

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.01.2024 13:24:09  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

**Общеобразовательная школа «7 ключей»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора  
от 10.01.2024 № 10-01-02/2



*(Handwritten signature)*

М.В. Усынин

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
В 8 – 9 КЛАССАХ**

Пл-8.3.3-21-05

Дата введения 10 января 2024 г.

Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО МИДиС, протокол № 05 от 25 декабря 2023 г.

Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах одобрено и рекомендовано решением педагогического совета Общеобразовательной школы «7 ключей», протокол № 02 от 09 января 2024 г.

Разработчик:

Директор общеобразовательной школы «7 ключей»

25.12.2023

(дата)



Н.А. Попова

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-21-05</b>

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральной образовательной программой основного общего образования (утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 18.05.2023 № 370), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», Положением об Общеобразовательной школе «7 ключей».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс организации предпрофильного обучения в Общеобразовательной школе «7 ключей» (далее - Школа).

1.3. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

1.4. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации обучающихся.

## 2. Содержание предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы 8 – 9 классов, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования, и включает три основных направления:

2.1.1. Информирование обучающихся о программах предпрофильного обучения.

2.1.2. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающемуся осуществить правильный выбор в той или иной сфере человеческой деятельности.

2.1.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>стр. 3 из 11</b>
Дата разработки:	25.12.2023	Версия: 03	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-21-05</b>

### **3. Организация предпрофильной подготовки**

3.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- безотметочная система предпрофильного обучения обучающихся;
- вариативность, краткосрочность курсов, включенных в план.

3.2. На курсы по выбору отводится 1-2 блоки внеурочной деятельности в соответствии с нормами СанПиН. Выбор обучающимися факультативных курсов осуществляется с учетом их желаний, выявленных в результате мониторинга обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение 7 класса.

3.3. Курсы должны быть представлены в количестве, позволяющем обучающемуся осуществить реальный выбор. Содержание курсов и порядок их проведения определяются рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

3.4. Курсы могут носить краткосрочный и чередующийся характер, представлять учебные модули.

3.5. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с требованиями программы курса.

3.6. Содержание курсов предпрофильной подготовки должно включать не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомить обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки может включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

3.7. Формирование предпрофильных 8-х классов осуществляется с помощью комплексного тестирования по выбранным профильным предметам (апрель – май).

3.8. По результатам комплексных работ, годовых контрольных работ по профильным предметам формируется предметная комиссия для формирования предпрофильных 8-х классов.

3.9. Направления предпрофильной подготовки устанавливаются на каждый новый учебный год в зависимости от запросов родителей (законных представителей), но в соответствии с результатами обучения (химико-биологическое, социально-экономическое, физико-математическое).

### **4. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки**

4.1. В функции заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

4.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в Школе на основе:

- анализа педагогического потенциала Школы: ее кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>стр. 4 из 11</b>
Дата разработки:	25.12.2023	Версия: 03	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-21-05</b>

- изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований (Приложение 1).

4.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные организации, проведение профильной ориентации и др.).

4.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой Школой:

- мониторинг учебных результатов обучающихся на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов обучающихся и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования обучающихся для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

4.1.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

4.1.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов на основании результативного обучения в предпрофильных 8 – 9 классах.

4.1.6. Составление отчетов по результатам предпрофильной подготовки обучающихся в Школе.

4.2. В функции классного воспитателя предпрофильного класса входит:

4.2.1. Работа с обучающимися класса:

- контроль за посещением курсов по выбору;
- профориентационная работа;
- участие в совместной работе с педагогом-психологом и другими специалистами по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

4.2.2. Работа с родителями (законными представителями) включает информирование:

- об образовательных возможностях факультативных курсов;
- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

4.3. В функции педагога-психолога и заместителя директора по воспитательной работе в Школе входит:

- планирование профориентационной работы;
- оказание помощи классным воспитателям;
- организация участия обучающихся в 8-9 классах в профориентационных мероприятиях;
- организация диагностики профессионального выбора обучающихся;
- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации обучающихся.

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательной организацией, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>стр. 5 из 11</b>
Дата разработки:	25.12.2023	Версия: 03	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-21-05</b>

- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие безопасность, охрану и укрепление здоровья;
- возможность либо ликвидировать пробелы в знаниях (для универсального профиля), либо получить опыт решения задач повышенного уровня сложности при изучении факультативных курсов (для предметных профилей).

5.3. Обучающиеся обязаны:

- посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

5.4. Педагогические работники имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования безопасности и охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

- заполнить заявление на предоставление ребенку права посещения тех или иных курсов в соответствии с выбранным профилем (Приложение 2);
- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в Школе (настоящим Положением);
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке (рабочие программы курсов располагаются в свободном доступе на официальном сайте Школы).

5.7. Образовательная организация в лице администрации Школы имеет право:

- проверять качество преподавания факультативных курсов;
- проводить анализ результатов предпрофильного обучения (полугодовые и годовые диагностические комплексные работы по предпрофильному обучению).

5.8. Образовательная организация в лице администрации Школы обязана:

- утверждать тарификацию кадров в системе предпрофильного обучения в соответствии с профессиональным образованием (или переквалификацией) педагога;
- контролировать, чтобы курсы предпрофильной подготовки не дублировали базовый уровень обучения (исключением можно считать универсальный профиль).

