

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 12:42:26
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**



Т.В. Усынина
« 19 » 09 2021 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
Частного образовательного учреждения высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса» за 2020 год

Челябинск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	16
3. Научно-исследовательская деятельность.....	42
4. Международная деятельность.....	56
5. Внеучебная работа.....	57
6. Материально-техническое обеспечение.....	63
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования.....	70

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Сокращенное наименование образовательной организации: ЧОУВО МИДиС.

Наименование на иностранном языке (английский): International Institute of Design and Service.

Юридический адрес: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Место нахождения (фактический адрес): 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Адрес электронной почты: info@midis.info

Официальный сайт ЧОУВО МИДиС: <https://midis.ru/>

Учредителем ЧОУВО МИДиС является Усынина Татьяна Васильевна.

Краткая историческая справка о деятельности ЧОУВО МИДиС

1992 г. Основание колледжа «Ариадна».

1996 г. Колледж переименован в Челябинский гуманитарный институт. Началась подготовка специалистов по направлениям прикладная информатика, графический дизайн, управление проектами.

1997 г. Заключен контракт на семестровое обучение студентов и преподавателей в Гуманитарной Академии г. Айштет (Германия).

2001 г. Начало строительства собственного здания, которое станет самым нестандартным учебным корпусом Челябинска.

2003 г. Институт прошел очередную государственную аттестацию по 14 направлениям и специальностям среднего и высшего профессионального образования. Переезд в собственный учебный корпус на северо-западе города Челябинска.

2004 г. Начало реализации совместной программы с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия). Установление партнерства с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США). Под патронажем Александра Васильева основан первый в России Музей моды XX века. Кафедра дизайна костюма признана лучшей в России.

2005 г. На базе Челябинского гуманитарного института открыта Федеральная экспериментальная площадка по интеграции российских и западных образовательных программ Челябинскому гуманитарному институту присвоен «Знак качества образования»

за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников. Группа фитнес-аэробики «Штрих» - золотой призёр чемпионата России.

2006 г. Победа в конкурсе «Авторская школа» Института проблем образовательной политики «Эврика» в номинации «Инновационная школа». Создание центра карьеры «Старт».

2007 г. Получен Золотой сертификат качества и звание лауреата программы Global Quality Promotion. Сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с Международным стандартом ISO 9001:2000. Начало реализации проекта Sun Java Academy. 14 студентов-дизайнеров костюма стали дипломантами Международного конкурса "Подиум" (Чехия, Брно). Кафедре дизайна костюма вручена Золотая медаль Лауреата ВВЦ.

2008 г. Разработка инновационных образовательных программ совместно с Университетом Уэльса (Великобритания) по специальностям "International Management" и "Design".

2009 г. Открыта аспирантура. Челябинский гуманитарный институт переименован в Русско-Британский Институт Управления.

Начало реализации совместных образовательных программ с Университетом Уэльса (Великобритания) по направлениям International Management и Design.

2010 г. Создан центр web-разработок, учебный бизнес-центр, мастерские дизайна. Цель подразделений: максимальное погружение студентов в выполнение проектов на стадии обучения, выполнение силами студентов реальных проектов по заданиям физических и юридических лиц.

Ведется апробация методов краудсорсинга и инструментов ТРИЗ для внутренних целей института.

2011 г. Проектное обучение - это новаторство в системе образования, инновационная образовательная парадигма. В РБИУ с 2011-2012 учебного года введена дисциплина «Проектный практикум», к преподаванию которой привлекаются специалисты-практики, руководители организаций. В рамках проектной деятельности осуществляется сотрудничество с такими компаниями как «Фокус», «Библио-глобус», «Суперстрой», «Инсит», Издательский дом «Налоговый лодман», «Золотое яблоко» и др., что позволяет студентам вырабатывать навыки грамотного диалога с бизнесом.

Организована международная практика студентов Высшей школы сервиса и туризма в Китае, дизайнеров - в Великобритании. РБИУ стал лауреатом конкурса «100 лучших вузов России» в номинации «Лучший вуз в области международного сотрудничества».

Ректор института Усынина Т.В. была признана «Ректором года 2011». Кафедра международного сервиса и туризма РБИУ получила награду в номинации «Кафедра года». Диплом «Персона года» получил проректор по маркетингу и развитию Усынин М.В.

2012 г. Открытие Общеобразовательной школы «7 ключей». Открыт 2-ой учебный корпус. Заключен лицензионный договор с ООО «Открытые Инновации Инк.». Институт, как лицензиат организует и проводит открытые конкурсы заказных инноваций. Методом краудсорсинга проведено исследование и разработаны концепты по теме «Платформа развлечений на борту (In-Flight Entertainment)» для ОАО «Аэрофлот».

На Российско-Американском форуме по бизнес-инкубаторству институт, как лицензиат ООО «Открытые Инновации Инк.» признан лучшим бизнес-инкубатором в области открытых инноваций.

2013 г. Открытие нового 25-метрового бассейна. Заключение договора о подготовке кадров совместно с отельной сетью Kempinski. Получена деловая премия «Бизнес-прорыв – 2012». Институт прошел очередную государственную аккредитацию. Театр современного танца "ЮЛА" занял 1-ое место на «Российской Весне Студенческой». Первый выпуск - 68 профессионалов - бакалавров Университета Уэльса (Великобритания). Подписан договор о сотрудничестве в подготовке высококвалифицированных кадров для отеля Kempinski Grand Hotel Gelendzhik Black Sea 5* и международной отельной сети Kempinski. НОУВПО РБИУ получил второе место в конкурсе по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность.

2014 г. На 35-ом Международном конкурсе молодых дизайнеров одежды «Экзерсис» первое место в номинации «Молодежная одежда» получила коллекция «Красный снег» студента Высшей школы дизайна Даниила Гизатулина. Театр современного танца «ЮЛА» (руководитель - Юлия Репицына) занял первое место на «Российской Весне студенческой» и представил Челябинскую область на Студенческой Весне ШОС.

2015 г. Переименование Негосударственного образовательного учреждение высшего профессионального образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления». Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg. ЧОУВО РБИУ присоединился к международному движению WorldSkills. В декабре 2015 г. ЧОУВО РБИУ выиграл конкурс на подготовку участников национальной сборной.

Конкурс на определение площадки WS по подготовке участников Национальной сборной по 3 компетенциям: Администрирование отеля, Дизайн интерьера, Оформление витрин. На ЧОУВО РБИУ создается Специализированный центр компетенций. ЧОУВО РБИУ проводит внутренние чемпионаты ЧОУВО РБИУ по всем компетенциям.

Организован конкурс идей «ПолетМысли.рф» для ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии».

2016 г.

ЧОУВО РБИУ была успешно пройдена плановая выездная проверка Рособнадзора РФ и Роспотребнадзора.

В апреле 2016 г. в общеобразовательной школе «7 ключей» была проведена государственная аккредитация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено свидетельство о государственной аккредитации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования №1878 от 27.04.2016, сроком на 12 лет.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Состоялся первый визит руководителя Зальцбургских Туристических Школ Леонардо Венделя и 13 австрийских студентов в ЧОУВО РБИУ в рамках студенческого обмена.

На базе ЧОУВО РБИУ создан специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkills.

В рамках формирования Национальной Сборной Worldskills Russia ЧОУВО РБИУ провел отборочный Чемпионат среди расширенного состава участников национальной сборной России в рамках подготовки к Euroskills-2016 по компетенциям «Администрирование отеля», «Оформление витрин», «Дизайн интерьера», «Ресторанный сервис».

Участие студентов образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате EuroSkills в Гётеборге и завоевание медалей:

- 1) первое место в компетенции «Дизайн интерьера»;
- 2) медальон в компетенции «Администрирование отеля»;
- 3) второе место в компетенции «Предпринимательство»;
- 4) 3 место в компетенции «3D моделирование компьютерных игр».

2017 г.

В апреле 2017 г. в ЧОУВО РБИУ была проведена государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 43.00.00 Сервис и туризм. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.09.2016 №2272.

ЧОУВО РБИУ отметил 25 летний юбилей. В течение 2017 года были проведены различные мероприятия в честь празднования юбилея образовательной организации.

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате Worldskills-2017 ОАЭ, в Абу-Даби и завоевание медалей и медальонов:

- 1) второе место в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;
- 2) медальон за профессионализм в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;
- 3) медальон за профессионализм в компетенции «Ресторанный сервис».

ЧОУВО РБИУ вошел в «Топ-100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году».

ЧОУВО РБИУ вручен Национальный приз в области авторской моды за подготовку профессиональных кадров в сфере дизайна костюма.

2018 г.

Переименование Частного образовательного учреждения высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в II Национальном межвузовском чемпионате по стандартам WorldSkills Russia.

Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Золото в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» получила Радмила Абрикина (гр. Д-363).

Бронзовые медалисты в компетенции «Туризм» - Екатерина Луговых (гр. МТ-417) и Анна Гапоненко (гр. Т-201).

Бронзу по компетенции «Ресторанный сервис» получила студентка Елена Макаревич (гр. МС-432).

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Чемпионате Европы по профессиональному мастерству Euroskills - 2018 в Будапеште.

Золото получила Анастасия Расопова - 3 курс дизайна, в компетенции «Визуальный мерчендайзинг и витринистика».

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Подано заявление ректора ЧОУВО МИДиС о проведении государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

2019 г.

Успешное прохождение государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Анастасия Расопова- студент 3-го курса МИДиС по специальности «Дизайн интерьера» Победитель 45 Мирового Чемпионата WorldSkills Kazan 2019 (компетенция "Визуальный мерчендайзинг").

Алексей Артемасов — студент 3-го курса МИДиС по специальности «Графический дизайн», завоевал бронзу в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр» на 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Наставник Алексея — Леонид Михайлович Лapidус.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»WorldSkills. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Вышиванова Светлана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Ягуртова Диана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Золотая медалистка чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019 и европейского чемпионата EuroSkills Budapest 2018 в компетенции «Визуальный мерчендайзинг» Анастасия Расопова и серебряный медалист мирового первенства WorldSkills Abu-Dhabi 2017 Умар Нуршинов отвечали за разработку, дизайн и изготовление реквизита и оформление Общероссийской ёлки 2020.

На базе ЧОУВО МИДиС 20-21 июля 2019 г. прошел региональный этап крупнейшего всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» - одного из флагманских проектов АНО «Россия – страна возможностей». В нем участвовали 16

мультидисциплинарных команд специалистов в области программирования, дизайна и управления из Челябинской и Курганской областей.

Команда ЧОУВО МИДиС была участником образовательного интенсива «Остров 10–22» проходивший 10-22 июля 2019 г. в Москве в Сколковском институте науки и технологий. Его цель – создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития.

2020 г.

17 июля ЧОУВО МИДиС являлся образовательным партнером в онлайн-экскурсии в ведущие IT-компании и учебные заведения Челябинска.

Реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Проведены мероприятия по 6 компетенциям: «Машинное обучение и большие данные», «Предпринимательство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Администрирование отеля», «3D моделирование для компьютерных игр», «Графический дизайн». Привлечены 136 учащихся.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Миссия и цели образовательной организации

Миссия: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» направляет свою деятельность на подготовку для России нового поколения гуманистически мыслящих, профессионально образованных специалистов мирового уровня, способных глубоко понимать общественное развитие, быть лидерами, двигаясь к намеченной цели.

Руководящие процессы:

1. Обеспечить:

1.1.прохождение процедуры лицензирования образовательных программ среднего профессионального образования; профессионального обучения;

1.2.прохождение мониторинга эффективности деятельности образовательной организации (Мониторинг ВО) и проведение самообследования по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования;

1.3.прохождение мониторинга качества подготовки кадров

по программам среднего профессионального образования (Мониторинг СПО);

1.4.прохождение мониторинга международной деятельности;

1.5.разработку, актуализацию и своевременное размещение 100% версий документов о деятельности образовательной организации на официальном сайте в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

2. Продвижение бренда ЧОУВО МИДиС в социальных сетях, информационных порталах.

3. Организацию и проведение V внутривузовского отборочного чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (студенты ВО).

4. Организацию и проведение VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс (студенты СПО).

Процессы образовательной деятельности:

5. Обеспечить:

5.1.Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования и их компонентов (учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, других учебно-методических материалов);

5.2.Обеспечить разработку основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО 3++ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело и всех компонентов, входящих в состав этих программ.

5.3.Обеспечить разработку основных программ профессионального обучения и всех компонентов, входящих в состав этих программ.

5.4.По программам общего образования:

- качественное прохождение внешних оценочных процедур (не менее 70%):
 - всероссийские проверочные работы (ВПР 4-11 классы);
 - государственная итоговая аттестация (ГИА-9);
 - государственная итоговая аттестация (ГИА-11);

- качественное освоение основных образовательных программ (не менее 80% качества НОО, не менее 70% качества ООО, не менее 70% качества СОО);

5.5. Обеспечить повышение квалификации учителей;

5.6. По программам среднего профессионального и высшего образования:

- проведение не менее 6 проектно-аналитических сессий для обучающихся первого курса ВО, организация работы проектно-аналитического центра;

- организация практики для обучающихся 1 курса высшего образования и практической подготовки,

- проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills обучающихся ВО и СПО в декабре 2021 в рамках промежуточной аттестации;

- участие студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, не менее чем в 3 конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров;

- привлечение представителей бизнеса, родителей, выпускников для оценки качества не менее 80% выполненных проектов, экспертной оценки результатов производственной практики студентов по каждому направлению подготовки и специальности;

- участие 100% обучающихся в проектной деятельности в рамках учебной дисциплины Проектный практикум в соответствии с учебными планами;

- в рамках проектной деятельности выполнение не менее 10 проектов от внешних заказчиков (бизнес-партнеров).

5.7. Дальнейшее развитие реализации образовательных программ с использованием ресурсов организаций-партнеров:

- организацию двух визитов представителей Зальцбургских туристических школ (Австрия);

5.8. Подготовку конкурсантов и участие в Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) (студенты СПО);

5.9. Подготовку конкурсантов и участие в Финале Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) г. Москва (студенты ВО).

6. Подготовку, проведение конференций, публикацию сборника материалов:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации. Наука. Молодежь – 2020-2021»;

- Международная научно-исследовательская конференция «Инновационные методы решения актуальных проблем наук о человеке и обществе в условиях цифровой

трансформации жизни»;

- Всероссийская научно-исследовательская конференция «Перспективные направления взаимодействия бизнеса, образования и культуры».

6.1. Размещение 100 % печатных работ преподавателей в научной электронной библиотеке eLIBRARY;

6.2. Активизацию публикационную деятельность преподавателей: не менее двух статей штатных преподавателей в журнале «Современная высшая школа: инновационный аспект» и одной статьи/тезисов по итогам участия во внешних научных мероприятиях;

6.3. Систематическое участие всех преподавателей в научно-исследовательской, научно-методической и творческой деятельности;

6.4. Издание не менее 4 номеров журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект» и 1 монографии;

6.5. Прохождение преподавателями СПО и ВО курсов повышения квалификации и программ стажировки:

- программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС в дистанционном формате обучения» (72 часа);

- программа повышения квалификации «Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза в условия дистанционного образования (72 часа);

- программа повышения квалификации «Педагогическое проектирование образовательных программ в условиях реализации ФГОС (3++) среднего профессионального и высшего образования (по направлениям деятельности)».

6.6. Прохождение аттестации преподавателей среднего профессионального образования на первую и высшую квалификационные категории не менее 2 человек;

6.7. Реализацию программы профессиональной переподготовки для педагогических работников образовательной организации (не менее 1 человека от каждой кафедры).

6.8. Реализацию курсов повышения квалификации объемом 72 часа для сторонних слушателей и преподавателей института.

6.9. Работу не менее 6 студенческих творческих коллективов;

6.10. Участие студентов образовательной организации не менее чем в 10 мероприятиях регионального и федерального уровня (конкурсы, проекты, форумы);

6.11. Увеличение набора абитуриентов на программы высшего образования на 150 человек.

6.12. Систематический анализ движения контингента обучающихся и разработку мер по его удержанию;

6.13. Набор на 2021/2022 учебный год на программы общего образования, среднего профессионального образования и подготовки высшего образования в соответствии с установленным планом.

Обеспечивающие процессы

7. Обеспечить:

- реализация индивидуальной образовательной траектории обучающихся и разработка электронного портфолио, обеспечивающего фиксацию результатов их образовательной деятельности и индивидуальных задач
- обеспечить условия для реализации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовку, ревизию и ремонт систем жизнеобеспечения здания;
- пополнение книжного фонда не менее чем на 3000 экземпляров.

Система управления ЧОУВО МИДиС

Устав ЧОУВО МИДиС утвержден решением учредителя ЧОУВО РБИУ №1/18 от 03.04.2018 (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы некоммерческой организации, принято Управлением Министерства юстиций РФ по Челябинской области от 23 апреля 2018 г. Запись о государственной регистрации изменений внесена в ЕГРЮЛ 28.04.2018, ГРН 2187400071109). Текст Устава ЧОУВО МИДиС размещен на официальном сайте образовательной организации <https://midis.ru/> и доступен для ознакомления.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2018 г. № 2740; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2019 № 3111 (дата окончания срока действия – 15.05.2015 г.).

Лицензия и свидетельство об аккредитации с приложениями размещены на официальном сайте образовательной организации <https://midis.ru/> и доступны для ознакомления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, а также порядок принятия ими решений устанавливаются уставом ЧОУВО МИДиС в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЧОУВО МИДиС самостоятельно формирует структуру управления.

Организационная структура управления образовательной организации является линейно-функциональной.

Действующая структура управления образовательной организации утверждена приказом ректора от 02 сентября 2019 г. № 10-01-02/207, представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС <https://midis.ru/>, в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

В организационной структуре ЧОУВО МИДиС выделяются подразделения: ректорат, ученый совет, общеобразовательная школа «7 ключей», учебно-методическое управление, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, центры, отделы, библиотека и другие.

Высшим органом управления образовательной организации является его учредитель. К компетенции высшего органа управления относится:

- 1) изменение устава образовательной организации;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования его имущества;
- 3) назначение ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- 4) утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- 5) утверждение финансового плана и сметы образовательной организации, внесение в них изменений;
- 6) создание филиалов и открытие представительств образовательной организации;
- 7) участие в других организациях;
- 8) реорганизация и ликвидация образовательной организации.

Решения по вопросам компетенции высшего органа управления образовательной организации оформляются в виде решения учредителя.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор. При отсутствии ректора по тем или иным основаниям его обязанности исполняет один из проректоров (в соответствии с приказом ректора).

Первый проректор образовательной организации назначается приказом ректора из числа проректоров образовательной организации, имеющих высшее образование, и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет.

Проректоры образовательной организации по направлениям деятельности назначаются приказами ректора. Текущие вопросы деятельности образовательной организации периодически рассматриваются на ректорате. В состав ректората входят по должности ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, определенные ректором. Ректорат является совещательным органом при ректоре, его решения носят рекомендательный характер.

Для обеспечения коллегиальности и повышения эффективности работы образовательной организации созданы конференция работников и обучающихся и ученый совет, возглавляемый ректором, состав и деятельность ученого совета образовательной организации определяются ректором.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации:

- формирует состав ученого совета;
- принимает программы развития;
- рассматривает иные вопросы его текущей деятельности, не входящие в исключительную компетенцию учредителя, ректора, ученого совета и иных органов управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Основными учебными структурными подразделениями образовательной организации являются общеобразовательная школа «7 ключей», учебно-методическое управление, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования и кафедры. В настоящее время в структуре ЧОУВО МИДиС 2 отделения, 7 кафедр, общеобразовательная школа «7 ключей»:

Кафедра дизайна, рисунка и живописи.

Кафедра гуманитарных дисциплин;

Кафедра математики и информатики;

Кафедра педагогики и психологии;

Кафедра экономики и управления.

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации;

Кафедра сервиса и туризма в подчинении, которого учебно-производственный отдел.

Отделение среднего профессионального образования

Отделение дополнительного образования, в подчинении которого Школа парикмахерского искусства.

Общеобразовательная школа «7 ключей».

Кафедры обеспечивают теоретическую и практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Кафедру возглавляет заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Порядок подготовки и процедура выборов на должность заведующего кафедрой регламентируется Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой, утвержденным в образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации: создаются студенческий совет и совет обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

К дополнительным образовательным программам, реализуемым ЧОУВО МИДиС в отчетном году, относятся:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроке действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2020 года приведена в таблице 1.

Таблица 1

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроках действия государственной организации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2020 года

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Высшее образование – программы бакалавриата					
09.03.03 Прикладная информатика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.01 Экономика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.02 Менеджмент	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.03 Управление персоналом	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.05 Бизнес-информатика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
43.03.01 Сервис	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
43.03.02 Туризм	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
43.03.03 Гостиничное дело	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
45.03.02 Лингвистика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
54.03.01 Дизайн	Бакалавриат	4 года	5 лет	-	15.05.2025
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре					
44.06.01 Образование и педагогические науки	Преподаватель-исследователь	3 года	-	4 года	Не установлен

Среднее профессиональное образование					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.02 Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.02 Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.11 Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.11 Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025

54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата в образовательной организации на 01 октября 2020 г. составляет 1029 человек, из них: по очной форме обучения - 637 человек, по очно-заочной – 111 человек, по заочной – 281 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 01 октября 2020 г. составляет 1350 человека, из них: по очной форме обучения - 150.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2020 года приведен в таблице 2:

Таблица 2

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по **состоянию на 31 декабря 2020 года**

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
<i>Программы высшего образования (программы бакалавриата)</i>			
09.03.03	Прикладная информатика	Очная	93
		Заочная	27
38.03.05	Бизнес-информатика	Очная	29
		Заочная	13
54.03.01	Дизайн	Очная	180
		Очно-заочная	120

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
45.03.02	Лингвистика	Очная	66
38.03.02	Менеджмент	Очная	93
		Заочная	88
43.03.01	Сервис	Очная	7
43.03.02	Туризм	Очная	16
43.03.03	Гостиничное дело	Очная	64
38.03.03	Управление персоналом	Очная	40
		Заочная	138
38.03.01	Экономика	Очная	32
		Заочная	27
<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>			
44.06.01	Образование и педагогические науки	Очная	0
		Заочная	4
<i>Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)</i>			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная	241
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	62
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	195
38.02.07	Банковское дело	Очная	81
43.02.02	Парикмахерское искусство	Очная	75
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Очная	0
43.02.10	Туризм	Очная	102
43.02.11	Гостиничный сервис	Очная	218

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	344

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2021 год приведены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2021 год

Образовательная программа	Среднегодовая численность обучающихся
1. Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата)	871,9
2. Образовательные программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	4,6
3. Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)	1059,0
4. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	64

В 2020 году образовательной организацией реализовывались дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

2.2. Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем направлениям подготовки высшего образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);
- учебные планы, календарные графики, индивидуальные учебные планы;
- аннотации к рабочим программам дисциплин и рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- фонды оценочных средств дисциплин для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- другие учебно-методические материалы.

Анализ содержания образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования осуществляется, как правило, в процессе разработки образовательных программ.

Подтверждением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам является прохождение аккредитации образовательной организацией и получение Свидетельства о государственной аккредитации от 15.06.2019 № 3111 сроком действия до 15.05.2025.

Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ проводится ежегодное обновление образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработанные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, другие учебно-методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр и периодически обновляются с учетом принятия новых нормативно-правовых актов, издания новой учебной литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, а также в связи с учетом достижений фундаментальных и прикладных наук.

Образовательные программы по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. По всем специальностям среднего профессионального образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация.

В образовательной организации формируется система обеспечения качества образовательной деятельности.

Под системой обеспечения качества принято понимать совокупность организационно-управленческой и учебно-методической деятельности администрации, сотрудников структурных подразделений, обеспечивающей необходимый уровень подготовки будущих бакалавров и специалистов.

