

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2023 13:09:45
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce4bb8a2c07ab0937a08

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора

от 28.08.2023 № 10-01-02/248



М.В. Усынин

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧОУВО МИДиС**

Пл-9.1.1-МИДиС-07

Дата введения 01 сентября 2023 г.

Челябинск 2023

Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования ЧОУВО МИДиС рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО МИДиС протокол № 01 от 28 августа 2023 г.

Положение о внутренней независимой оценки качества образования ЧОУВО МИДиС рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением студенческого совета ЧОУВО МИДиС протокол № 01 от 28 августа 2023 г.

Разработчики:

Проректор по учебно-проектной работе

25.08.2023

(дата)



Н.А. Попова

Начальник отдела менеджмента качества

25.08.2023

(дата)



Л.А. Пашкова

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-07

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования ЧОУВО МИДиС (далее – Положение) определяет цели, требования и содержание процедур, необходимых для внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), реализуемым в Частном образовательном учреждении высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» (далее – ЧОУВО МИДиС).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 12.03.2020);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 06.05.2022);
- приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ЧОУВО МИДиС, и другие локальные нормативные акты образовательной организации.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений ЧОУВО МИДиС, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОП СПО.

2. Цели внутренней независимой оценки качества образования

2.1. Целями внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО) в образовательной организации являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП СПО, реализуемых ЧОУВО МИДиС;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС;

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 3 из 12
Дата разработки:	25.08.2023	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам профессионального образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-07

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ЧОУВО МИДиС, участвующих в реализации ОП СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП СПО;
- усиление взаимодействия ЧОУВО МИДиС с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательной деятельности.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в ЧОУВО МИДиС осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения ежегодного самообследования по ОП СПО.

3.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:

- открытости и компетентности руководства, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;
- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- оптимальности использования первичных данных для определения показателей качества подготовки, обучающихся с учетом возможности их многократного использования;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 4 из 12
Дата разработки:	25.08.2023	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам профессионального образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-07

3.3. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

3.3.1. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется в рамках анализа результатов семестровых сессий.

3.3.2. Анализ содержит оценку результатов сессий, включая динамику абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, по специальностям, дисциплинам (модулям), практикам.

3.3.3. Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в сессиях;
- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся;
- средний балл обучающихся по результатам сессий;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости;
- соотношение качественных показателей в разрезе курсов обучения;
- соотношение качественных показателей в разрезе специальностей;
- решения, принятые по результатам качества обучения.

3.3.4. Для независимой оценки качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:

- педагогических работников учебного структурного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП СПО.

3.3.5. Для независимой оценки качества в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик в обязательном порядке учитывается мнение руководителей практики от организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП СПО.

3.3.6. Для независимой оценки качества в рамках выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности, в комиссию, помимо руководителей курсовых работ или проектов, рекомендуется включать представителей организаций и предприятий, соответствующих специальностям ОП СПО.

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 5 из 12
Дата разработки:	25.08.2023	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-07

3.3.7. Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации в состав комиссии дополнительно могут быть включены специалисты учебно-методического управления.

3.3.8. Создание комиссий для промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ (проектов), участия в проектной деятельности, является обязательным.

3.3.9. Промежуточная аттестация по дисциплинам с участием комиссии проводится для тех дисциплин, в которых видом аттестационного испытания является экзамен.

3.3.10. Виды и время проведения аттестационных испытаний определяются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием экзаменационных сессий по соответствующим специальностям.

3.3.11. Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих специальностям ОП СПО, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование ФОС, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

3.3.12. Независимость при оценке качества подготовки обучающихся по итогам прохождения практик достигается также за счет учета мнения (отзыва) руководителя практики от профильной организации о выполнении программы практики обучающихся.

3.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

3.4.1. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

3.4.2. Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой в зависимости от целей и задач программы.

3.4.3. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются заведующим кафедрой. Заведующий кафедрой на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

3.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю).

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 6 из 12
Дата разработки:	25.08.2023	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам профессионального образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-07

3.5.1. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

3.5.2. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных ЧОУВО МИДиС.

3.5.3. Контроль остаточных знаний, обучающихся могут проводиться как по одной дисциплине (модулю), так и по комплексу дисциплин.

3.5.4. В соответствии с утвержденным перечнем ранее изученных дисциплин учебно-методическое управление готовит распоряжение о проведении внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в котором назначаются ответственные заведующие кафедрами, утверждаются сроки предоставления отчетности.

3.5.5. Для проведения контроля остаточных знаний в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) учебно-методическое управление готовит график контроля на текущий учебный год.

3.5.6. Результаты контроля остаточных знаний отражаются в протоколах заседаний кафедр, задействованных в процедуре оценки остаточных знаний.

3.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

3.6.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

3.6.2. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

3.6.3. Портфолио может быть использовано для внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-исследовательской, творческой и иной деятельности обучающихся, предъявления результатов работодателям.

3.6.4. Порядок формирования и использования портфолио обучающихся определяется соответствующим локальным нормативным актом.

3.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

3.7.1. Активность участия обучающихся по ОП СПО в предметных олимпиадах различного уровня, чемпионатах, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад и чемпионатов служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 7 из 12
Дата разработки:	25.08.2023	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-07

подготовки обучающихся по ОП СПО.

3.7.2. Предметные олимпиады важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы обучающихся.

3.7.3. Результаты участия в олимпиадах предлагается вносить в портфолио обучающегося.

3.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.8.1. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной аттестации (далее – ГИА) осуществляется в рамках анализа результатов ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена (если демонстрационный экзамен предусмотрен ФГОС СПО).

3.8.2. Оценка осуществляется по следующим критериям:

- показатель положительных оценок, полученных на ГИА при защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена;
- показатель отличных и хороших оценок, полученных на ГИА при защите дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена;
- наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА и демонстрационного экзамена;
- средний балл демонстрационного экзамена;
- соотношение качественных показателей ГИА в разрезе специальностей.

3.8.3. Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, определяется соответствующим локальным нормативным актом.

3.8.4. Результаты ГИА отражаются по образовательной программе отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

3.8.5. Результаты ВНОКО при проведении ГИА могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП СПО, реализуемых в ЧОУВО МИДиС.

3.9. В целях совершенствования ОП СПО образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

3.9.1. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц направлена на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся, заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников ЧОУВО МИДиС, удовлетворенности форматом сотрудничества с ЧОУВО МИДиС.

3.9.2. Оценка качества образовательной деятельности, освоения обучающимися образовательных программ и подготовки обучающихся в рамках анкетирования педагогических работников направлена на выявление их мнения об уровне подготовки обучающихся, ресурсного обеспечения образовательных программ и другое.

3.9.3. Результаты опросов (анкетирования) работодателей и (или) их объединений, иных

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 8 из 12
Дата разработки:	25.08.2023	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам профессионального образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-07

юридических лиц удовлетворенности качеством образования; педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ включаются в отчеты о самообследовании ОП СПО.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников

4.1. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в ЧОУВО МИДиС осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.1.1. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников. Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение соответствия качества педагогического состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации ОП СПО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

4.1.2. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников проводится в рамках:

- самообследования;
- процедуры рейтинговой оценки деятельности педагогических работников.

Все эти процедуры регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

4.1.3. При совокупной оценке деятельности педагогического работника проводится оценивание качества его работы по всем направлениям: образовательной деятельности, воспитательной и профориентационной.

4.1.4. Результаты мониторинга уровня квалификации педагогических работников могут быть использованы для:

- выявления перспективы должностного роста, стимулирования повышения

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 9 из 12
Дата разработки:	25.08.2023	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам профессионального образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-07

профессиональной компетентности работников;

- определения потребности в повышении квалификации, профессиональной подготовке или переподготовке работниками;
- развития персонала, усиления мотивации труда и принятия других управленческих решений.

4.2. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

4.1.1. Использование технологии портфолио позволяет:

- проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов;
- объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников;
- эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

4.1.2. Использование данных портфолио, позволяет:

- систематизировать опыт и знания педагогическим работникам;
- производить самооценку профессиональной деятельности;
- составлять рейтинги педагогических кадров во всех направлениях (учебной, методической, воспитательной, общественной работе).

Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

4.3. Внутренняя независимая качества работы педагогических работников обучающимися.

4.3.1. Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней независимой оценки качества образования.

4.3.2. Оценивание педагогических работников обучающимися осуществляется в форме опросов или анкетирования, в том числе электронного.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

5.1. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках:

5.1.1. Ежегодного самообследования деятельности ЧОУВО МИДиС.

Проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОП СПО требует создания комиссии по проведению самообследования, непосредственно подчиненной руководителю организации. В состав комиссии рекомендуется включать работников различных структурных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию образовательного процесса, управление качеством образования, а также представителей организаций и предприятий, являющихся потребителями выпускников образовательной организации.

5.1.2. В процедуру независимой оценки качества образования включено проведение анкетирования обучающихся.

5.1.3. Процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 10 из 12
Дата разработки:	25.08.2023	Версия: 02	

ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-9.1.1-МИДиС-07

методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ОП СПО в ЧОУВО МИДиС требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

6. Организация и проведение внутренней оценки качества в части предоставления возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

6.1. Внутренняя независимая оценка качества в части предоставления возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП СПО осуществляется посредством проведения ежегодного самообследования по ОП СПО.

6.2. Оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик реализуется с помощью электронного анкетирования в течение учебного года.

7. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности ЧОУВО МИДиС

7.1. Рекомендуются использовать следующий алгоритм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования:

7.1.1. По результатам проведения мероприятий в рамках ВНОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОП СПО, так и на уровне руководства образовательной организации при участии руководителей структурных подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

7.1.2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности.

План должен содержать:

- перечень мероприятий;
- сроки их исполнения;
- наименования подразделений;
- ответственных за их исполнение;
- описание планируемых результатов.

7.1.3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет.

7.1.4. Итоговый отчет утверждается руководителем образовательной организации.

8. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования

8.1. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.		стр. 11 из 12
Дата разработки:	25.08.2023	Версия: 02	

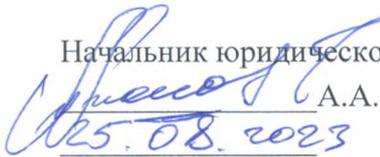
ЧОУВО МИДиС	
Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам профессионального среднего образования ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i> Пл-9.1.1-МИДиС-07

качества образования на уровне ЧОУВО МИДиС несут учебно-методическое управление, отделение среднего профессионального образования, проректоры по направлениям деятельности и отдел менеджмента качества.

8.2. Ответственность за организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

Согласовано

Начальник юридического отдела


 А.А. Аполовников
25.08.2023
 (дата)

Разработчики:	Попова Н.А., Пашкова Л.А.	стр. 12 из 12
Дата разработки:	25.08.2023	