

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 12:21:41
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25c0baabb35ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом Ректора
от 30.08.2019 № 10-01-02/198



(Handwritten signature)
Т.В. Усынина

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В ЧОУВО МИДиС**

Пл-6.2.2-МИДиС-02
Дата введения 02 сентября 2019 г.

ЧОУВО МИДиС	
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-6.2.2-МИДиС-02

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУВО МИДиС устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Частном образовательном учреждении высшего образования «Международный институт Дизайна и Сервиса» (ЧОУВО МИДиС).

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательный процесс; уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

1.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Обучение по дополнительной профессиональной программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.5. Наряду со штатными преподавателями ЧОУВО МИДиС учебный процесс могут осуществлять учёные и специалисты предприятий, организаций и учреждений.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

2.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ЧОУВО МИДиС, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

2.2.1. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Структура программы повышения квалификации включает:

- описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;
- цель;
- планируемые результаты обучения; формы обучения;

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.	с. 3 из 9
Дата разработки:	22.08.2019	
		Версия: 03

ЧОУВО МИДиС	
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-6.2.2-МИДиС-02

- учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации);

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия (кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение, основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса образовательного процесса по программам ДПО);

- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- сведения об организации образовательного процесса по программам ДПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- иные компоненты.

2.2.2. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Структура программы профессиональной переподготовки включает:

- характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристику компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации);

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия (кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение, основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса образовательного процесса по программам ДПО);

- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- сведения об организации образовательного процесса по программам ДПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- иные компоненты.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 4 из 9
Дата разработки:	22.08.2019	Версия: 03	

ЧОУВО МИДиС	
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-6.2.2-МИДиС-02

2.5. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Количество зачетных единиц устанавливается в конкретной дополнительной профессиональной программе.

2.6. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.7. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.8. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

2.9. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется ЧОУВО МИДиС с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

2.10. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 5 из 9
Дата разработки:	22.08.2019	Версия: 03	

ЧОУВО МИДиС	
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-6.2.2-МИДиС-02

образовательных технологий и электронного обучения.

2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы.

2.12. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться ЧОУВО МИДиС как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.13. Образовательный процесс в ЧОУВО МИДиС может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется в ЧОУВО МИДиС приказом ректора.

2.14. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.15. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.16. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.17. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Положением о проведении итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ЧОУВО МИДиС.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУВО

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 6 из 9
Дата разработки:	22.08.2019	Версия: 03	

ЧОУВО МИДиС	
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-6.2.2-МИДиС-02

МИДиС.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

2.18. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.19. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.20. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации определяется Положением об оценке качества освоения дополнительных профессиональных программ.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

3. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание образования по дополнительным профессиональным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по дополнительным профессиональным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ЧОУВО МИДиС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Организацией должны быть созданы специальные условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.		с. 7 из 9
Дата разработки:	22.08.2019	Версия: 03	

ЧОУВО МИДиС	
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУВО МИДиС	<i>Положение</i>
	Пл-6.2.2-МИДиС-02

3.4. Под специальными условиями для получения высшего образования по дополнительным профессиональным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных коррекционных консультаций, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительным профессиональным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. В целях доступности получения образования по дополнительным профессиональным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение на портале ЧОУВО МИДиС для обучающихся, являющихся слабовидящими, (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной на портале ЧОУВО МИДиС;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

3.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.7. При получении образования по дополнительным профессиональным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, при необходимости.

Разработчики:	Дегтеренко Л.Н.	с. 8 из 9
Дата разработки:	22.08.2019	

ЧОУВО МИДиС

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУВО МИДиС

Положение

Пл-6.2.2-МИДиС-02

Согласовано


Первый проректор

 М.В. Усынин

23.08.2019

(дата)

Начальник юридического отдела

 А.А. Аполовников

23.08.2019

(дата)

Разработчики:

Дегтеренко Л.Н.

Дата разработки:

22.08.2019

Версия: 03

с. 9 из 9

Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУВО МИДиС рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО МИДиС протокол № 01 от 26.08.2019

Разработчик:

Проректор по научной работе

23.08.2019

(дата)



Л.Н. Дегтеренко