В рамках системы обеспечения качества образования осуществляется ежегодная внутренняя оценка показателей деятельности образовательной организации, которая включает: сбор и анализ информации для заполнения ежегодных статистических форм, мониторинга эффективности деятельности образовательной организации; мониторинг основных достижений обучающихся образовательной организации; анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности образовательными услугами.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточных аттестаций обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами. К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, имеющим выпуск в 2020 году, приведены в таблицах 4-7.

Таблица 4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(в целом для всех форм обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
38.03.01	Экономика	61,1	33,3	5,6	0	5
38.03.02	Менеджмент	35,9	43,6	20,5	0	2
38.03.03	Управление персоналом	48,6	43,1	8,3	0	5
38.03.05	Бизнес-информатика	33,4	33,3	33,3	0	1
43.03.01	Сервис	100,0	0	0	0	0
45.03.02	Лингвистика	45,5	54,5	0	0	1
54.03.01	Дизайн	44,2	30,2	25,6	0	1

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
38.03.01	Экономика	72,7	18,2	9,1	0	4
38.03.02	Менеджмент	38,9	41,7	19,4	0	2
38.03.03	Управление персоналом	68,8	25,0	6,2	0	4
38.03.05	Бизнес-информатика	40,0	20,0	40,0	0	1
43.03.01	Сервис	100,0	0	0	0	0
45.03.02	Лингвистика	45,5	54,5	0	0	1
54.03.01	Дизайн	42,8	28,6	28,6	0	1

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очно-заочная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
54.03.01	Дизайн	45,5	31,8	22,7	0	0

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(заочная форма обучения)

Направление (специальность)		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
38.03.01	Экономика	42,9	57,1	0	0	1
38.03.02	Менеджмент	0	66,7	33,3	0	0
38.03.03	Управление персоналом	42,9	48,2	8,9	0	1
38.03.05	Бизнес-информатика	0	100,0	0	0	0

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации, представлены на рисунке 1.

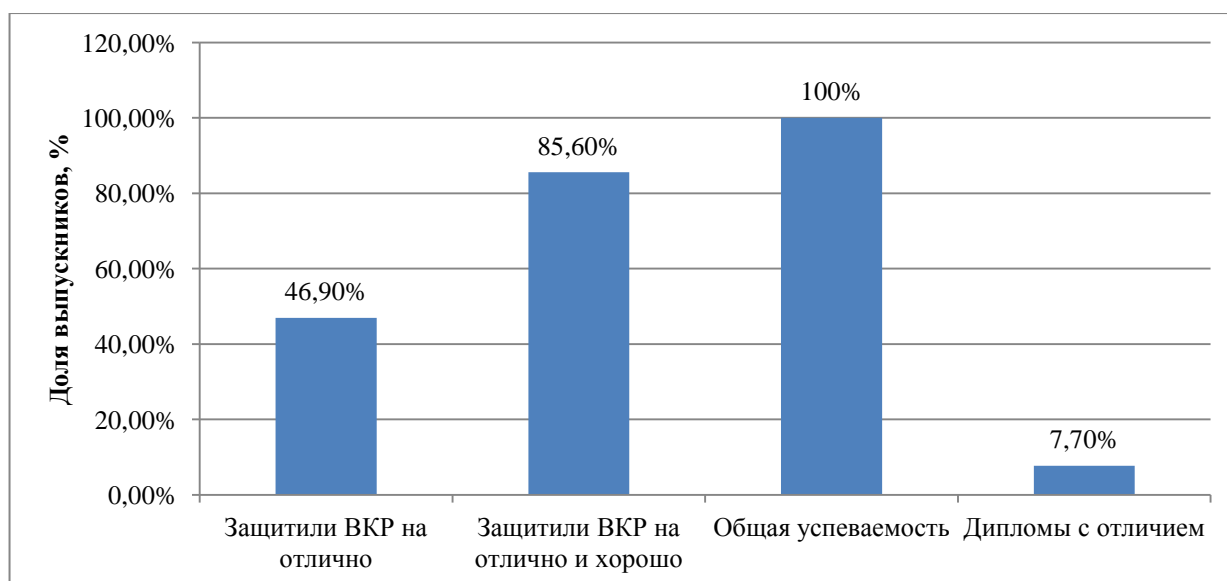


Рис. 1. Результаты государственной итоговой аттестации, в % от контингента выпускников

В целом по образовательной организации для всех форм обучения в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 2.

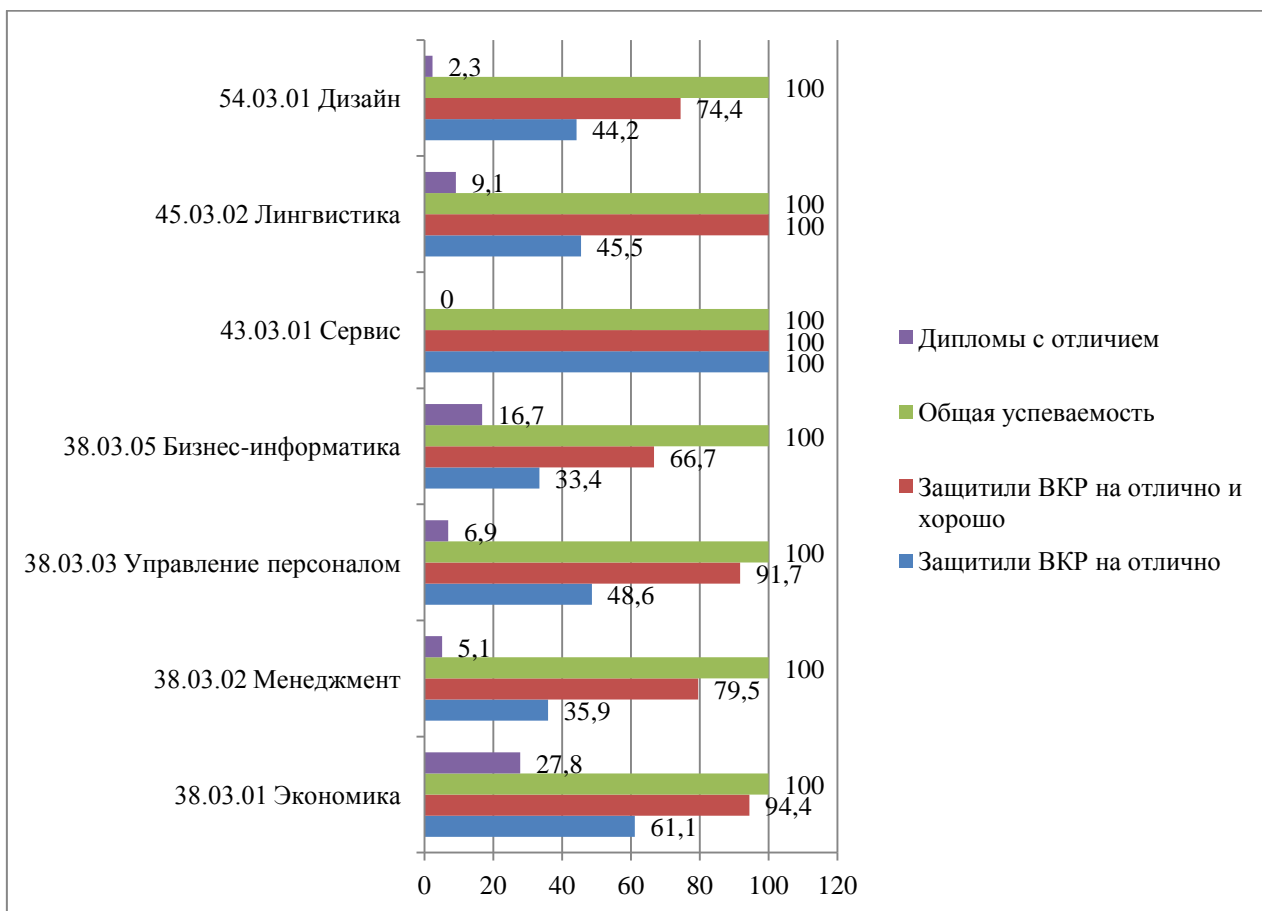


Рис. 2. Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата, в % от контингента выпускников

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2020 год по сравнению с 2019 годом представлена на рисунке 3.

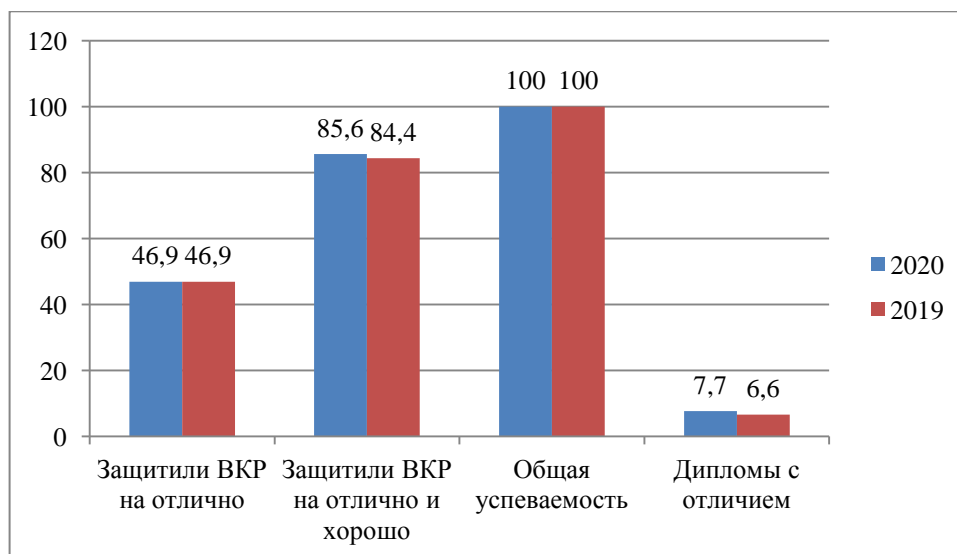


Рис. 3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2020 год по сравнению с 2019 годом, в % от контингента выпускников

Таким образом, в 2020 году по сравнению с 2019 годом общая успеваемость выпускников по программам бакалавриата осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Доля выпускников, которые защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» увеличилась на 1,2%, а доля выпускников, получивших дипломы с отличием, увеличилась на 1,1%. В целом по всем направлениям подготовки отмечается рост показателей, что свидетельствует об улучшении качества подготовки обучающихся в ЧОУВО МИДиС.

К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) относится защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), имеющим выпуск в 2020 году, приведены в таблице 8.

Таблица 8

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)

Специальность		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл./н/я»	
СПО на базе основного общего образования						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	12,50	50,00	37,50	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25,00	25,00	50,00	0	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	52,50	40,00	7,50	0	6
38.02.07	Банковское дело	71,42	14,29	14,29	0	1
43.02.02	Парикмахерское искусство	60,00	30,00	10,00	0	1

43.02.10	Туризм	45,45	36,36	15,15	3,04 (н/я)	2
43.02.11	Гостиничный сервис	45,95	35,14	16,22	2,69 (н/я)	3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	57,14	38,10	4,76	0	3
СПО на базе среднего общего образования						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	50,00	25,00	12,50	12,50 (н/я)	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66,67	33,33	0	0	1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	83,33	16,67	0	0
38.02.07	Банковское дело	66,67	33,33	0	0	0
43.02.02	Парикмахерское искусство	100,00	0	0	0	3
43.02.10	Туризм	0	14,29	85,71	0	0
43.02.11	Гостиничный сервис	43,75	56,25	0	0	1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	20,00	20,00	40,00	20,00	0

В целом по образовательной организации по программам подготовки специалистов среднего звена результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 4.

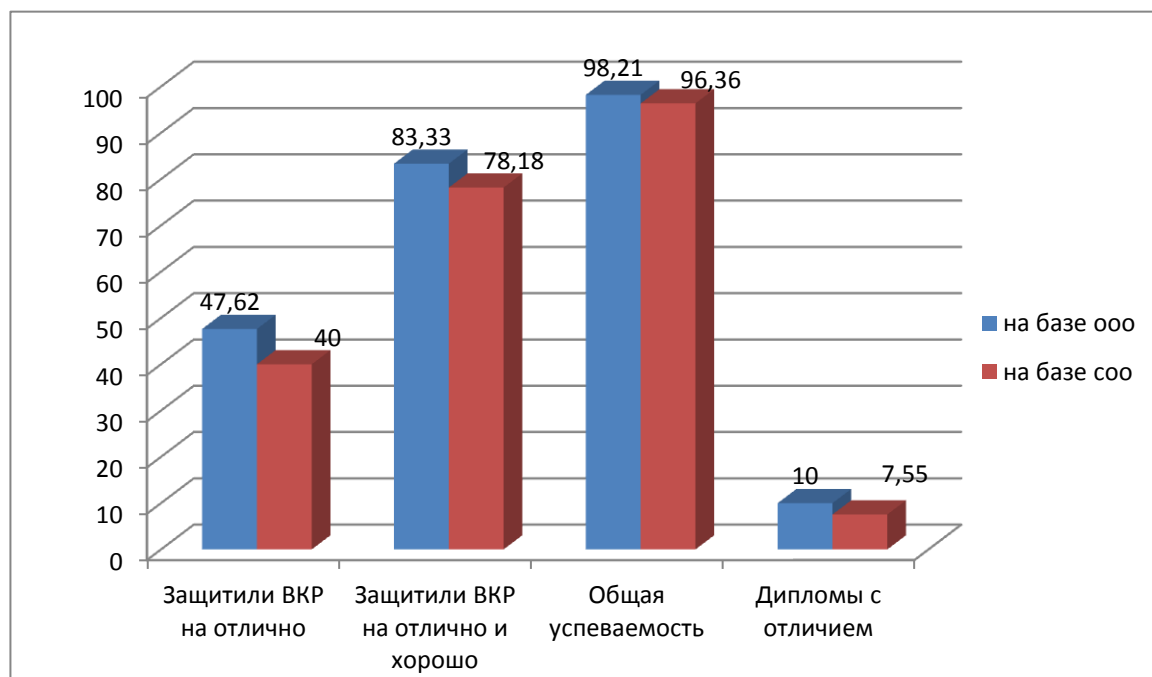


Рис. 4. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, в % от контингента выпускников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионально образования позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники готовы к выполнению основных видов деятельности. Качество подготовки выпускников ЧОУВО МИДиС на высоком уровне.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важную роль в процессе обучения и воспитания обучающихся выполняет учебно-методическое обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования. В библиотеке ЧОУВО МИДиС созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан **электронный каталог, электронная книговыдача в читальном зале, бесплатный Wi-Fi**. Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и карты студента на основе штрих-кодов. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, где в электронном каталоге библиотеки представлены учебные и учебно-методические издания преподавателей образовательной организации, с отсылкой к полным текстам. Электронный каталог обеспечивает удобство и оперативность работы. Всего электронный каталог, включающий в себя библиографическое описание книг, диссертаций, авторефератов, аналитические описания статей из журналов и сборников, насчитывает 46396 библиографических записей, пополнение электронного каталога осуществляется регулярно по мере поступления новой литературы. С электронным каталогом библиотеки пользователи могут работать удаленно через электронную образовательную среду образовательной организации.

Фонд библиотеки на 01.01.2020 составляет 87095 единицы хранения. Из них 53127 экз. составляет учебная литература, 22139 экз. – учебно-методическая, 7126 – художественная, 4410 – научная. Печатные документы составляют 72750 экз., электронные издания -14119, аудиовизуальные -226.

За 2020 г. фонд библиотеки увеличился на 9172 экз. документов. Из них учебная литература составила 5153 экз., учебно-методическая - 2843 экз., научная - 329 экз., художественная - 847 экз. Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который включает тематические рубрики библиотечно-библиографической классификации и типологию изданий. Содержание

комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и тематику научных работ. Все требования к книгообеспеченности содержатся в картотеке книгообеспеченности (ККО). ККО содержит информацию об учебных дисциплинах в соответствии с учебным планом, контингенте обучающихся и изданиях, рекомендуемых к использованию. На основании этих данных высчитывается коэффициент книгообеспеченности. Коэффициент книгообеспеченности основной (обязательной) учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1. Картотека ведется в виде таблицы и в электронной форме в программе 1С. Учебный процесс обеспечен дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронной образовательной платформе: «ЮРАЙТ» (срок действия договора по «09» февраля 2022г.), электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (раздел Периодика, а также аудиокниги) (срок действия договора по 24.11.2021 г.) которые по количеству, качеству и новизне учебных, научных изданий полностью соответствуют установленным требованиям и лицензионным нормативам. ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, при использовании мобильного приложения ЮРАЙТ доступна в режиме офлайн, возможность полнотекстового поиска по содержанию ЭБС, формированию статистического отчета по пользователям. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний. ЭБС - системы, в которых реализован интерактивный функционал, предоставляющий следующие возможности для работы:

- конспектирование: создание неограниченного количества собственных конспектов, содержащих как цитаты из книг, так и собственные записи;
- цитирование: копирование цитаты из книги в конспект с автоматическим созданием точной библиографической ссылки на издание и страницу;
- закладки: создание меток, позволяющих быстро находить нужные страницы книги;
- комментарии: собственные тексты владельца конспекта;
- возможность составления подборки книг: личная книжная полка для постоянно используемых в работе книг.

Электронная образовательная платформа и ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека является зарегистрированным пользователем Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, что обеспечивает студентам и преподавателям доступ к электронным версиям более чем 5,6 тысячам наименований периодических изданий на русском и иностранных языках.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- ЭБС Polpred.com
- ЭБС Лань
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

В библиотеке образовательной организации создана и совершенствуется информационно-образовательная среда для обеспечения образовательной и научной деятельности. Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий, выставки новинок (в т.ч. виртуальные), избирательное распространение информации. За 2020 г. было про анонсировано более 1200 книг (в т.ч. входящих в подписные ЭБС) и статей из журналов.

В социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм» продолжена работа в группах «Библиотека ЧОУВО МИДиС». Выкладываются статьи-консультации в помощь студентам и преподавателям, новости литературы, фото-отчеты с мероприятий, проводимых в библиотеке.

В 2020 году начал работать Литературно-поэтический клуб, который объединил любителей прозы и поэзии. Заседания проходят в форме литературно - музыкальных вечеров, капустников, творческих встреч, участники знакомят со своим личным творчеством, делятся накопленным опытом.

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, становится площадкой для проведения культурно-образовательных мероприятий.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В сложившейся экономической ситуации наиболее значимыми являются вопросы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда, особенно во время пандемии является одной из важнейших характеристик эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки выпускников. Учитывая это, в течение всего учебного года образовательной организацией осуществляется работа по реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников.

Вопросами организации практики и трудоустройства в образовательной организации занимается отдел практики и трудоустройства выпускников.

Отдел практики и трудоустройства осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- поиск потенциальных работодателей и заключение договоров о сотрудничестве в организации практик;
- организация и проведение экскурсий на предприятия города;
- включение в образовательный процесс мастер-классов и деловых игр, проводимых представителями работодателей;
- организация учебных и производственных практик;
- содействие трудоустройству выпускников;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- предоставление обучающимся и выпускникам информации о вакансиях от работодателей;
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения.

ЧОУВО МИДиС, формируя образовательное пространство, обеспечивает постоянное взаимодействие обучающихся с работодателями в проектных работах, дискуссионных клубах, мастер-классах, практиках.

С января 2020 г., в 2019-2020 учебном году и по декабрь 2020г. в 2020-2021 учебном году были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся с работодателями:

Кафедра экономики и управления

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Отделение по Челябинской области Уральского ГУ Банка России	Встреча с работодателем Неделя банкира	20.01.2020	БД-24,БД-25С БД-32, БД-33С

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Уральский банк реконструкции и развития	Встреча с работодателем Неделя банкира	21.01.2020	БД-24,БД-25С БД-32, БД-33С
Банк ВТБ (ПАО) Челябинский филиал	Встреча с работодателем Неделя банкира	22.01.2020	БД-24,БД-25С БД-32, БД-33С
ОАО «РосНИТИ»	Встреча с работодателем	22.01.2020	студенты групп М-323, УП-215
ООО «СибавтоИмпорт»	Встреча с работодателем	04.02.2020	студенты групп Э-324, Э-323
ПАО Альфа-банк	Встреча с работодателем Игра	23.01.2020	БД-24,БД-25С БД-32, БД-33С
ПАО Открытие Операционный офис «Челябинский» Филиал Западно-Сибирский	Встреча с работодателем Игра	24.01.2020	БД-24,БД-25С БД-32, БД-33С
ООО БИГранта	Экскурсия и встреча с работодателем	5.02.2020	Б-27,Б-28С
ПАО Альфа-банк	Экскурсия и встреча с работодателем	6.02.2020	БД-24,БД-25С
ООО «УРАЛРЕГИОНСТРОЙ»	Встреча с работодателем	12.02.2020	Б-35, Б-36С
ООО Прогресс г. Санкт-Петербург	Встреча с работодателем	13.02.2020	УП-412 Э-423 М-422
Компания Stylish2010 ИП Эртуханов А. г. Москва	Мастер-класс	17.02.2020	УП-215,УП-116
Центр делового образования Южно-Уральской торгово-промышленной палаты	Встреча с работодателем	18.02.2020	студенты групп Э-324, Э-323
ПАО КБ Уральский банк реконструкции и развития;	Встреча с работодателем	02.03.2020	студенты групп БД-24, 25с
ООО РазвитиеСервис	Мастер-класс	19.02.2020	М-125, М-224, М-323

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «Мир красоты». Сеть магазинов «Золотое яблоко»	Встреча с работодателем Мастер-класс	6.03.2020	УП-215, Э-215, М-224 К-21, К-22, К-23с, Б-27, Б-28
АО «Альфа-Банк»	Встреча с работодателем	17.03.2020	студенты групп БД- 24, 25с
ПАО СКБ «Примсоцбанк»	Встреча с работодателем	26.03.2020	студенты групп БД- 24, 25с
ООО «Челябрезинатехника»	Встреча с работодателем	06.10.2020	студенты групп М- 324, Э-226, Э-325
ООО «Челябрезинатехника»	Защита проектов в рамках проектного практикума	23.10.2020	студенты групп М- 324, Э-226, Э-325
Компания Stylish2010 ИП Эртуханов А. г. Москва	Мастер-класс	19.10.2020	УП-315, УП-216
Компания ВКГ Global	Встреча с работодателем Мастер-класс	22.10.2020	УП-216, УП-315
АНО Агентство инновационного и инвестиционного развития г. Челябинска	Встреча с работодателем в рамках выполнения проекта	20.10.2020 10.11.2020 8.12.2020 22.12.2020	Студенты группы М- 225
АНО «Агентство инновационного и инвестиционного развития города Челябинска»	Защита проектов в рамках проектного практикума	23.10.2020	студенты группы УП- 216
ООО «Мир красоты». Сеть магазинов «Золотое яблоко»	Защита проектов в рамках проектного практикума	23.10.2020	студенты группы УП- 315
Компания HRPRO	Встреча с работодателем	29.10.2020	студенты группы УП- 216
Компания GLIMON	Знакомство через бизнес	01.12.2020	студенты группы М- 225, УП-216
ООО «ТОМИР»	Встреча с работодателем	04.12.2020	студенты групп М- 324, Э-226, Э-325
ПК «АНЕКО»	Встреча с работодателем	08.12.2020	студенты группы М- 324

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ДНК-клиник	Встреча с работодателем в рамках проектного практикума	10.12.2020	студенты группы УП-216
Отделение по Челябинской области Уральского ГУ Банка России	Встреча с работодателем	15.12.2020	студенты групп БД-34, 35с
ООО «Завод ТЕХНО»	Встреча с работодателем	23.12.2020	студенты группы УП-315

Кафедра математики и информатики

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
1. Napoleon IT 2. Everypixel Group 3. INTEC	Вебинар по знакомству с ИТ компаниями «Старт в ИТ». Встреча №1	23.04.2020	ПИ, БИ, Программирование в компьютерных системах Точка кипения Челябинск (онлайн формат)
1. ТРИДИВИ (3DiVi Inc.) 2. Интерсвязь 3. Xpage	Вебинар по знакомству с ИТ компаниями «Старт в ИТ». Встреча №2	29.04.2020	ПИ, БИ, Программирование в компьютерных системах Точка кипения Челябинск (онлайн формат)
1. Реднер-ферма TURBORender 2. fuse8 3. UNIT6	Вебинар по знакомству с ИТ компаниями «Старт в ИТ». Встреча №3	07.05.2020,	ПИ, БИ, Программирование в компьютерных системах Точка кипения Челябинск (онлайн формат)
1. Интернет-агентство Dextra 2. «Прикладные Технологии»	Вебинар по знакомству с ИТ компаниями «Старт в ИТ». Встреча №4	21.05.2020,	ПИ, БИ, Программирование в компьютерных системах Точка кипения Челябинск (онлайн формат)

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Каждую неделю – вебинар с представителями ведущих мировых компаний - разработчиков компьютерных игр (Wargaming.net, Azur games, Pixonic и др.)	Международный проект-конкурс Game Net Challenge	1 апреля 2020-31 мая 2020	П-22 Вебер Андрей, Грунистый Владислав П-23 Семенов Сергей, Симоненко Иван ПИ-222: Лопатин Никита Белозёров Антон Сахарнов Егор Юлтыев Наиль Флягин Артем

Кафедра сервиса и туризма

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «Студия путешествий «Ассорти»	Мотивационная встреча в туризме	23.12.2020	Студенты СПО, ВО

Кафедра лингвистики и межкультурных коммуникаций

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Челябинский государственный исторический музей	Выполнение проекта от работодателя «Аудио-гид для Челябинского исторического музея»	Октябрь 2020- декабрь 2020	Л-320
Агентство Инвестиционного Развития г. Челябинск	Выполнение проекта от работодателя «Создание пула инвесторов»	Октябрь 2020- декабрь 2020	Л-221

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
«Капарол – центр»	Мастер-класс по работе с красками	24.01.2020	Д-32, Д-367
«Керамо – Марацы»	Презентация новой коллекции плитки	21.02.2020	Д-32, Д-367

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Secret Agency	Запуск школы брендинга	26.02.2020	Студенты 1, 2, 3, 4 курсов ВО и СПО. Хабибуллина И.И.
ООО «ПЯТЕРОЧКА»	Презентация дресс-кода и дизайна для персонала	17.04 2020	Д-366
Компания «Челябдизайн»	Рассказ о работе компании, стажировка с дальнейшим трудоустройством	июнь	Студенты 3,4 курсов ВО. Хабибуллина И.И.
«Хафтманн» строительно – отделочные материалы	Мастер-класс «Особенности ведения и реализации проекта»	25.09.2020	Д-42, Д-35, Д-273
«Декор – дизайн»	Мастер-класс – интерьерный багет, лепнина	15.10.2020	Д-42, Д-35, Д-273
Студия пола «Creative floor»	Презентация новой продукции : виниловая плитка, ламинат, паркет	20.11.2020	Д-42, Д-35, Д-273
«ART-HOUSE»	Мастер-класс «Работа с клиентом»	18.12.2020	Д-42, Д-35, Д-273
Агентство PR сопровождения	Рассказ о работе компании и поиск дизайнеров для удаленной работы	Декабрь 2020	Студенты 3 курса ВО. Хабибуллина И.И.
Министерство связи Челябинской области.	Проектирование + проектный практикум. Защита проекта: разработка фирменного стиля для Министерства связи Челябинской области. Защита проекта: плакаты посвященные дню рождения мастерской графического дизайна	21.12.2020	Д-371(2)

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «Лабиус» (г. Москва)	Защита проекта (проектный практикум) по онлайн тренажерам ООО «Лабиус» (г.Москва)	22.12.2020	Д-274, Д-371, Д-43, Д-36 с
«Публичная библиотека» г. Челябинска	Защита проекта (проектный практикум) «Публичная библиотека»	22.12.2020	Д-370
Компания «Юничел»	Защита проекта по аксессуарам из материалов, предоставленных компанией «Юничел» г. Челябинск.	23.12.2020	Д-369, Д-34, Д-41
«Нейроботикс» г. Москва	Защита проекта «Нейроботикс» г. Москва	23.12.2020	Д-34, Д-41

Ежегодным мероприятием стало посещение ярмарки вакансий для молодых специалистов и выпускников - Форума «Профессиональный рост» (в дистанционном формате, далее - Форум) (г. Екатеринбург).

В рамках Форума обучающиеся получили возможность:

- общения с ведущими работодателями, представленными в Уральском регионе (Компания «Сима-Ленд», Точка – мультибанковский сервис, работающий на базе ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие» и АО «Киви Банк», ООО «СВЕЗА-лес» – современная российская компания, лидер на мировом рынке по производству березовой фанеры, ПАО «Почта Банк» – новый розничный банк, KPMG – это международная сеть фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги и пр.)

- сбора информации о возможностях трудоустройства непосредственно от представителей крупных российских и международных компаний;

- участия в мастер-классах, тренингах и деловых играх в режиме нон-стоп;
- участия в интеллектуальной викторине «Компания мечты»;
- прохождение компьютерного теста на профориентацию;
- получение обратной связи по резюме и рекомендаций по его улучшению от карьерных коучей.

В текущем учебном году отделом практики и трудоустройства заключено более 10 договоров с предприятиями, являющимися базами практик обучающихся.

Отделом практики и трудоустройства ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников по данным служб занятости г. Челябинска.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС <https://midis.ru/>.

2.5. Кадровая обеспеченность, повышение квалификации научно-педагогических работников

Качество образовательной деятельности неотъемлемо связано с качеством уровня научно-педагогических работников, обеспечивающих освоение образовательных программ.

Образовательный процесс в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2020 г. обеспечивают научно-педагогические работники общей численностью 81 человека, из них 39 человека - штатные научно-педагогические работники (из них 37 человек – работники ППС, 2 человека – научные работники), 20 человек – внешние совместители, 20 человек – работники ППС, работающие по договорам гражданско-правового характера.

В целом по образовательной организации процент лиц с ученой степенью кандидата наук, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям), среди штатных НПР составляет 72,97% (27 чел.). Из внешних совместителей 100% (20 чел.) имеют ученые степени и звания, в том числе 40% - доктора наук.

К учебному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

По состоянию на 31.12.2020 в ЧОУВО МИДиС общая численность НПР составила 76 человек, из них 39 чел. штатные научно-педагогические работники, 17 чел. – внешние совместители, 20 чел. – работники НПР, работающие по договорам гражданско-правового характера.

По данным мониторинга эффективности деятельности образовательной организации за 2020 год, в целом по образовательной организации удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям) составляет 62,42 %. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 14,04 %.

Образовательной организацией выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации каждой основной профессиональной образовательной программы в части обеспечения учебного процесса квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных НПП на 01.01.2020 следующее: от 30 до 40 лет – 13,51 %; от 40 до 50 лет – 40,54%; от 50 до 60 лет – 32,43%; старше 60 – 13,51%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 40 до 50 лет – 40,54%; от 50 до 60 лет – 32,43%.

По возрастному составу распределение внешних совместителей на 01.01.2020 следующее: от 30 до 40 лет – 20%; от 40 до 50 лет – 35%; от 50 до 60 лет – 30%; старше 60 – 15%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 40 до 50 лет – 35%.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2020 средний возраст штатных НПП составляет 45 лет, внешних совместителей – 48 лет.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого количества и профессионального уровня преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации, ростом педагогического мастерства.

Задачи внутривузовского повышения квалификации – это формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному учебному процессу и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяются следующие направления, связанные с развитием кадрового потенциала в ЧОУВО МИДиС:

- адаптация персонала: адаптация молодых специалистов,
- наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов;
- обучение персонала: планирование развития персонала, профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

Целью является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

При организации повышения квалификации учитывая следующие ключевые моменты:

- современные компетенции преподавателя образовательной организации образовательные технологии и личность;

- новые требования к организации образовательного процесса;
- конкурентоспособность преподавателя образовательной организации на рынке образовательных услуг.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях выполнения требований Министерства образования и науки Российской Федерации, а также повышения качества образовательных услуг, развития и улучшения профессиональных и личностных компетенций персонала ЧОУВО МИДиС реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Реализацию дополнительных профессиональных программ осуществляет отделение дополнительного образования.

Штатные НПП прошли повышение квалификации на базе ЧОУВО МИДиС по следующим программам повышения квалификации:

- Программа повышения квалификации «Педагогическое проектирование образовательных программ в условиях внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (72 часа, 12.05.2020 – 26.05.2020)
- Программа повышения квалификации «Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях дистанционного образования» (72 часа, 09.10.2020 – 21.10.2020)
- Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС в дистанционном формате обучения» (72 часа, 26.10.2020 – 09.11.2020).

Кадровый состав образовательной организации также повышает квалификацию на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по данным программам.

По данным формы № ВПО-1 за последние три года повысили квалификацию 37 научно-педагогических работников (37 – работники, относящиеся к ППС и 2 научных работника). Из них повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 37 чел.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки научно-педагогических и педагогических работников образовательной организации своевременно размещаются на официальном сайте ЧОУВО МИДиС <https://midis.ru/>, в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)».

Таким образом, в образовательной организации реализация основных образовательных программ обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами..

3. Научно-исследовательская деятельность

Наука в ЧОУВО МИДИС позволяет решать актуальные проблемы в сфере общественных, технических и гуманитарных наук, стоящие перед различными отраслями региона и России за счет становления ЧОУВО МИДИС в качестве образовательной организации инновационного типа со своими научными направлениями, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская деятельность ЧОУВО МИДИС осуществляется по следующим направлениям:

- 1) выполнение научно-исследовательских работ (далее - НИР) по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- 2) организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней;
- 3) публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;
- 4) подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДИС;
- 5) научно-исследовательская работа обучающихся.

3.1. Выполнение научно-исследовательских работ по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации

В рамках данного направления в 2020 г. осуществлялась научно-исследовательская работа по следующим темам:

- Современные технологии совершенствования предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;
- Теоретико-методологические основы построения многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;
- Технологии формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;

- Инновации в системе дизайн-образования: теория, методика, практика;
- Цифровые технологии и в экономике, управлении и образовании;
- Инновационное проектирование образовательных систем;
- Методология анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней.

Научно-исследовательская работа по каждому направлению подготовки осуществляется научно-педагогическими работниками кафедр Института, а ее результаты отражаются в совершенствовании качества образовательных услуг и, как следствие, качества подготовки специалистов.

Результатами работы в данном аспекте являются:

- корректировка образовательных программ с учетом требований потребителей качества образовательных услуг (обучающихся и работодателей);
- корректировка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом преемственности программ основного общего образования;
- корректировка образовательных программ высшего образования с учетом преемственности программ среднего профессионального образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом преемственности программ дополнительного образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом профессиональных стандартов;
- корректировка реализуемых дополнительных профессиональных программ и разработка новых.

Важным результатом организации научно-исследовательской работы в Институте является проведение проектно-аналитических сессий (ПАС) для обучающихся 1 курса по программам высшего образования. Инновационность их проведения обеспечивается работой над проблемой проектирования образовательной среды для опережающего обучения в концепции «Разработка стратегии Умного города Челябинска». В рамках работы по обозначенной проблеме осуществляется взаимодействие с научной методологической школой «Пестово», возглавляемой А.Г. Реусом, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)", ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления". Вопросами организации и проведения ПАСов, организация деятельности тьюторов в 2020 г. занимался проектно-аналитический центр, возглавляемый к.п.н., доцентом, профессором РАЕ Л.В. Львовым.

Проектно-аналитические сессии представляют собой организационно-деятельностную, теоретико-практическую, игровую форму организации обучения развивающегося вуза в целях развития управленческого мышления менеджера с системными свойствами, продолжения профессионального самоопределения к профессии менеджера, достижения опережающего уровня формирования профессиональных компетенций.

В целом, в научно-исследовательской работе ЧОУВО МИДИС в 2019 г. принимало участие 56 штатных педагогов. Отдельные функции выполнялись совместителями, работающими по договорам возмездного оказания услуг.

Итоги научно-исследовательской работы ежегодно отражаются в публикациях и представлены в табл. 1.

Таблица 11 - Публикации за 2020 год по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
Естественные науки	0	0	0	0	0	0
Технические науки	0	0	0	0	0	0
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	2	1	1	0	3	5
Сельскохозяйственные науки	1	0	0	1	2	2
Общественные науки	5	2	5	0	50	62
в т.ч. педагогические науки	5	2	5	0	28	34
Гуманитарные науки	1	1	1	0	7	10
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	2	3
Всего статей организации за год	9	4	7	1	62	79
Всего статей организации за 5 лет	46	20	40	6	300	433

В соответствии с Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 №77-ФЗ все учебные издания, монографии размещены в

единой информационной системе Российской государственной библиотеки и Российской книжной палаты.

Опубликованные научные статьи монографии размещены в НЭБ «eLIBRARY.RU» и индексируются в РИНЦ.

Согласно данным мониторинга эффективности деятельности за 2020 год количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) составило:

Таблица 12

Число цитирований на elibrary.ru	677
Число цитирований в РИНЦ	609
Число цитирований в ядре РИНЦ	42
Число цитирований из ядра РИНЦ	55
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	162

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, – 0,307

Среднее число публикаций в расчете на одного автора. – 13,45

Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию – 1,58

Среднее число цитирований в расчете на одного автора – 21,19

В 2021 году планируется продолжить исследовательскую и практическую работу по данным научным направлениям. Предполагается, что научно-исследовательская деятельность будет способствовать решению следующих задач:

- оптимизации организационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- проектированию, разработке и внедрению основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС 3++ и профессиональных стандартов;
- организации проектно-аналитической деятельности обучающихся, их подготовке к общей управленческой деятельности;
- исследованию методологии анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней;
- внедрению современных технологий в преподавании и совершенствованию предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;

- построению многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;
- внедрению современных технологий формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;
- внедрению современных технологий в дизайн-образовании;
- подготовке национальной сборной для участия в международных и европейских соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»;
- подготовке обучающихся ЧОУВО МИДИС к участию в региональных, межвузовских, окружных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Ворлдскиллс Россия».

Опыт теоретических и прикладных исследований научно-педагогических работников ЧОУВО МИДИС планируется обобщать в региональных, всероссийских, национальных и международных конференциях, публикациях по результатам научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издании научных монографий, кандидатских диссертациях преподавателей и аспирантов ЧОУВО МИДИС.

Научно-исследовательская работа проводится в рамках созданных инновационных структур. На данный момент в ЧОУВО МИДИС действуют шесть инновационных структур:

- 1) «Проектная научно-исследовательская мастерская дизайна костюма» (разработки по научному направлению Дизайн);
- 2) «Проектная научно-исследовательская мастерская графического дизайна» (разработки по научному направлению Дизайн);
- 3) «Проектная научно-исследовательская мастерская дизайна среды» (разработки по научному направлению Дизайн);
- 4) Инновационная организационно-проектная деятельность (разработки по направлению WorldSkills Russia);
- 5) Учебный бизнес-центр;
- 6) Проектно-аналитический центр.

3.2. Организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней

В 2020 учебном году на базе ЧОУВО МИДИС были организованы и проведены:

Международная научно-исследовательская конференции «Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни» (27 марта 2020 г.)

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- Экономика и управление в условиях цифровой трансформации жизни: теория и практика.
- Цифровые технологии в условиях модернизации образования, общества и экономики.
- Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Повышение качества образования в условиях цифровой трансформации жизни.
- Проблемы и перспективы развития сферы сервиса и туризма в условиях цифровой трансформации жизни.
- Социокультурные и лингвистические аспекты образования в условиях цифровой трансформации жизни.
- Психолого-педагогические проблемы образования в условиях цифровой трансформации жизни.

Общее количество участников – 57 человек. По результатам конференции издан сборник «Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни: Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 27 марта 2020 г.».

Всероссийская научно-исследовательская конференция «Перспективные направления взаимодействия бизнеса, образования и культуры» (30 ноября 2020 г.).

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- реализация приоритетов образовательной политики: взаимодействие профессионального образования, науки, культуры и бизнеса;
- поиск эффективных технологий и методик преподавания;
- содействие повышению качества профессионального образования;
- популяризация результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов, молодых ученых, научно-педагогических работников.

Общее количество участников – 63 человека.

По результатам конференции издан сборник «Перспективные направления взаимодействия бизнеса, образования и культуры: Материалы Всероссийской научно-исследовательской конференции. 30 ноября 2020 г.».

Для выполнения научно-исследовательских работ существует материально-техническая база, обеспечивающая проведение научных исследований по темам и качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2021 г. планируется активизировать работу научно-педагогических работников МИДИС по данному направлению и увеличить состав участников и географию участия

преподавателей в научно-исследовательских мероприятиях, а результаты обобщать посредством публикаций в научных журналах, в сборниках научных статей, издания научных монографий.

3.3. Публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий

1. Блудова А.Г. Методика преподавания дисциплин социологической направленности в условиях цифровой среды. // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 102-104.

2. Бобыкина И.А., Абрамова Е.Н. Реализация программы педагогической магистратуры: опыт и перспективы // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 1 (47). С. 30-40.

3. Бодрова Е.Г. Методы анализа конкурентоспособности в условиях цифровизации // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 7-12.

4. Бодрова Е.Г. Статистика. Челябинск, 2020.

5. Василиженко М.В. К вопросу о необходимости развития soft skills студентов в рамках образовательного процесса. // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 107-110.

6. Василиженко М.В. Формирование soft skills у студентов при обучении иностранному языку посредством внедрения технологии проектной деятельности // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 1 (47). С. 137-148.

7. Василиженко М.В., Коротков Е.А., Мухаркина В.С. Геймификация как современный метод обучения иностранным языкам // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 2 (48). С. 43-50.

8. Вырупаева А.П. Изучение истории по схеме "текст плюс фильм" // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 117-119.

9. Гончарова И.В., Полушина И.С. Формирование мотивационного профиля сотрудника организации в digital-условиях. // Умные технологии в современном мире. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Министерство науки и

высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Высшая школа экономики и управления. 2020. С. 226-236.

10. Давыдова О.А. Совершенствование концепции логистической инфраструктуры. // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 17-21.

11. Дегтеренко А.Н. Актуальные аспекты формирования экологической культуры на современном этапе // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 4 (50). С. 110-117.

12. Дегтеренко Л.Н. Теоретико-методологические аспекты проблемы формирования профессиональной поликомпетентности обучающихся в современных исследованиях // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 122-126.

13. Дегтеренко Л.Н., Банников В.С., Банникова А.Н. Анализ результатов проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills компетенции "Дизайн интерьера" // Педагогическая наука и образование. Сборник научных трудов, посвященный 50-летию УралГУФК. Челябинск, 2020. С. 58-65.

14. Ивинская Н.Л. Использование системы "1С:Предприятие" для совершенствования самостоятельной работы студентов // Новые информационные технологии в образовании. Сборник научных трудов 20-й международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Д.В. Чистова. 2020. С. 116-118.

15. Ивинская Н.Л. Самостоятельная работа студентов при изучении «1С: Предприятие 8.3» // Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы. сборник научных трудов. Челябинск, 2020. С. 58-60.

16. Ионова Ю.В. Изменение содержания управленческих функций в современных условиях // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. материалы 25-й Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 2020. С. 60-62.

17. Ионова Ю.В. Проблемы подготовки к организационно-управленческой деятельности в условиях цифровой трансформации. // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 24-27.

18. Ионова Ю.В. Теоретические основы проблемы формирования организационно-управленческой деятельности будущих бакалавров // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 3 (49). С. 112-121.

19. Каныгина О.В. Теоретико-методологические аспекты проблемы подготовки будущих архитекторов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики. // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 127-130.

20. Кириллова О.С. Несколько примеров измерения уровня баланса институциональных интересов предприятий и коммерческих банков при помощи аппарата нечётких множеств // Умные технологии в современном мире. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Высшая школа экономики и управления. 2020. С. 33-44.

21. Кириллова О.С. Перспективы развития институциональной экономики в отечественной науке с учетом фактора цифровой трансформации // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 28-31.

22. Корчагина Г.А. Апдейт экскурсионной деятельности как новый вызов для профессиональной подготовки будущих специалистов по туризму // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 2 (48). С. 102-109.

23. Корчагина Г.А. Влияние цифровизации на подготовку специалистов по туризму // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 38-40.

24. Кузюкова О.С. Цифровые технологии в современной экономике // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 41-43.

25. Лихолетов В.В., Львов Л.В., Годлевская Е.В. О профессиях будущего, надпрофессиональных навыках и проблемах моделирования в сфере профессионального образования // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 2 (48). С. 91-101.

26. Львов Л.В. Влияние индивидуальных стратегий на организационное поведение // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 43-47.
27. Львов Л.В. Конфликтология: теория и практика управления. Челябинск, 2020.
28. Львов Л.В. Персонализация в образовании в условиях цифровой трансформации жизни. // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 134-136.
29. Львов Л.В. Персонализация траектории развития на основе практической ориентации образовательного процесса // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. Материалы 25-й Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Е.М. Дорожкина, В.А. Федорова. 2020. С. 238-241.
30. Львов Л.В. Проблемы практической ориентации образовательного процесса // Педагогическая наука и образование. Сборник научных трудов, посвященный 50-летию УралГУФК. Челябинск, 2020. С. 84-95.
31. Львов Л.В., Головачёва В.А. Управление проектируемой траекторией персонального развития как условие эффективности опережающей профессиональной подготовки // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 1 (47). С. 120-128.
32. Львов Л.В., Дегтеренко Л.Н. Практико-ориентированная подготовка: возможности, риски, решения // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 4 (50). С. 92-99.
33. Львов Л.В., Ионова Ю.В. Инновационное содержание подготовки к организационно-управленческой деятельности // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 2 (48). С. 110-118.
34. Львов Л.В., Усынин М.В. Эффективность опережающей профессиональной подготовки. Челябинск, 2020.
35. Максимова Т.А. К проблеме реализации метода проектов в процессе преподавания иностранных языков // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 1 (47). С. 129-136.
36. Максимова Т.А. Использование активных методов обучения иностранным языкам студентов неязыковых специальностей. // Теоретико-методологические и

прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 137-139.

37. Маркина Ю.В., Романова С.Е. Основные мероприятия и процедуры перед составлением бухгалтерской отчетности организации // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 48-54.

38. Медер Э.А. Специфика изобразительного языка средовых искусств и другие проблемы синтеза искусств в контексте современной урбанистики // Изобразительное искусство Урала, Сибири и Дальнего Востока. 2020. № 5. С. 78-89.

39. Медер Э.А., Налбандян Ю.С. Архитектура и математика – синтез изобразительных искусств и науки. Теоретические эссе. Учебно-методическое пособие. Направление обучения 07.03.01 «Архитектура» / Ростов-на-Дону; Таганрог, 2020.

40. Медер Э.А., Налбандян Ю.С. Архитектура и математика – синтез изобразительных искусств и науки. Математические начала формообразования учебно-методическое пособие. Направления обучения 07.03.01 «Архитектура», 54.03.01 «Дизайн» / Ростов-на-Дону; Таганрог, 2020.

41. Овсяницкая Л.Ю. Об опыте реализации опережающего образования для подготовки бакалавров цифрового общества // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 4 (50). С. 62-68.

42. Одношвина Ю.В. Значение социальных сетей в продвижении fashion-продуктов // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 94-99.