## **6. Осуществление процедуры внутришкольного мониторинга оценки результативности реализации предпрофильной подготовки**

6.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основной школы информационной,

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>стр. 6 из 11</b>
Дата разработки:	25.12.2023	Версия: 03	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-21-05</b>

мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

6.2. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

6.3. Практическая готовность включает:

- владение выпускниками Школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличия у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

6.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основной школы предполагает:

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

6.5. Внутришкольный мониторинг эффективности работы предпрофильных классов осуществляется по следующим направлениям:

- организация условий обучения восьмиклассников в предпрофильных классах (май-июнь);
- динамика изменения психолого-педагогических показателей обучающихся (учебная мотивация и т.п. - в течение учебного года);
- результаты обучения обучающихся в предпрофильных классах (декабрь, май) на основании комплексных (диагностических работ), разработанных учителями-предметниками;
- результаты государственной итоговой аттестации обязательных экзаменов и экзаменов по выбору обучающимися 9-х классов (июнь);
- определение выпускников предпрофильных классов, укомплектованность профильных 10-х классов в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) (август).

6.6. Мониторинг осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим организацию предпрофильного обучения, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе.

## 7. Результативность предпрофильного обучения

7.1. По результатам мониторинга обучающихся 8-х классов формируются предпрофильные 9-е классы.

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>стр. 7 из 11</b>
Дата разработки:	25.12.2023	Версия: 03	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-21-05</b>

7.2. При неудовлетворяющих результатах комплексных (диагностических) работ предпрофильного обучения в 8 классе администрация вправе изменить предпрофильные курсы, предложить обучающимся другое направление обучения из имеющихся на данный год обучения в соответствии с его уровнем обученности.

7.3. По результатам мониторинга обучающихся 9-х классов и результатам итоговой государственной аттестации формируются профильные 10-е классы.

7.4. При неудовлетворяющих результатах предпрофильного обучения в 9-х классах администрация вправе изменить предпрофильные курсы, и предложить обучающимся другое направление обучения из имеющихся на данный год обучения в соответствии с его уровнем обученности.

7.5. При неудовлетворяющих результатах итоговой государственной аттестации в 9-х классах по профильным предметам администрация вправе отказать в обучении в 10-м профильном классе.

#### **8. Документация и отчетность**

8.1. Образовательное учреждение имеет следующие документы для организации и контроля за реализацией предпрофильного обучения:

- учебный план предпрофильного обучения;
- журнал внеурочной деятельности;
- рабочие программы курсов;
- расписание занятий;
- отчет по результатам предпрофильного обучения.

#### **9. Управление предпрофильными классами**

9.1. Деятельность предпрофильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

9.2. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия до момента введения нового Положения.

Согласовано

Начальник юридического отдела

 А.А. Аполовников

25.12.2023

(дата)

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>стр. 8 из 11</b>
Дата разработки:	25.12.2023	Версия: 03	



<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-21-05</b>

Приложение 1

**Направления предпрофильной подготовки  
на \_\_\_\_\_ учебный год  
для 8 класса, реализующего федеральный государственный стандарт основного общего  
образования**

Уважаемые родители и обучающиеся!

Вам предоставляется сделать выбор своего предпрофильного обучения на следующий учебный год в виде следующих факультативных занятий внеурочной деятельности<sup>1</sup>:

Названия профилей предлагаемых школой	Предварительный перечень факультативов данного профиля	Характеристика курса	ФИО педагогов
<b>Химико-биологический профиль</b>	1. Химический практикум	Практические работы химического содержания, техника работы с химическим оборудованием	
	2. Биологический практикум	Лабораторно-практические работы по биологии работы для исследования состояния окружающей среды	
	3. Решение химических задач	Углубление предметных знаний и умений	
<b>Социально-экономический профиль</b>	1. Экономика	Основы экономических знаний	
	2. Предпринимательство	Стартовый капитал, акции, сбережения, прибыль	
	3. Политология	Устройство государства, гражданское общество, голосование, политические системы	
<b>Физико-математический профиль</b>	1. Профильная физика	Углубление предметных знаний и умений	
	2. Профильная математика	Углубление предметных знаний и умений	
	3. Профильная информатика	Углубление предметных знаний и умений	

<sup>1</sup> Возможны изменения факультативов или руководителей факультативных курсов

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>стр. 9 из 11</b>
Дата разработки:	25.12.2023	Версия: 03	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-21-05</b>

Укажите выбранный вами профиль \_\_\_\_\_

Ф.И.О. Родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>стр. 10 из 11</b>
Дата разработки:	25.12.2023	Версия: 03	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение об организации предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-21-05</b>

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ<sup>2</sup>

Директору  
Общеобразовательной школы «7 ключей»  
ЧОУВО МИДиС  
Н.А. Поповой

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы родителя)

заявление.

Прошу разрешить моему ребенку \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ обучающемуся(йся) в 8 « \_\_\_\_\_ » классе  
(фамилия, имя, отчество ребенка)

посещать предпрофильные факультативные занятия, в соответствии с выбранным профилем: социально-экономический, химико-биологический, физико-математический  
(нужный профиль подчеркнуть)

и факультативы по выбору для развития творческих и коммуникативных способностей:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указать нужные факультативы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

<sup>2</sup> Профили и факультативы меняются в зависимости от запросов родителей (законных представителей)

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>стр. 11 из 11</b>
Дата разработки:	25.12.2023	Версия: 03	