

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2022 14:16:18  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce76b6a2c0a6b03e1c48

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Ректора  
от 30.08.2022 № 10-01-02/259



\_\_\_\_\_  
М.В. Усынин

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА)**

---

Пл-8.3.3-МИДиС-06  
Дата введения 01 сентября 2022 г.

Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата) рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО МИДиС протокол № 01 от 29.08.2022 г.

Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата) рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением студенческого совета ЧОУВО МИДиС протокол № 01 от 26.08.2022

Разработчик:

Проректор по учебно-проектной работе

26.08.2022

(дата)



Н.А. Попова

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

## 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата) (далее – Положение) определяет порядок формирования и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» (далее - ЧОУВО МИДиС)

1.2. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Устав ЧОУВО МИДиС;

- Локальные нормативные акты ЧОУВО МИДиС.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.4. ОПОП ВО самостоятельно разрабатываются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

## 2. Структура и содержание ОПОП ВО

2.1. ОПОП ВО включает следующие разделы:

1. Общие положения

1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования, направленность (профиль) подготовки

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 3 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

- 2.1. Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
  - 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
  3. Общая характеристика образовательной программы в рамках направления подготовки
    - 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
    - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
    - 3.3. Объем программы
    - 3.4. Формы обучения
    - 3.5. Срок получения образования
  4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
    - 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  5. Структура и содержание ОПОП
    - 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
    - 5.2. Типы практики
    - 5.3. Учебный план и календарный учебный график
    - 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
    - 5.5. Рабочие программы учебных и производственных практик
  6. Обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
    - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 6.2. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств ГИА
  7. Условия осуществления образовательной деятельности ПО ОПОП
    - 7.1. Общесистемные условия реализации ОПОП бакалавриата
    - 7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП бакалавриата
    - 7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата
    - 7.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата
    - 7.5. Организация научно-исследовательской деятельности
    - 7.6. Сведения об организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
    - 8.1. Рабочая программа воспитания
    - 8.2. Календарный план воспитательной работы.
- 2.2. Макет ОПОП ВО приведен в Приложении.

### 3. Порядок разработки и утверждения ОПОП ВО

- 3.1. ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему профилю направления подготовки и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
- 3.2. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой бакалавриата. При разработке основной профессиональной образовательной

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 4 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

**ЧОУВО МИДиС**

**Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)**

*Положение*

**Пл-8.3.3-МИДиС-06**

программы формируются требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

3.3. При разработке ОПОП ВО устанавливается направленность (профиль) программы бакалавриата, который соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.4. ОПОП ВО разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ОПОП ВО разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

3.5. Разработка ОПОП ВО осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры, реализующей образовательную программу по направлению подготовки, с участием ННР других кафедр. Ответственным за разработку ОПОП ВО является заведующий выпускающей кафедры.

3.6. Разработанная ОПОП ВО рассматривается на заседании кафедры, на котором принимается решение о ее одобрении (неодобрении).

3.7. Одобренная ОПОП ВО рекомендуется к утверждению на заседании Ученого совета образовательной организации.

3.8. ОПОП ВО должна быть согласована с представителями работодателей.

3.9. ОПОП ВО утверждается ректором образовательной организации и подписывается электронно-цифровой подписью.

3.10. Описание ОПОП ВО размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

3.11. Изменения в ОПОП вносятся по решению Ученого совета, утверждаются ректором.

Согласовано

Проректор по учебно-проектной работе

 Н.А. Попова

24.06.2022

(дата)


Начальник юридического отдела

 А.А. Аполовников

24.06.2022

(дата)

Председатель студенческого совета

 К.Е. Соснина

24.06.2022

(дата)

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 5 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

Приложение

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА)**

Направление подготовки  
\_\_\_\_\_

Направленность (профиль)  
\_\_\_\_\_

Присваиваемая квалификация:  
\_\_\_\_\_

Год набора – 20\_\_

Челябинск 20\_\_

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 6 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

ЧОУВО МИДиС

**Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)**

*Положение*

**Пл-8.3.3-МИДиС-06**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_,  
(наименование направления подготовки)

направленность (профиль): \_\_\_\_\_,  
(наименование профиля)

с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки \_\_\_\_\_,  
(наименование направления подготовки)

утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
(наименование кафедры)

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

ОПОП ВО рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ЧОУВО МИДиС, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое знание,  
ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(инициалы фамилия )

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое знание,  
ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(инициалы фамилия )