43. Пеша А.В., Шавровская М.Н., Полушина И.С. Компетенции специалистов сервиса будущего для сервисной экономики настоящего // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2020. Т. 6. № 3 (23). С. 295-327.

44. Пеша А.В., Шавровская М.Н., Полушина И.С. Онлайн-марафон как педагогическая технология развития надпрофессиональных компетенций студентов вуза // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 4 (50). С. 76-84.

45. Питина С.А., Щербов А.Д. Об использовании визуализации при обучении английскому языку в вузе // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 2 (48). С. 70-77.

46. Полушина И.С., Баталина О.С. Образовательный кластер как основа инновационного развития региона // Умные технологии в современном мире. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Высшая школа экономики и управления. 2020. С. 327-333.

47. Полушина И.С., Гончарова А.В. Digital-технологии в управлении человеческими ресурсами // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 54-57.

48. Попова Н.А. Образовательный интенсив как новый формат реализации проектного обучения // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 1 (47). С. 149-156.

49. Попова Н.А. Технология проектного обучения в вузе как формат практической подготовки в процессе взаимодействия с работодателями // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 4 (50). С. 85-91.

50. Попова Н.А. Формирование персонального компетентностного профиля обучающихся в процессе прохождения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 1 (47). С. 103-111.

51. Прикладные аспекты экономики. Межвузовский сборник научных трудов / Челябинск, 2020.

52. Пясецкая И.Ш. О некоторых аспектах профессиональной подготовки будущих кадров индустрии гостеприимства и туризма в эпоху глобального процесса цифровизации // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2020. Т. 12. № 1 (47). С. 86-93.

53. Смирнова Н.А. Анализ денежной массы в России Вестник НГУЭУ. 2020. № 4. С. 230-242.

54. Смирнова Н.А. Исследование уровня обеспеченности российского рубля Корпоративная экономика. 2020. № 1 (21). С. 38-45.

55. Смирнова Н.А. Развитие расчетов с помощью банковских карт как направление модернизации экономики // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 57-63.

56. Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции / 2020.

57. Тишин П.Я. Собственные оборотные средства как инструмент повышения финансовой устойчивости предприятия // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 66-69.

58. Тишина В.Н., Доронина А.Д. Развитие национальной системы платёжных карт "мир" как способ совершенствования безналичных расчетов в РФ // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 69-72.

59. Толкунова И.И. Чемпионат и демонстрационный экзамен по стандартам worldskills: специфика подготовки // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 79-82.

60. Трушников Е.Л. Культура участия. Из опыта вовлечения различных аудиторий в контекст современного искусства // Рекламное и PR-образование в условиях информационно-технологических перемен: актуальные вопросы и тренды. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией К.В. Киуру. 2020. С. 334-338.

61. Трушников Е.Л. Медиаскетизм как культурная практика. // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 147-149.

62. Усынин М.В., Козленков Д.В., Попова Н.А., Дегтеренко Л.Н., Куликова О.С., Млкеян Л.А., Полушина И.С., Овсяницкая Л.Ю., Ситдикова А.Р., Некрасова Е.Д. Маркетинговая деятельность студентов вуза в условиях организации в образовательном процессе практико-ориентированных проектных недель. Учебно-методическое пособие / Челябинск, 2020.

63. Ходак Н.А. Когнитивные процессы в нейрокоммуникационных технологиях: взгляд в будущее. // Теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Материалы Международной научно-исследовательской конференции. 2020. С. 153-156.

64. Ходак Н.А. Психология Практикум / Челябинск, 2020.

65. Шагеев Д.А. Модификация МАИ для повышения точности измерений в методике выбора эффективных проектов и других областях науки // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2020. Т. 14. № 1. С. 93-115.

66. Шагеев Д.А. Оценка и принятие решений сложных проблем ситуационного характера при помощи экспресс-методики на базе МАИ // Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Экономика и управление. 2020. № 1 (45). С. 5-19.

67. Шагеев Д.А. Поиск путей преодоления ограничений метода анализа иерархий в задаче выбора эффективных проектов // Умные технологии в современном мире. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Высшая школа экономики и управления. 2020. С. 348-362.

3.3.1. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы)

Лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU дает доступ преподавателям ЧОУВО МИДИС и возможность работать в информационно-аналитической системе РИНЦ. Публикационная активность работников ЧОУВО МИДИС в РИНЦ отслеживается самыми современными средствами.

Аналитические данные по публикационной активности преподавателей ЧОУВО МИДИС и данные по журналу ЧОУВО МИДИС отслеживаются с помощью этого инструмента.

ЧОУВО МИДИС является учредителем рецензируемого научного журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект».

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован как рецензируемый научный журнал Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-74427), Международным центром ISSN (индекс ISSN 2071-9620), включен в международные базы данных EBSCO Publishing, Genamics JournalSeek, Ulrich's Periodicals Directory, является членом Международной ассоциации издателей Cross Ref, имеет Российский индекс научного цитирования и подписной индекс агентства «Роспечать» - 37254. Деятельность журнала осуществляется на основе материалов Международного Комитета по публикационной этике (COPE)/ Журнал печатается на

русском и английском языках. Каждому номеру журнала присваивается цифровой идентификатор объекта. DOI (digital object identifier).

Целях повышения импакт-фактора журнала и повышения цитируемости научных трудов НПР МИДиС в 2019 г. заключен бессрочный договор ООО «Итеос» о размещении журнала в НЭБ «Киберленинка».

3.4. Подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДИС, получение ученых званий

В соответствии лицензией на право образовательной деятельности в ЧОУВО МИДИС реализуется программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. Среднегодовое число обучающихся по программе в 2019 г. составило 4 человека.

В 2020 г. научно-педагогические работники вуза: Александрова Л.Д., Мирзоян А.П., Ходак Н.А., Одношовина Ю.В., Усынин М.В. получили ученое звание доцента.

В настоящее время в образовательной организации над кандидатскими диссертациями работают:

1. Перевозчикова Е.Н. Формирование инновационно-предпринимательских компетенций будущих специалистов в сфере бизнес-информатики.
2. Рыбкина С.В. Развитие коммуникативно-креативной компетенции в начальной школе.
3. Каныгина О.В. Подготовка будущих архитекторов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.
4. Дегтеренко А.Н. Формирование экологической культуры студентов СПО.
5. Деньщикова Г.Н. Формирование социально-нормативной активности студентов организаций среднего профессионального образования.
6. Корниенко Н.А. Педагогические условия формирования орфографической зоркости у младших школьников средствами ИКТ.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество ЧОУВО МИДиС имеет несколько ключевых направлений:

1. Партнерство с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия) с выдачей диплома специализации «Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе», «Менеджмент в туристическом бизнесе». Данное партнерство позволяет студентам проходить ежегодной зимнюю производственную практику на предприятиях сервиса (отелях) Австрии.

2. Сотрудничество с международными отелями «Кемпински Гранд Отель Геленджик», осуществляющими свою деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства в г. Геленджик (Краснодарский Край). А также сотрудничество с другими отелями, осуществляющими свою деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства: «Редиссон Сочи Парадайз Резорт энд Спа Сочи» г. Сочи, «Редиссон Блю Завидово» г. Москва и «Хаятт Ридженси» г. Екатеринбург, «Арарат Парк Хаятт» г. Москва на полуострове Крым в отеле «Крымский Бриз» г. Ялта.

Стоит также отметить, что в образовательной организации ведется обучение по образовательным программам бакалавриата иностранных студентов (кроме стран СНГ), и иностранных студентов из стран СНГ.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа со студентами в ЧОУВО МИДиС проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.). Воспитание студента – это разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного выпускника со средним профессиональным и высшим образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Выпускнику ЧОУВО МИДиС должны быть присущи общекультурные и профессиональные компетенции, такие как способность и готовность к непрерывному образованию, постоянное совершенствование, переобучение и самообучение, профессиональная мобильность, критическое мышление, готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность работать в команде, в конкурентной среде. А также открытость, толерантность по отношению к иным национальным культурам, традициям, национальным особенностям.

Структурным подразделением ЧОУВО МИДиС, осуществляющим воспитательную работу со студентами, является отдел социально-воспитательной работы. В своей работе отдел руководствуется действующим законодательством РФ и локальными актами, регламентирующими воспитательную работу в ЧОУВО МИДиС: Концепция воспитания студентов, Программа «Образования и здоровье»; Программа профилактики правонарушений в ЧОУВО МИДиС; Программа профилактики наркомании,

токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних; Программа развития и социализации обучающихся в ЧОУВО МИДиС; Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ЧОУВО МИДиС; Положение о поощрении обучающихся и выпускников ЧОУВО МИДиС; Положение о студенческом совете института; Положение о студенческом спортивном клубе; Положение о студенческой спартакиаде. Под содержанием воспитания студентов в образовательной организации понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: патриотического, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического. Работа в данных направлениях осуществляется с целью реализации творческих, спортивных, социальных, гражданско-патриотических проектов, направленных на повышение общей культуры, обретение четкой гражданской позиции, реализацию творческих способностей и пропаганду здорового образа жизни.

Задачами воспитательной работы со студентами ЧОУВО МИДиС являются:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, повышения уровня компетентности личности в принятии решений, ответственности в осуществлении своих целей;
- развитие интеллектуально-нравственных качеств личности, способности к адекватной самооценке, самоконтролю поведения и деятельности;
- сохранение и приумножение традиций образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния студентов, формирование у них валеологических установок и представлений о здоровом образе жизни;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей.

Принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса в ЧОУВО МИДиС:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателей и студентов;

- уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, умение ценить различия, соблюдение этических норм;

- конструктивность и активность жизни внутри вуза;

- патриотизм и гражданственность; воспитание любви к России, городу Челябинску, чувства сопричастности и ответственности за все происходящее в ЧОУВО МИДиС.

Органом студенческого самоуправления в ЧОУВО МИДиС является Студенческий совет. Основной целью Студенческого совета является развитие студенческого самоуправления, а также представительство и защита прав и интересов студентов перед администрацией образовательной организации, взаимодействие с государственными и общественными организациями, осуществляющими продвижение и развитие молодёжной политики.

Задачами студенческого совета института являются:

- активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки выпускников;

- поддержка инициатив студентов, помощь студентам в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; организация досуга, повышение культурного уровня студентов института;

- формирование у студентов опыта организаторской и исполнительской деятельности;

- укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов.

Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, помощь в реализации своих творческих талантов.

Для достижения поставленных перед отделом социально-воспитательной работы задач в образовательной организации организована работа творческих коллективов и спортивных секций: студия эстрадного танца «SHTRIN»; Театр моды; студия эстрадного вокала; театральная мастерская «ХарАктер»; творческая студия «Театр праздника»; спортивные секции (волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис).

В течение года студенты активно участвуют в традиционных мероприятиях образовательной организации: конкурс «Мисс и Мистер МИДиС»; конкурс талантов «Зажги свою звезду»; Кубок ректора по мини-футболу; Большой зимний студенческий

бал; «Татьянин День» - день российского студенчества; Открытый фестиваль творчества «Живо»; студенческая научная конференция; Спартакиада по видам спорта среди высших школ образовательной организации. Принимают участие в Спартакиаде среди образовательных организаций среднего профессионального образования города Челябинска и Универсиаде среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области. Большое значение приобретает участие в добровольческом движении России, участие в благотворительных акциях города и области, помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, активное волонтерство.

В целях развития положительной мотивации к обучению, поддержки инициативы в научно-исследовательской и внеучебной социально-значимой деятельности, а также развития студенческого самоуправления в образовательной организации, разработана система поощрения студентов, включающая в себя:

- моральное поощрение - награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и присвоение звания «Признание МИДиС» и «Гордость МИДиС».
- присвоение единовременной стипендии ректора, представление к награждению стипендиями Администрации города Челябинска, Законодательного Собрания Челябинской области, Губернатора Челябинской области, Правительства РФ, Президента РФ.
- система льгот для студентов, дающая право на получение скидок за обучение.

