктуационный практикум (выполнение упражнений)	20	
Тема 3 Речь. Речевая деятельность	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 5
	1. Понятие речевого (риторического) идеала, эффективности речевого общения. 2. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи. 3. Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Риторика остроумия 4. Категория монолога и диалога как формы речевого общения 5. Риторика делового общения. Спор, дискуссия, полемика. Публичное выступление (практическое занятие) 6. Функциональные разновидности языка. Публицистический, научный, официально-деловой стили речи		

	Язык художественной литературы. Разговорная речь		
	Практические занятия	22	
	Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка	10	
	Защита проекта по предложенной теме	12	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8
2 семестр			
Тема 4 Язык и художественная литература	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 5, ЛР 8
	1. Язык и художественная литература Тексты художественной литературы как единство формы и содержания		
	Практические занятия	36	
	Практическая работа с текстами русских писателей (А. Пушкин «Скупой рыцарь»)	24	
	Орфографический и пунктуационный практикум.	12	
Тема 5. Культура речи и нормы современного литературного произношения	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 5, ОК 09; ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	1. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. 2. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии 3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. 4. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н.Гоголя и др. русских писателей 5. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. 6. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов. 7. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. 8. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи 9. Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении		

	10. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.		
	Практические занятия	72	
	1. Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе»	34	
	2. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества»	34	
	3. Контрольная работа по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка»	2	
	4. Упражнения по теме «Нормы речевого этикета»	2	
Тема 6. Речевые жанры	Содержание учебного материала	12	ОК 04, ОК 5, ОК 09; ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	1. Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация		
	2. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты		
	3. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте		
	4. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.		
	5. Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат		
	Практические занятия	40	
	1. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом	20	
	2. Подготовка докладов и презентаций по выбранной теме	20	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	-	ОК 04, ОК 5, ОК 09; ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	ВСЕГО:	348	

2.3. Перечень примерных тем сообщений

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника.
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. Деятельность М. В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
6. А. С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
7. Русский литературный язык на рубеже XX–XXI веков.
8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
9. Язык и культура.
10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
11. Вопросы экологии русского языка.
12. Виды делового общения, их языковые особенности.
13. Языковые особенности научного стиля речи.
14. Особенности художественного стиля.
15. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
17. СМИ и культура речи.
18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
21. Русское письмо и его эволюция.
22. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
23. Антонимы и их роль в речи.
24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
27. В. И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
29. Исторические изменения в структуре слова.
30. Учение о частях речи в русской грамматике.
31. Грамматические нормы русского языка.
32. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
37. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
38. Роль словосочетания в построении предложения.
39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
40. Синтаксическая роль инфинитива.
41. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.
43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.

45. Синонимика простых предложений.
46. Синонимика сложных предложений.
47. Использование сложных предложений в речи.
48. Способы введения чужой речи в текст.
49. Русская пунктуация и ее назначение.
50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины СОО.03.02 Родной язык требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет гуманитарных дисциплин № 105	Кабинет гуманитарных дисциплин № 105 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2 местные) Стол преподавателя Стул преподавателя Доска маркерная Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122 Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталогный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения

		Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания

1. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич и др. - 6-е изд. - Москва: Просвещение, 2024. - 271 с.: ил.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень: учебник / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 271, [1] с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2156931> (дата обращения: 21.04.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гольцова, Н.Г. Русский язык: 10-11 класс. Базовый уровень: учебник: в 2 ч./ Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – Москва: Русское слово, 2016. – Ч.1. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioschool.ru/index.php?page=book&id=472840> (дата обращения: 21.04.2025). – Текст: электронный.

2. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. В 2-х ч.: учебник, базовый уровень / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. - 8-е изд. - Москва: Русское слово-учебник, 2021. - 392 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

3. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для спо / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общ. ред. В.Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2025. — 385 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568405> (дата обращения: 21.04.2025).

4. Русский язык. 10-11 классы: учебное пособие / В.Ф. Греков и др. - 5-е изд. - Москва: Просвещение, 2021. - 368 с. - Текст: непосредственный

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС urit.ru <http://www.biblio-online.ru>.
2. Научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»: <http://www.gramota.ru>
4. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система: <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Гарант аэро: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>.
2. КонсультантПлюс: информационно-правовой портал [сайт]. — URL: <https://www.consultant.ru>.
3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [сайт]. — URL: <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5,1.6	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Проекты Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5,1.6	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5,1.6	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста