

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2024 15:35:47  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

**КОМПЛЕКТ  
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОПЦ.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Направленность (профиль): Графический дизайн

Квалификация выпускника: Дизайнер

Уровень базового образования обучающегося: среднее общее образование

Челябинск 2026

В результате освоения программы дисциплины ОПЦ.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ учитываются планируемые результаты освоения общих компетенций:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
		<p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p><b>Умения:</b>  описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p><b>Знания:</b>  сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>

5 семестр

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

*Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).*

1. Установите соответствие между типом чрезвычайной ситуации и её примером:
  2. Природная ЧС
  3. Техногенная ЧС
  4. Социального характера
  5. Военного характера
- А) Землетрясение  
Б) Авария на АЭС  
В) Массовые беспорядки  
Г) Вооружённый конфликт
- 1–А, 2–Б, 3–В, 4–Г**

6. Опишите последовательность действий при получении сигнала «Внимание всем!» в учебном заведении.

**Ответ:** Включить радио или ТВ для прослушивания сообщения; не поддаваться панике; надеть средства индивидуальной защиты (если имеются); следовать указаниям администрации; при необходимости покинуть здание по маршруту эвакуации.

7. Какой документ определяет порядок действий персонала образовательного учреждения при пожаре?

а. Устав колледжа

**б. Инструкция по пожарной безопасности**

в. Расписание занятий

г. Правила внутреннего распорядка

8. Что является основной причиной гибели людей при пожаре в здании?

а. Ожоги

**б. Отравление продуктами горения**

в. Обрушение конструкций

г. Паника

*Знания:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

9. Какие действия запрещены при эвакуации из здания при пожаре?

**а. Использовать лифт**

б. Передвигаться ползком при сильном задымлении

**в. Возвращаться за личными вещами**

г. Следовать по маршруту эвакуации

10. Какие признаки характерны для техногенной чрезвычайной ситуации?

**а. Возникает на объектах экономики**

**б. Вызвана деятельностью человека**

в. Всегда сопровождается землетрясением

г. Носит стихийный характер

**ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

*Умения:* определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

7. Установите соответствие между источником информации и его функцией в системе РСЧС:

1. Единая дежурно-диспетчерская служба

2. Мобильное приложение «МЧС России»

3. Официальный сайт регионального управления МЧС

4. Радиотрансляционная сеть  
А) Оперативное оповещение населения  
Б) Прием сообщений о происшествиях  
В) Предоставление нормативных документов  
Г) Информирование через персональные устройства

**1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А**

8. Объясните, почему важно проверять достоверность информации из интернета при угрозе чрезвычайной ситуации.

**Ответ: Недостоверная информация может привести к неправильным действиям, панике и ухудшению последствий ЧС. Только официальные источники (МЧС, РСЧС) предоставляют проверенные и своевременные инструкции.**

9. Какой номер следует набрать для вызова экстренных служб в России?

а. 112

**б. Любой из единых номеров: 101, 102, 103, 104 или 112**

в. Только 112

г. 01

10. Какой орган координирует действия при ликвидации крупной ЧС в регионе?

а. Администрация города

**б. Региональный центр МЧС России**

в. Полиция

г. Министерство образования

*Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.*

7. Какие цифровые ресурсы могут использоваться для получения информации о ЧС?

**а. Официальный сайт МЧС России**

**б. Мобильное приложение «МЧС России»**

в. Анонимные форумы

г. Рекламные рассылки

8. Какие данные можно получить из системы РСЧС?

**а. Прогнозы природных опасностей**

**б. Инструкции по действиям населения**

в. Личные данные других граждан

г. Коммерческие предложения

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

*Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять*

*источники финансирования.*

13. Установите соответствие между правовым актом и его содержанием:

1. Федеральный закон №68-ФЗ
2. Федеральный закон №69-ФЗ
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях
4. Трудовой кодекс РФ

А) Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности

Б) Правила поведения при ЧС

В) Обязанности работодателя по охране труда

Г) Защита населения и территорий от ЧС

**1–Г, 2–А, 3–Б, 4–В**

14. Как знания по безопасности жизнедеятельности могут помочь при организации собственного дела? Приведите конкретный пример.

**Ответ: Позволяют обеспечить безопасность клиентов и персонала, соблюдать законодательство (пожарная безопасность, санитарные нормы), избежать штрафов и повысить доверие к бизнесу. Например, владелец мастерской обязан иметь огнетушители и план эвакуации.**

15. Какой закон устанавливает правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций?

а. Конституция РФ

**б. Федеральный закон №68-ФЗ**

в. Гражданский кодекс РФ

г. Федеральный закон №69-ФЗ

16. Что из перечисленного относится к обязанностям гражданина в области гражданской обороны?

а. Иметь оружие

**б. Проходить обучение по защите от ЧС**

в. Участвовать в боевых действиях

г. Оплачивать штрафы

*Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.*

17. Какие документы регулируют вопросы безопасности в профессиональной деятельности?

**а. Федеральный закон №68-ФЗ**

**б. Федеральный закон №69-ФЗ**

в. Устав спортивного клуба

г. Литературные произведения

18. Какие аспекты правовой грамотности важны для будущего специалиста?