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое знание,  
ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(инициалы фамилия )

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое знание,  
ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(инициалы фамилия )

Разработчики:	Попова Н.А.		с. 7 из 18
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	
1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования, направленность (профиль) подготовки.....	
1.2 Нормативные документы .....	
1.3 Перечень сокращений.....	
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	
2.1 Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников .....	
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	
2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	
3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) .....	
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ .....	
3.3 Объем программы .....	
3.4 Формы обучения .....	
3.5 Срок получения образования .....	
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП .....	
5.1 Объем обязательной части образовательной программы .....	
5.2 Типы практики.....	
5.3 Учебный план и календарный учебный график.....	
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	
5.5 Рабочие программы учебных и производственных практик .....	
Раздел 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....	

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 8 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	



<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	
6.2 Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств ГИА.....	
<b>Раздел 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП .....</b>	
7.1 Общесистемные условия реализации ОПОП бакалавриата .....	
7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП бакалавриата .....	
7.3 Кадровые условия реализации программы бакалавриата.....	
7.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата .....	16
7.5 Организация научно-исследовательской деятельности .....	
7.6 Сведения об организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
<b>Раздел 8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	
8.1 Рабочая программа воспитания .....	
8.2 Календарный план воспитательной работы .....	

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 9 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования, направленность (профиль) подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО) по направлению \_\_\_\_\_, (код и наименование направления подготовки) направленность (профиль) \_\_\_\_\_, представляет собой систему (направленность (профиль)) документов, разработанную и утвержденную ЧОУВО МИДиС с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_, (код и наименование направления подготовки) утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_, профессионального стандарта \_\_\_\_\_, (код и наименование) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

ОПОП ВО представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочих программ практик, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- 1.
- 2.
- 3.

(указываются нормативно-правовые и локальные нормативные акты образовательной организации, используемые при разработке ОПОП ВО).

### 1.3. Перечень сокращений

1. ВКР – выпускная квалификационная работа
2. ГИА – государственная итоговая аттестация
3. з.е. – зачетная единица.
4. ОПК – общепрофессиональные компетенции.
5. ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.
6. ОТФ – обобщенная трудовая функция.
7. ПК – профессиональные компетенции.
8. ПС – профессиональный стандарт.
9. УК – универсальные компетенции.
10. ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
11. ФЗ – Федеральный закон.

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 10 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

*(указывается область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность)*

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Наименование области профессиональной деятельности	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта

### 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Тип задач профессиональной деятельности выпускников, а также задачи и объекты профессиональной деятельности представлены в таблице 1:

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) и наименование профессионального (-ых) стандарта (-ов)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

## Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

### 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Программа бакалавриата по направлению \_\_\_\_\_,  
(код и наименование направления подготовки)  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_.  
(направленность (профиль))

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 11 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Лицам, завершившим обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

### 3.3. Объем программы

(указывается объем реализуемой образовательной программы в зачетных единицах в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки)

### 3.4. Формы обучения

В соответствии с пунктом \_\_\_\_ ФГОС ВО по направлению \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки) обучение по программе бакалавриата может осуществляться в \_\_\_\_\_ (очной, очно-заочной и заочной) формах.

### 3.5. Срок получения образования

В соответствии с пунктом \_\_\_\_ ФГОС ВО по направлению \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки) срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):  
 в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет \_\_\_\_\_,  
 в очно-заочной форме – \_\_\_\_\_,  
 в заочной форме – \_\_\_\_\_,  
 при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Состав формируемых (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций обучающегося, индикаторы достижения компетенций, результаты обучения, как совокупный ожидаемый результат освоения ОПОП по направлению подготовки \_\_\_\_\_, направленность (профиль) \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки)

(направленность (профиль))

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 12 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

представлен в Приложении 1 «Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования - бакалавриата (компетентностная модель выпускника)».

#### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с пунктом \_\_\_\_\_ ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_, направленность (профиль) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки) \_\_\_\_\_ (направленность (профиль)) профессиональные компетенции определяются организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, через выделение обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**  
\_\_\_\_\_, направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки) \_\_\_\_\_ (направленность (профиль))

**Тип задач профессиональной деятельности:** \_\_\_\_\_

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Код	Уровень квалификации	Трудовые функции	Код	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

#### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

В соответствии с пунктом \_\_\_\_\_ ФГОС ВО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ объем обязательной части, без учета объема \_\_\_\_\_

Разработчики:	Попова Н.А.	<b>с. 13 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	
		Версия: 04

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

(код и наименование направления подготовки)  
государственной итоговой аттестации, составляет не менее \_\_\_\_\_ % общего объема программы бакалавриата.

