

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.01.2024 14:05:12
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c5ce76b8a256dab1b55eb198

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Общеобразовательная школа «7 ключей»

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора
от 28.08.2023 № 10-01-02/248



М.В. Усынин

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Пл-8.5.1-21-04
Дата введения 01 сентября 2023 г.

Челябинск 2023

Положение о внеурочной деятельности рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО МИДиС, протокол № 01 от 28 августа 2023 г.

Положение о внеурочной деятельности одобрено и рекомендовано решением педагогического совета Общеобразовательной школы «7 ключей», протокол № 01 от 28 августа 2023 г.

Разработчик:

Директор общеобразовательной школы «7 ключей»

25.08.2023

(дата)



Н.А. Попова

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внеурочной деятельности	<i>Положение</i>
	Пл-8.5.1-21-04

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 372); приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральной образовательной программой основного общего образования (утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 370), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ 18.05.2023 № 371), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; Уставом образовательной организации.

1.2. Внеурочная деятельность в общеобразовательной школе «7 ключей» (далее – Школа) – это специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность в Школе - это форма организации свободного времени обучающихся в рамках школы полного дня. Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме: студий, клубов, секций, факультативов, креатив-боев, экскурсий, мастерских, олимпиад, практикумов, проектных конференций, праздничных мероприятий, классных часов, круглых столов, научных обществ учащихся, заседаний ученического самоуправления, соревнований, КВНов, общешкольных эссе, чемпионатов по настольным играм, интеллектуальных марафонов, туристических походов и др.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. В Школе в рамках школы полного дня внеурочная деятельность является формой организации развивающей среды, эффективного досуга обучающихся. Система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в которой максимально развиваются познавательные потребности и способности

Разработчики:	Попова Н.А.	с. 3 из 7
Дата разработки:	25.08.2023	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внеурочной деятельности	<i>Положение</i>
	Пл-8.5.1-21-04

каждого обучающегося. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении подростков формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

2. Цель, задачи и планируемый результат внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности: создание развивающей проектно-образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяемых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения, в том числе включение обучающихся в международную коммуникативную деятельность через реализацию международных ученических проектов и международных обменов;
- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
- воспитание трудолюбия, способностей к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих планируемых результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение подростками опыта самостоятельного общественного действия.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

Разработчики:	Попова Н.А.	с. 4 из 7
Дата разработки:	25.08.2023	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внеурочной деятельности	<i>Положение</i>
	Пл-8.5.1-21-04

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как факультативы, кружки, студии, секции, круглые столы, клубы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии и другие.

3.4. Внеурочная деятельность может быть организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.

3.5. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

3.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет образовательная организация.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности в Школе осуществляется по смешанной модели, реализуется через систему воспитательной работы в рамках проектно-образовательной среды инновационной «школы полного дня», работу классных воспитателей, занятия на курсах внеурочной деятельности, как часть, формируемая участниками образовательных отношений, деятельность классных воспитателей «групп полного дня», через занятия по программам дополнительного образования (секций, студий, клубов) организованных на базе

Разработчики:	Попова Н.А.	с. 5 из 7
Дата разработки:	25.08.2023	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внеурочной деятельности	<i>Положение</i>
	Пл-8.5.1-21-04

Школы, а также через руководство организацией деятельности по международным ученическим проектам, деятельность специалистов отдела психолого-педагогического сопровождения и инновационных образовательных технологий.

4.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями).

4.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает: план внеурочной деятельности; режим внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

4.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию различных направлений внеурочной деятельности.

4.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается школой самостоятельно.

4.6. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

4.8. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

4.9. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.10. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, даты и темы проведенных занятий в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

4.11. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным воспитателем в соответствии с должностной инструкцией.

4.12. Контроль за реализацией образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

5. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

5.1. В определении содержания программ необходимо руководствоваться педагогической целесообразностью и ориентироваться на запросы и потребности обучающихся.

Выделяют:

5.1.1. Комплексные образовательные программы внеурочной деятельности, которые предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Разработчики:	Попова Н.А.	с. 6 из 7
Дата разработки:	25.08.2023	

ЧОУВО МИДиС**Положение о внеурочной
деятельности***Положение***Пл-8.5.1-21-04**

5.1.2. Тематические образовательные программы внеурочной деятельности – направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

5.1.3. Образовательные программы внеурочной деятельности по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная.

5.1.4. Индивидуальные образовательные программы внеурочной деятельности – программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

5.2. При разработке программ внеурочной деятельности педагогические работники опираются на Положение о порядке разработки рабочих программ внеурочной деятельности.

Согласовано:

Начальник юридического отдела

 А.А. Аполовников28.08.2023

(дата)

Разработчики:	Попова Н.А.	с. 7 из 7
Дата разработки:	25.08.2023	