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС начинается с подготовки и информирования будущих студентов в рамках подготовительных курсов по профилирующим дисциплинам с учетом специфики образовательных программ образовательной организации. В течение года организуются «Дни открытых дверей», во время которых преподаватели и сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами, с традициями вуза. Со студентами первого курса проводится анкетирование, ведётся дополнительная адаптационная работа, включающая в себя ряд мероприятий, которые знакомят с вузом, правилами его внутреннего распорядка, предполагают участие в командообразующих тренингах на сплочение учебной группы, презентации творческих коллективов и спортивных секций вуза, совместную творческую работу, погружение в профессию (экскурсии, встречи с работодателями).

Отдел социально-воспитательной работы ведёт систематическую и качественную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по профилактике химической зависимости. В сотрудничестве с МБУ ЦПС «Компас» в вузе проводится цикл семинаров-тренингов «Профилактика химической зависимости» для

студентов МИДиС. Проводятся информационно-профилактические мероприятия о правовых последствиях участия в наркопотреблении и незаконном обороте наркотиков совместно с Главным Управлением министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области.

В институте действует элективный способ организации занятий физической культурой. На выбор студентам предлагаются: плавание, спортивные игры, общефизическая подготовка, фитнес, танцевальные направления.

Кафедры в соответствии с разделами плана работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе.

В связи с объявлением пандемии, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, объявлением режима самоизоляции и запретом на проведение массовых мероприятий увеличилось количество мероприятий в онлайн формате.

Основными достижениями и мероприятиями ЧОУВО МИДиС во внеучебной деятельности за 2020 год явились:

- **Диплом победителя** от Администрации Курчатовского района в номинации «Национальный творческий номер» в конкурсе «Уральская мозаика», Ансамбль эстрадного танца «SHTRIN», **февраль 2020.**
- Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за **второе место** в соревнованиях по волейболу (девушки) в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области, спортивный клуб МИДиС, **февраль 2020.**
- Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за **первое место** в соревнованиях по волейболу (юноши) в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области, спортивный клуб МИДиС, **февраль 2020.**
- Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за **второе место** в соревнованиях по плаванию в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области, спортивный клуб МИДиС, **февраль 2020.**
- Организация и проведение образовательного интенсива «Школа актива» совместно с Челябинского регионального отделения молодежного движения «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» и ФГБОУ ЮУРГГПУ, **февраль 2020.**

- Участие в проекте Благотворительного фонда культурных инициатив Олега Митяева «Мировые песни», общее количество участников МИДиС 300 человек, **март 2020.**
- Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за **второе место** в соревнованиях по классическому жиму лёжа в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области, спортивный клуб МИДиС, **март 2020.**
- Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за **второе место** в соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области, спортивный клуб МИДиС, **март 2020.**
- Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за **второе место** в соревнованиях по армрестлингу в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области, спортивный клуб МИДиС, **март 2020.**
- Участие в проекте АО «РМК» по поддержке людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, студенческий совет МИДиС, **апрель 2020.**
- - Участие в городском фестивале по здоровому образу жизни «Осенний батл», **октябрь 2020.**
- Организация и участие в мероприятии «День донора» совместно с ФГБУЗ СПК федерального медико-биологического агентства России в городе Челябинске, **октябрь 2020.**
- Участие онлайн-встрече представителей волонтерского сообщества в Челябинской области, платформа Zoom, **октябрь 2020.**
- Организация и проведение образовательного интенсива «Школа Актива» совместно с ГБУ «Молодёжный ресурсный центр» и АНО «Ассоциация волонтеров Южного Урала», **октябрь 2020.**
- Участие в обучающем семинаре для менеджеров студенческих проектов и программ по технологиям обеспечения профилактики экстремизма, развитию межкультурного диалога и патриотической работы, студенческий совет МИДиС, **октябрь 2020.**
- Проведение Интеллектуальной онлайн-игры «QuizPRO» совместно с Фондом развития предпринимательства Челябинской области «Территория Бизнеса», платформа Zoom, **октябрь 2020.**

- Участие в 10-ом городском творческом онлайн-фестивале «С любовью к маме». Театральная мастерская «ХарАктер». Марина Черепанова, группа Гс-14, **лауреат в номинации литературное авторское творчество «Самая прекрасная из женщин» 2020 года в жанре поэзия, ноябрь 2020.**
- Участие в играх-квестах и сити-квестах по финансовой грамотности для детей и молодёжи, студенты МИДиС, **ноябрь 2020.**
- Участие в Федеральном проекте «Социальная активность». Проект развития волонтерских центров «Челябинск – город добрых сердец», студенческий совет МИДиС, **ноябрь 2020.**
- Выдвижение студентов на поощрение Премией «Ювента», Благодарственным письмом, Почётной грамотой, Орехова Анастасия, группа Д-371, почётная грамота от Управления по делам молодёжи за развитие молодёжной политики города, **ноябрь 2020**
- Участие в 8-ой Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом. Междисциплинарный молодёжный дискуссионный клуб, **ноябрь 2020.**
- Участие в проекте «Город добрых сердец». Марафон обучающих лекций, **декабрь 2020.**
- Участие в конкурсе молодых ораторов «Златоуст» **Лауреат первой степени** в номинации «Организации высшего образования» Артём Ким, группа Гс-23, театральная мастерская «ХарАктер», **декабрь 2020.**
- Участие в городском благотворительном проекте «Крышки добра», направлен на улучшение жизни детей с тяжелыми заболеваниями, **декабрь 2020.**
- Организация благотворительной акции «Твори добро», Есаульская специальная коррекционная школа-интернат, **декабрь 2020.**
- Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за **второе место** в финальных областных соревнованиях по плаванию среди образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, спортивный клуб МИДиС, **декабрь 2020.**

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в собственности образовательной организации - 17431 кв.м., в том числе:

- учебная – 10863 кв.м., из нее крытые спортивные сооружения – 1722 кв.м.
- для научно-исследовательских подразделений – 216 кв.м.

- учебно-вспомогательная – 2159 кв.м.,
- подсобная – 4193 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 698 кв.м.

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий представлены в таблице 13.

Таблица 13

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 1	46	3274	25	2238
Учебный корпус № 2	22	2784	11	2567

Всем студентам, аспирантам, слушателям и сотрудникам образовательной организации предоставляется бесплатный авторизованный доступ к сети Интернет из компьютерных классов образовательной организации и через беспроводную сеть Wi-Fi. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами.

Автоматизированная система управления образовательной организацией в реальном времени отслеживает успеваемость всех участников образовательных отношений, оперативно информирует о пропусках, задолженностях, а также изменениях в учебном процессе через личный кабинет студента на сайте, посредством SMS или через информационный терминал.

Информация о компьютерных классах

Все персональные компьютеры оснащены современным набором постоянно обновляемого программного обеспечения в зависимости от требований и решаемых задач.

Техническая оснащенность аудиторного фонда образовательной организации включает: персональные компьютеры, проекторы, плазменные панели, интерактивные доски.

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2017 год согласно мониторингу представлены в таблице 14.

Таблица 14

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2019 год

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых
		в учебных целях
1. Персональные компьютеры – всего	633	515
1.1. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	47	45
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	633	515
- имеющие доступ к Интернету	633	515
- имеющие доступ к Интранет-порталу организации	633	515
- поступившие в отчетном году	57	57
2. Электронные терминалы (инфоматы)	4	4
- из них с доступом к ресурсам Интернета	4	4
3. Мультимедийные проекторы	80	70
4. Интерактивные доски	21	21
5. Принтеры	140	15
6. Сканеры	3	3
7. Многофункциональные устройства	105	40

ЧОУВО МИДиС располагает библиотекой общей площадью 515,4 кв.м. на 102 посадочных места, в том числе 2, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства образования и науки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» в ЧОУВО МИДиС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки, компьютерных классов и удаленно через сайт института (<https://midis.ru/>), обеспеченных оборудованием, приспособленным для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ)
- доступ к учебно-методической документации кафедр (рабочие программы дисциплин, программы ГИА, программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.).
 - ЭБС Polpred.com
 - ЭБС Лань
 - справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Данные об объектах спортивной инфраструктуры приведены в таблице 15.

Таблица 15

Данные об объектах спортивной инфраструктуры

Наименование	Площадь	Условия использования
1. Большой спортивный зал	1078	<p>Спортивный зал № 1 площадью 1078,4 кв.м. двухуровневый, с балконами для зрителей используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий.</p> <p>Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с образовательными стандартами всех уровней подготовки в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды в общем количестве 98 штук, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Раздевалки оборудованы поручнями для</p>

		инвалидов и лиц с ОВЗ. Находится в собственности организации.
2. Малый спортивный зал	67	Спортивный зал № 2 площадью 67,5 используется для проведения занятий по лечебной физкультуре, аэробике, хореографии и боевых искусств. Зал адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ, Оборудован зеркалами по всему периметру стен, хореографическими станками, матами, аудио и видеотехникой. Находится в собственности организации.
3. Плавательный бассейн	526	Плавательный бассейн общей площадью 526,6 кв.м. используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий, адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ. Это классический переливной бассейн. Длина бассейна - 25 метров, глубина - от 1 до 2 метров. Используется 3-х ступенчатая система очистки воды: хлорирование, озонирование, ультрафиолет. Современное оборудование бассейна обеспечивает автоматическую систему поддержки уровня и температуры воды, кислотности, уровня хлора. При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды в общем количестве 74 штук, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Душевые и туалетные комнаты оборудованы

		<p>дополнительными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Находится в собственности организации</p>
4. Спортивная площадка на территории вуза	1500	<p>Спортивная площадка площадью около 1500 кв.м. на территории вуза используется для занятий физической культуры на открытом воздухе и прогулок учащихся школы. На площадке имеются приспособления для занятий инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>На территории имеется детский спортивный городок, деревянная стационарная горка, которая зимой заливается для катания детей, а летом используется как элемент полосы препятствий; для игровых видов спорта используются трансформируемые ворота.</p> <p>Зимой прокладывается лыжня, на которой в рамках занятий физической культурой проводится лыжная подготовка.</p> <p>Находится в собственности организации.</p>
Тренажерный зал	50	<p>Тренажерный зал площадью 50 кв.м используется для проведения занятий по физической культуре, тяжелой атлетики.</p> <p>Оборудование: тренажеры на различные группы мышц, тренажер-старт-жим, скамья для отжима, стойка для приседания со штангой, гантели различной массы, беговой дорожкой, зеркалами, матами. Зал адаптирован для проведения занятий для лиц с ОВЗ, имеются дополнительные поручни, санитарные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Находится в собственности организации</p>

Социально-бытовые условия

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся приведены в таблице 16.

Таблица 16

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Студенческое кафе, Школьная столовая, Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Челябинск, Ворошилова,12	Челябинск, Ворошилова,12	г. Челябинск, пр. Ленина, 82
Площадь, м ²	698, 5	54,2	-
Количество мест, ед., в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	112 2	4 1	-

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Челябинской городской клинической больницей № 2. Кроме того, на базе образовательной организации имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

В ЧОУВО МИДиС организована 3 пункта общественного питания (студенческое кафе, школьная столовая, буфет) на 112 посадочных мест.

В ЧОУВО МИДиС отсутствует общежитие. Но образовательная организация оказывает помощь обучающимся в размещении на частных квартирах. В близлежащих районах сдаются комнаты, информацию о которых представляет образовательная организация. В приемной комиссии (каб. 105), просмотрев банк данных, обучающийся может подобрать подходящий вариант.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования "Международный Институт Дизайна и Сервиса"

Регион,
почтовый адрес

Челябинская область
454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1045
1.1.1	по очной форме обучения	человек	568
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	124
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	353
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	5
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	897
1.3.1	по очной форме обучения	человек	897
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,18
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,5
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,85
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,68
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2284,05
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	142,86
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14696,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244,12
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	18,88
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 13,33

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45,9 / 76,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,6 / 9,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,19
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,35
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	83 / 7,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	62 / 10,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 9,68
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 2,55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 3,55
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	224608,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3731,04
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3597,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	320,26
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	27,48
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,91
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	79,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,27
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0