## 5.2. Типы практики

*(указываются типы практик в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом).*

## 5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ОПОП по направлению подготовки \_\_\_\_\_,  
(код и наименование направления подготовки)  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_, определяет перечень,  
(направленность (профиль))

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения программы ОПОП ВО, обеспечивающую формирование компетенций.

Структура учебного плана включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, устанавливается образовательной организацией и дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин обязательной части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения высшего образования в магистратуре.

*(дается описание структуры ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО).*

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и периоды каникул. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

*(Учебный план с календарным учебным графиком прилагаются к ОПОП ВО).*

## 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик являются частью основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_, направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки) (направленность (профиль))

*(указываются разделы рабочей программы дисциплины (модуля)).*

*(Прилагаются все рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с учебным планом).*

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 14 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

### **5.5. Рабочие программы учебных и производственных практик**

В соответствии с пунктом \_\_\_\_\_ ФГОС ВО в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в структурных подразделениях института и в профильных профессиональных организациях.

Рабочая программа практики включает в себя:

*(указываются разделы рабочей программы практики).*

*(Прилагаются все программы практик в соответствии с учебным планом).*

## **Раздел 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*(указываются формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, требования к формированию фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам).*

*(Прилагаются все фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом).*

### **6.2. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

*(указывается форма проведения ГИА в соответствии с ФГОС ВО, а также требования к формированию оценочных средств для государственной итоговой аттестации).*

*(Прилагается фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации).*

## **Раздел 7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **7.1. Общесистемные условия реализации ОПОП бакалавриата**

*(подраздел заполняется в соответствии с ФГОС ВО).*

### **7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП бакалавриата**

*(указываются требования к материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, практик,*

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 15 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

*предусмотренных учебным планом по направлению подготовки согласно ФГОС ВО; приводится перечень лицензионного программного обеспечения;*

*указываются требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО).*

### **7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

*(подраздел заполняется в соответствии с ФГОС ВО).*

### **7.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

*(подраздел заполняется в соответствии с ФГОС ВО).*

### **7.5. Организация научно-исследовательской деятельности**

*(указываются направления и формы научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и научно-исследовательской работы обучающихся).*

### **7.6. Сведения об организации образовательного процесса по ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*(указываются сведения о наличии специальных условий для получения высшего образования по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)*

## **Раздел 8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **8.1. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания в ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса» служит основой для определения задач воспитательной работы, совершенствования системы воспитательной работы в образовательной организации и представляет собой систему взглядов, понятий, идей, целевых установок, приоритетных направлений, принципов, методов, форм в области воспитания обучающейся молодежи. Система образования, неотъемлемой частью которой является воспитательная работа, это стратегически важная сфера человеческой деятельности, значимость которой неуклонно растет по мере продвижения общества по пути прогресса. Выпускник образовательной организации – это не просто носитель определенных знаний, навыков и традиция, но и человек, обладающий совершенно особыми человеческими качествами и включенный в многообразие взаимодействий с другими людьми.

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) рассматривает воспитание студенческой молодежи как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время призванный быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников института.

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 16 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	



<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-06</b>

Программа обосновывает необходимость создания в институте социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности. В содержательном отношении единое воспитательное пространство института реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, кураторства, общеинститутских мероприятий и т.д.

Программа разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава института и студенчества вуза формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социальных качеств и общественной активности.

Программа предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений и студенчества института по формированию личности выпускника вуза, обладающего высоким уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Основные задачи Программы заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в институте, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

*(Рабочая программа воспитания прилагается. Приложение 2)*

## **8.2. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса» конкретизирует мероприятия, реализующие цели и задачи воспитательной деятельности, составляется на каждый учебный год, ежегодно утверждается.

*(Календарный план воспитательной работы прилагается. Приложение 3).*

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 17 из 18</b>
Дата разработки:	26.08.2022	Версия: 04	

**ЧОУВО МИДиС****Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата)***Положение***Пл-8.3.3-МИДиС-06****Лист актуализации**

20\_\_-20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения

Разработчики:

Попова Н.А.

Дата разработки:

26.08.2022

Версия: 04

**с. 18 из 18**