

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.04.2024 15:11:13  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Дизайн интерьера

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования, обучающегося: Основное общее образование

Форма обучения: Очная

Год набора: 2021

Рабочая программа учебного предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2020 г. № 658.

Автор - составитель: Ходак Н.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии, гуманитарных дисциплин. Протокол № 9 от 22.04.2024 г.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии,  
гуманитарных дисциплин

Л.Н. Дегтеренко

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	5
3. Условия реализации учебного предмета.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	11

# 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебный предмет математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

## 1.3. Требования к результатам освоения предмета.

В результате освоения предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен

### *уметь:*

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования;

### *знать:*

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы реального природопользования и мониторинга окружающей среды.

## Перечень формируемых компетенций

### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

**1.4.Количество часов на освоение программы предмета:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**2. Структура и содержание учебного предмета****2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	-
лекционные занятия	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	-
проведение исследовательского проекта	2
подготовка к дифференцированному зачету	2
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 1. Основы экологии</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Биоразнообразие как основа гомеостаза экосистем и биосферы	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	1	ОК 2-7, 9 ПК 1.2, 2.3, 2.4 ЛР 14, 16-18, 25
	1. Введение. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Вопросы терминологии. Экологические основы природопользования и дизайн (лекция-дискуссия).			
	2. Понятие о биоразнообразии. Видовое, межвидовое и экосистемное биоразнообразие. Место обитание биоты как основной объект охраны природы. Виды охраны биоты. Законодательство в сфере биоразнообразия.			
	<b>Практические занятия:</b>	4		
	1. Обсуждение по теме: «Экологический дизайн: за и против».			
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и их классификация	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2	ОК 2-7, 9 ПК 1.2, 2.3, 2.4 ЛР 14, 16-18, 25
	1. Классификация природных ресурсов по компонентам; по назначению; по регионам; по степени разведанности; по формам собственности. Экологическая классификация природных ресурсов. Оценка природных ресурсов и её виды. Рациональное использование ресурсов.			
<b>Раздел 2. Природопользование и экологическая безопасность</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Использование и охрана атмосферы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 2-7, 9 ПК 1.2, 2.3, 2.4 ЛР 14, 16-18, 25
	1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. 2. Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения атмосферы. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Глобальное потепление климата. Защита атмосферы. Правовые основы охраны атмосферы. Альтернативные источники энергии.			
<b>Тема 2.2.</b> Использование и охрана водных ресурсов	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 2-7, 9 ПК 1.2, 2.3, 2.4 ЛР 14, 16-18, 25
	1. Природная вода и её распределение. Обеспеченность РФ водными ресурсами. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. 2. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества. Загрязнение рек и морей РФ. Роль ГЭС в загрязнении рек. Тихоокеанский мусорный остров. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды (лекция-дискуссия).			
	<b>Практические занятия:</b>	6		
	1. Просмотр и обсуждение фильма: «ВВС: потерянные реки».			

<b>Тема 2.3.</b> Использование и охрана литосферы	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 2-7, 9 ПК 1.2, 2.3,2.4 ЛР 14, 16-18, 25
	1. Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Обеспеченность земельными ресурсами РФ. Распределение и запасы минерального сырья в мире и России. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды ускоренной эрозии почв. 2. Антропогенное воздействие на горные породы и их массивы. Воздействия на недры. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Правовая охрана недр и почв.			
<b>Тема 2.4.</b> Использование и охрана растительного и животного мира.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 2-7, 9 ПК 1.2, 2.3,2.4 ЛР 14, 16-18, 25
	1. Роль растений и животных в природе и жизни человека. Леса как важнейший растительный ресурс планеты. Обеспеченность лесными ресурсами РФ, причины их сокращения. Рекреационное значение лесов. Биоразнообразие – залог стабильности экосистем. 2. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов. Значение животного мира в биосфере. Воздействие человека на животных. Биологические инвазии. Охрана редких видов и важнейших групп животных. Особо охраняемые территории.			
<b>Тема 2.5.</b> Особые антропогенные воздействия на биосферу.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 2-7, 9 ПК 1.2, 2.3,2.4 ЛР 14, 16-18, 25
	1. Загрязнение среды отходами производства и потребления. «Неолитическая революция» как причина массового накопления мусора. Утилизация ТБО: полигоны для мусора, мусоросжигающие заводы, отдельный сбор и переработка мусора. Биологические загрязнения (проблемная лекция).			
	<b>Практические занятия:</b>	6		
	1. Подготовка экологического плаката по теме: «Мусоркин: его друзья и враги».			
<b>Раздел 3. Правовые основы природопользования</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Законодательная основа природопользования	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3	ОК 2-7, 9 ПК 1.2, 2.3,2.4 ЛР 14, 16-18, 25
	1. Конституция РФ, как основной закон в сфере правового регулирования природопользования. Система органов государственного управления окружающей средой. Особенности экологического права. Различные уровни правового регулирования природопользованием.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	1. Выполнение исследовательского проекта по теме: «Экология и мы».			
<b>Тема 3.2.</b> Экономико-правовое регулирование природопользованием	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 2-7, 9 ПК 1.2, 2.3,2.4 ЛР 14, 16-18, 25
	1. Экономические принципы использования природных ресурсов. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2		
	1. Подготовка к дифференцированному зачету			
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. Условия реализации учебного предмета