**а. Знание законов о труде**

**б. Понимание ответственности за нарушение требований безопасности**

в. Умение составлять художественные тексты

г. Знание курса валют

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

*Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с*

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

19. Установите соответствие между ролью в эвакуационной команде и её обязанностями:

1. Руководитель эвакуации
  2. Медицинский пост
  3. Счётчики
  4. Направляющие
- А) Оказание первой помощи  
Б) Контроль за полнотой выхода людей  
В) Координация процесса эвакуации  
Г) Указание направления движения

**1–В, 2–А, 3–Б, 4–Г**

20. Почему командная работа повышает эффективность действий при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации?

**Ответ: Командная работа позволяет распределить задачи, избежать хаоса, быстрее принимать решения и оказывать помощь. Взаимопомощь и согласованность действий спасают жизни и снижают риски.**

21. Какое качество наиболее важно для участника эвакуационной команды?

- а. Физическая сила  
**б. Умение чётко выполнять инструкции**  
в. Инициативность  
г. Знание иностранных языков

22. Что должен делать студент при объявлении тревоги, если рядом находятся люди с ограниченными возможностями?

- а. Бежать первым  
**б. Оказать помощь в эвакуации**  
в. Ждать указаний  
г. Звонить родственникам

*Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.*

23. Какие действия способствуют эффективной работе в команде при ЧС?

- а. Чёткое распределение ролей**  
**б. Взаимная поддержка**  
в. Конкуренция между участниками  
г. Самостоятельные решения без согласования

24. Какие качества необходимы члену эвакуационной группы?

- а. Ответственность**  
**б. Коммуникабельность**  
в. Склонность к риску  
г. Нежелание помогать другим

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

*Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.*

25. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Гражданская оборона
2. Антикоррупционное поведение
3. Духовно-нравственные ценности

4. Гражданская позиция

- А) Отказ от злоупотребления должностными полномочиями
- Б) Система мероприятий по защите населения в военное время
- В) Личная ответственность за судьбу Родины
- Г) Уважение к жизни, семье, добру и справедливости

**1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В**

26. Как проявляется гражданско-патриотическая позиция студента колледжа в повседневной жизни и в условиях ЧС?

**Ответ: В повседневной жизни — через соблюдение законов, участие в общественной жизни, уважение традиций. В ЧС — через готовность помогать другим, следование инструкциям властей, участие в учениях и добровольческой деятельности.**

27. Какой принцип отражает традиционные российские духовно-нравственные ценности в условиях ЧС?

а. Каждый сам за себя

**б. Взаимопомощь и милосердие**

в. Преимущество для знакомых

г. Подчинение силе

28. Что означает антикоррупционное поведение при распределении средств индивидуальной защиты?

а. Раздавать знакомым

**б. Обеспечивать всех граждан без исключения**

в. Продавать излишки

г. Хранить для семьи

*Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.*

29. Какие действия соответствуют гражданско-патриотической позиции?

**а. Участие в учениях по гражданской обороне**

**б. Соблюдение законов и правил безопасности**

в. Распространение слухов

г. Уклонение от обучения по БЖД

30. Какие принципы входят в стандарты антикоррупционного поведения?

**а. Отказ от личной заинтересованности**

**б. Прозрачность действий**

в. Предоставление преимуществ друзьям

г. Соккрытие информации

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**Умения:**

*соблюдать нормы экологической безопасности;*

*определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства*

*организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона*

31. Установите соответствие между видом загрязнения и мерой защиты:

1. Химическое заражение

2. Радиационное заражение

3. Биологическое заражение
4. Пылевое загрязнение
- А) Использование противочумного костюма
- Б) Применение респиратора или противогаза
- В) Укрытие в герметичном помещении
- Г) Использование средств индивидуальной химзащиты

**1–Г, 2–В, 3–А, 4–Б**

5. Объясните связь между ресурсосбережением и снижением риска техногенных аварий.

**Ответ: Рациональное использование ресурсов снижает нагрузку на оборудование, уменьшает объёмы отходов и выбросов, способствует внедрению современных, безопасных технологий, что в целом повышает экологическую и техническую устойчивость производства.**

6. Какой фактор наиболее сильно влияет на увеличение числа природных ЧС в XXI веке?

а. Рост населения

**б. Изменение климата**

в. Развитие технологий

г. Глобализация

7. Что такое «бережливое производство» с точки зрения безопасности жизнедеятельности?

а. Сокращение зарплат

**б. Минимизация отходов и рисков при максимальной эффективности**

в. Использование дешёвого сырья

г. Сокращение персонала

**Знания:**

*правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона*

8. Какие меры способствуют снижению риска природных ЧС?

**а. Посадка лесополос**

**б. Строительство водохранилищ**

в. Вырубка лесов

г. Захламление рек

9. Какие действия поддерживают принципы ресурсосбережения?

**а. Использование энергосберегающих ламп**

**б. Раздельный сбор мусора**

в. Неограниченное потребление воды

г. Сжигание отходов на открытом воздухе