

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2023 16:44:28
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbab033e0c36

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора
от 01.12.2022 № 10-01-02/392



М.В. Усынин

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ЧОУВО МИДиС**

Пл-9.1.1-МИДиС-06
Дата введения 01 декабря 2022 г.

Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО МИДиС протокол № 04 от 28 ноября 2022 г.

Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением студенческого совета ЧОУВО МИДиС протокол № 04 от 25 ноября 2022 г.

Проректор по учебно-проектной работе

24. 11. 2022
(дата)

Н.А. Попова

Начальник отдела менеджмента качества

24. 11. 2022
(дата)

Л.А. Пашкова

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-06

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС (далее – Положение) определяет цели, требования и содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемым в Частном образовательном учреждении высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» (далее – ЧОУВО МИДиС).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 12.03.2020);
- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 06.05.2022);
- Устав ЧОУВО МИДиС, и другие локальные нормативные акты образовательной организации.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений ЧОУВО МИДиС, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП ВО.

2. Цели внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в образовательной организации являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО;

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 3 из 11
Дата разработки:	24.11.2022	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-06

- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых ЧОУВО МИДиС;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ЧОУВО МИДиС, участвующих в реализации ОПОП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО;
- усиление взаимодействия ЧОУВО МИДиС с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательной деятельности.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в ЧОУВО МИДиС осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки, обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 4 из 11
Дата разработки:	24.11.2022	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-06

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

3.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

3.3.1. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется в рамках анализа результатов семестровых сессий.

3.3.2. Анализ должен содержать оценку результатов сессий, включая динамику абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, по направлениям подготовки, дисциплинам (модулям), практикам.

3.3.3. Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в сессиях;
- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся;
- средний балл обучающихся по результатам сессий;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости;
- соотношение качественных показателей в разрезе курсов обучения;
- соотношение качественных показателей в разрезе направлений подготовки;
- решения, принятые по результатам качества обучения.

3.3.4. Для независимой оценки качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного структурного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

3.3.5. Для независимой оценки качества в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик в обязательном порядке учитывается мнение руководителей практики от организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО

3.3.6. Для независимой оценки качества в рамках выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности, в комиссию, помимо руководителей курсовых работ или проектов, рекомендуется включать представителей организаций и предприятий, соответствующих направлениям ОПОП ВО.

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 5 из 11
Дата разработки:	24.11.2022	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-06

3.3.7. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации в состав комиссии дополнительно могут быть включены специалисты учебно-методического управления и отдела аспирантуры.

3.3.8. Создание комиссий для промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов), участия в проектной деятельности, является обязательным.

3.3.9. Промежуточная аттестация по дисциплинам с участием комиссии проводится для тех дисциплин, в которых видом аттестационного испытания является экзамен.

3.3.10. Виды и время проведения аттестационных испытаний определяются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием экзаменационных сессий по соответствующим направлениям подготовки.

3.3.11. Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направлениям ОПОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование ФОС, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

3.3.12. Независимость при оценке качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик достигается также за счет учета мнения (отзыва) руководителя практики от профильной организации о выполнении программы практики обучающихся.

3.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

3.4.1. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

3.4.2. Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой в зависимости от целей и задач программы.

3.4.3. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим кафедрой. Заведующий кафедрой на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

3.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю).

3.5.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 6 из 11
Дата разработки:	24.11.2022	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-06

6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

3.5.2. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных ЧОУВО МИДиС.

3.5.3. Контроль остаточных знаний, обучающихся могут проводиться как по одной дисциплине (модулю), так и по комплексу дисциплин.

3.5.4. В соответствии с утвержденным перечнем ранее изученных дисциплин учебно-методическое управление готовит распоряжение о проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в котором назначаются ответственные заведующие кафедрами, утверждаются сроки предоставления отчетности.

3.5.5. Для проведения контроля остаточных знаний в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) учебно-методическое управление готовит график контроля на текущий учебный год.

3.5.6. Результаты контроля остаточных знаний отражаются в протоколах заседаний кафедр, задействованных в процедуре оценки остаточных знаний.

3.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

3.6.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

3.6.2. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

3.6.3. Портфолио может быть использовано для внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской, творческой и иной деятельности обучающихся, построения рейтингов обучающихся, предъявления результатов работодателям.

3.6.4. Порядок формирования и использования портфолио обучающихся определяется соответствующим локальным нормативным актом.

3.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

3.7.1. Активность участия обучающихся по ОПОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО.

3.7.2. Предметные олимпиады важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся.

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 7 из 11
Дата разработки:	24.11.2022	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-06

- 3.7.3. Результаты участия в олимпиадах предлагается вносить в портфолио обучающегося.
- 3.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.
- 3.8.1. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ИА (ГИА)) осуществляется в рамках анализа результатов ИА (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы.
- 3.8.2. Оценка осуществляется по следующим критериям:
- показатель положительных оценок, полученных на ИА (ГИА) при защите ВКР;
 - показатель отличных и хороших оценок, полученных на ИА (ГИА) при защите ВКР;
 - наличие неудовлетворительных оценок по результатам ИА (ГИА);
 - средний балл государственного экзамена;
 - соотношение качественных показателей ИА (ГИА) в разрезе направлений подготовки.
- 3.8.3. Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, определяется соответствующим локальным нормативным актом.
- 3.8.4. Результаты ИА (ГИА) отражаются по образовательной программе отражаются в отчетах председателей экзаменационных (государственных экзаменационных) комиссий.
- 3.8.5. Результаты ВНОКО при проведении ИА (ГИА) могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в ЧОУВО МИДиС.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников

- 4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в ЧОУВО МИДиС осуществляется в рамках:
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
 - анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
 - процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.
- 4.1.1. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников. Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.
- Целями оценочных процедур являются:
- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
 - определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 8 из 11
Дата разработки:	24.11.2022	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-06

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

4.1.2. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников проводится в рамках:

- самообследования;
- процедуры рейтинговой оценки деятельности педагогических работников;
- конкурсных процедур на замещение вакантных должностей педагогических работников, относящихся к числу профессорско-преподавательского состава.

Все эти процедуры регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

4.1.3. При совокупной оценке деятельности педагогического работника проводится оценивание качества его работы по всем направлениям: научной деятельности, воспитательной и профориентационной.

4.1.4. Результаты мониторинга уровня квалификации педагогических работников могут быть использованы для:

- выявления перспективы должностного роста, стимулирования повышения профессиональной компетентности работников;
- определения потребности в повышении квалификации, профессиональной подготовке или переподготовке работниками;
- развития персонала, усиления мотивации труда и принятия других управленческих решений.

4.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

4.1.1. Использование технологии портфолио позволяет:

- проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов;
- объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников;
- эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

4.1.2. Использование данных портфолио, позволяет:

- систематизировать опыт и знания педагогическим работникам;
- производить самооценку профессиональной деятельности;
- составлять рейтинги педагогических кадров во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

4.3. Внутренняя независимая качества работы педагогических работников обучающимися.

4.3.1. Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

4.3.2. Оценивание педагогических работников обучающимися осуществляется в форме опросов или анкетирования, в том числе электронного.

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 9 из 11
Дата разработки:	24.11.2022	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-06

5. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

5.1.1. Ежегодного самообследования деятельности ЧОУВО МИДиС.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПОП ВО требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных структурных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников образовательной организации.

5.1.2. В процедуру независимой оценки целесообразно включать проведение анкетирования обучающихся.

5.1.3. Процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОПОП ВО в ЧОУВО МИДиС требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

6. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности ЧОУВО МИДиС

6.1. Рекомендуется использовать следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

6.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВНОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП ВО, так и на уровне руководства образовательной организации при участии руководителей структурных подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

6.1.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности.

План должен содержать:

- перечень мероприятий;
- сроки их исполнения;
- наименования подразделений;
- ответственных за их исполнение;
- описание планируемых результатов.

План мероприятий целесообразно разместить в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

6.1.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 10 из 11
Дата разработки:	24.11.2022	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-06

работы предоставляют отчет.

6.1.4. Итоговый отчет утверждается руководителем образовательной организации.

7. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования

7.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне ЧОУВО МИДиС несут учебно-методическое управление и проректоры по направлениям деятельности и отдел менеджмента качества.

7.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

Согласовано

Начальник отдела кадров

 Т.Г. Зыкова

28.11.2022

(дата)

Начальник юридического отдела

 А.А. Аполовников

28.11.2022

(дата)

Председатель студенческого совета

 Д.С. Баев

28.11.2022

(дата)

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 11 из 11
Дата разработки:	24.11.2022	Версия: 02	