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета ЕН.02 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета естествознания и экологических основ природопользования.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет естествознания и экологических основ природопользования	<p><b>Кабинет естествознания и экологических основ природопользования № 215а</b>  <i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i>            Компьютер            МФУ            Проектор            Интерактивная доска            Парты-20 (1 местные)            Стол учителя            Компьютер            Принтер            Шкаф со стеклом            Стеллажи            Стулья            Стул учителя            Тумба            Магнитно-маркерная доска            Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение:</i>            1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)            Mozilla Firefox            Adobe Reader            ESET Endpoint Antivirus            Microsoft™ Office®            Google Chrome            «Гарант аэро»            КонсультантПлюс</p>
2.	Библиотека, читальный зал	<p><b>Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет № 122</b>            Автоматизированные рабочие места библиотекарей            Автоматизированные рабочие места для читателей            Принтер            Сканер            Стеллажи для книг            Кафедра            Выставочный стеллаж            Каталожный шкаф            Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)</p>

		<p>Стенд информационный</p> <p><b>Условия для лиц с ОВЗ:</b></p> <p>Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ</p> <p>Линза Френеля</p> <p>Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>Клавиатура с нанесением шрифта Брайля</p> <p>Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ</p> <p>Световые маяки на дверях библиотеки</p> <p>Тактильные указатели направления движения</p> <p>Тактильные указатели выхода из помещения</p> <p>Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения</p> <p>Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля</p> <p>Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)</p> <p>Mozilla Firefox</p> <p>Adobe Reader</p> <p>ESET Endpoint Antivirus</p> <p>Microsoft™ Office®</p> <p>Google Chrome</p> <p>«Гарант аэро»</p> <p>КонсультантПлюс</p>
--	--	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

##### Печатные издания

1. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе. - 19-е изд., стер. - М.: Академия, 2019. - 240с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / О.Е.Саенко, Т.П. Трушина. - М.: КНОРУС, 2019. - 214с. - (Среднее профессиональное образование).

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534133> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536610> (дата обращения: 16.04.2024).

**Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 188 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538456> (дата обращения: 16.04.2024).
2. Миркин, Б.Н. Экология 10 -11 классы: базовый уровень: учебник / Б.М. Миркин, Л.Г.Наумова. - 3-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 400 с.: ил.
3. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для СПО / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538289> (дата обращения: 16.04.2024).
4. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538971> (дата обращения: 16.04.2024).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

**Электронные образовательные ресурсы**

1. Постнаука: экология, биология: <https://postnauka.ru/themes>;
2. Природа России: <http://www.priroda.ru>
3. Юнеско: <http://www.unesco.org>
4. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»: <http://www.ecolife.ru/>
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru>

**Интерактивные формы проведения занятий**

В целях реализации компетентного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

**Интерактивные формы проведения занятий (в часах)**

Форма \ Вид	Лекционные занятия	Практические занятия	Всего
Проблемная лекция	4	-	4
Лекция-дискуссия	4	-	4
Итого интерактивных занятий	8	-	8 часов, что составляет 23,5% от аудиторной нагрузки

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих и исследовательских проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> Определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду	Текущий контроль в форме опроса.

Освещать правовые вопросы в сфере природопользования	Текущий контроль в форме опроса, проверка исследовательского проекта.
<b>знать:</b>	
Общие понятия охраны окружающей среды	Текущий контроль в форме опроса, проверка исследовательских проектов. Дифференцированный зачет.
Принципы реального природопользования и мониторинга окружающей среды	Проверка исследовательских проектов. Дифференцированный зачет.