

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 12:35:28
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУВО «МИДиС»

 Т.В. Усынина

2020 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Нежилое помещение № 1 (7822,4 кв.м), нежилое помещение № 2 (3397,7 кв.м).

Структурное обозначение: главный корпус.

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляются услуги в сфере образования (далее – услуги): 454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 12.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- здание, 3 этажа, 11220,1 кв.м.

1.4. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» (ЧОУВО МИДиС)

1.5. Юридический адрес организации (учреждения): 454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д. 12.

1.6. Основание для пользования объектом: собственность.

1.7. Форма собственности: негосударственная.

1.8. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.9. Вышестоящая организация (наименование): —.

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: —.

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Вид оказываемых услуг: услуги в сфере образования

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети школьного возраста, взрослые трудоспособного возраста

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды передвигающиеся на кресле-коляске; инвалиды с нарушениями зрения; инвалиды с нарушениями слуха

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: количество обслуживаемых в день - 1100 человек. Вместимость - 1546 человек. Пропускная способность - 1072 человека.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Остановка «Ворошилова» (Комсомольский проспект). Автобус №: 18,19, 23. Троллейбус №:10,12,15,17, 23. Маршрутное такси №: 9, 39, 40, 48, 53, 56, 60, 62, 75, 91, 94.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2. время движения (пешком) 6 мин

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: регулируемые, с таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: съезды с тротуара

их обустройство для инвалидов на коляске: нет (преодоление самостоятельно или с посторонней помощью)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	Б
5.	с нарушениями слуха	Б
6.	с умственными нарушениями	-

* - указывается один из вариантов «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п.	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов**					
		К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий МГН
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ	ДУ

2	Вход (входы) в здание	дч	дч	дп	дп	ду	ду
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	дч	дч	дч	дп	ду	дч
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	дч	дп	дч	дп	ду	дч
5	Санитарно-гигиенические помещения	дч	дч	дп	дп	ду	дч
6	Система информации и связи (на всех зонах)	дч	дч	дч	дч	ду	дч
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ду	дч	дч	дч	ду	дч
8	Все зоны и участки	ду	дч	дч	дч	ду	ду

** Указывается: **дп** - доступно полностью, **дч** - доступно частично, **ду** - доступно условно, **нет** - недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: основные структурно-функциональные зоны доступны частично для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и инвалидов с нарушениями слуха; доступны условно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями зрения и инвалидов с нарушениями слуха.

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	имеется специально выделенное место для парковки инвалидов
2.	сменные кресла-коляски	на входе в здание имеется сменное кресло-коляска
3.	адаптированные лифты	лифты отсутствуют. Все необходимые помещения и аудитории находятся на 1 этаже учебного здания
4.	поручни	поручни на лестничных маршах имеются
5.	пандусы	пандус на входе в здание снабжен дополнительными поручнями
6.	подъемные платформы	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	входная группа доступна и адаптирована для всех МГН
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступная кабина уборной для лиц с ОВЗ доступна на 1 этаже

10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок достаточна
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеется оборудование и носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным Брайля на контрастном фоне	имеется оборудование необходимое для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным Брайля на контрастном фоне
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется оборудование для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией

5. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется вывеска при входе в здание с графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; внутри здания имеются мнемосхемы (планы здания), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2.	наличие при входе в здание кнопки вызова помощи перед пандусом на прилегающей территории	имеется при входе в здание кнопки вызова помощи перед пандусом на прилегающей территории
3.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	помощь предоставляется работниками образовательной организации, за специально закрепленным сотрудником в соответствии с Инструкцией
4.	проведение инструктирования или	инструктирование сотрудников прово-

	обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	даться, ответственными лицами за работу с лицами с ОВЗ в соответствии с Инструкцией
5.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	помощь предоставляется тьютором; в штатном расписании образовательной организации имеется штатная единица
6.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	услуга предоставляется тьютором; в штатном расписании образовательной организации имеется такая штатная единица
7.	предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	сурдопереводчика в штате нет, услуги перевода русского жестового языка и тифлосурдоперевода предоставляются по договоренности со специалистами Челябинского регионального отделения Всероссийского общества глухих
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного в форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальных отношений Российской Федерации	в образовательной организации обеспечен доступ обучающегося, являющимся слепым и использующим собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, имеется место для размещения собаки-поводыря в часы обучения обучающегося и место для выгула собаки
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	в помещении имеются индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура
10.	адаптация официального сайта образовательной организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	имеется адаптированный сайт образовательной организации с учетом особых потребностей инвалидов по зрению в соответствии с международным стандартом доступности веб-контента и веб-сервиса (WCAG)
11.	обеспечение услуг тьютора	помощь предоставляется тьютором; в штатном расписании образовательной организации имеется штатная единица

6. Предлагаемые управленческие решения

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п.	Основные структурно-	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
---------	----------------------	--

	функциональные зоны	Не нуждается (доступ обеспечен)	Ремонт (текущий, капитальный)	Индивидуальное техническое решение (ТСР)	Технические решения невозможны	Организация альтернативной формы обслуживания
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	—	Пешеходный тротуар	—	—	—
2.	Вход (входы) в здание	—	—	—	—	—
3.	Путь(пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	—	—	—	Адаптация ступеней лестниц.	—
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	—	—	—	—	—
5.	Санитарно-гигиенические помещения	—	—	—	—	—
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	—	—	—	—	—
7.	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	—	Согласование с муниципальными органами работ по адаптации пешеходной зоны	—	—	—

6.2. Для принятия решения требуется:

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников): **нет**.
- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: да.
- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): **нет**.
- согласование с потребителем (общественными организациями): да.

7. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте социальной инфраструктуры) от 11 декабря 2020 г.
2. Акта объекта социальной инфраструктуры: № акта 1 от 11 декабря 2020 г.

Руководитель рабочей группы:

Начальник административно-хозяйственной службы



Н.Г. Ишмулкина

Члены рабочей группы:

Главный инженер ЧОУВО МИДиС

Главный энергетик ЧОУВО МИДиС

Two handwritten signatures in blue ink, one above the other, positioned between the names of the group members.

В.И. Барков

В.М. Архиреев