

Результаты опроса (анкетирования) педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (профиль: Дизайн интерьера) на базе основного общего образования

В целях обеспечения обратной связи с педагогическими работниками образовательной организации, а также определения уровня удовлетворенности различными сферами жизни и деятельности образовательной организации, выработки мероприятий по улучшению деятельности ЧОУВО МИДиС высшим руководством образовательной организации было принято решение о проведении исследования уровня удовлетворенности сотрудников деятельностью ЧОУВО МИДиС.

Общее руководство сбором информации для анализа, обработку информации и выработку рекомендаций обеспечивал начальник отдела менеджмента качества. Сбор информации и ее предоставление обеспечивали руководители структурных подразделений образовательной организации, а обобщение и обработку информации обеспечивал отдел менеджмента качества.

1. Цель исследования: сбор информации о результатах работы образовательной организации, оценка результативности деятельности и удовлетворенности потребностей педагогических работников образовательной организации.

2. Объект исследования: образовательная организация.

3. Предмет исследования: удовлетворенность сотрудниками образовательной организации различными аспектами деятельности образовательной организации.

4. Задачи исследования:

- выявить чем педагогических работников привлекает работа в образовательной организации;
- выявить уровень удовлетворенности условиями организации труда в образовательной организации и оснащенностью рабочего места;
- выявить уровень удовлетворенности участием в принятии управленческих решений;
- определить уровень удовлетворенности признанием успехов и достижений педагогических работников;
- выявить оценку деятельности администрации образовательной организации;
- определить уровень удовлетворенности условиями оплаты труда;
- определить уровень удовлетворенности охраной труда и его безопасностью, а также системой медицинского обслуживания;
- выявить уровень удовлетворенности библиотечным фондом образовательной организации;
- определить степень удовлетворенности от взаимодействия с коллегами на кафедре;
- определить степень удовлетворенности от взаимодействия с обучающимися;
- выявить степень оценки работой электронной информационной образовательной среды;
- определить уровень удовлетворенности от организации проектной деятельности;

- выявить оценку роли образовательной организации обществе и в соответствующей профессиональной области;
- определить степень доступности информации о деятельности, новостях, событиях в образовательной организации;
- выявить уровень удовлетворенности деятельностью образовательной организации по повышению квалификации;
- дать общую оценку организации образовательной деятельности.

5. Метод исследования – открытое целевое анкетирование. Анкетирование проводилось в электронном виде. Анкетирование было анонимным, полученные данные анализировались в виде статистических обобщений. Анкета состояла из 20 вопросов, определяющих уровень удовлетворенности педагогических работников деятельностью образовательной организации.

6. Выборка респондентов: Всего в опросе 2022 г. участвовало 23 педагогических работника, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (профиль: Дизайн интерьера).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ И ИХ АНАЛИЗ

1. Чем Вас привлекает работа в ЧОУВО МИДиС?

56,5% всей выборки респондентов в целом привлекает работа в ЧОУВО МИДиС по причине возможности творческой работы со студентами, 26,1% наличия хороших условий труда, предоставляемых образовательной организацией (рис 1). По мнению, 17,4% опрошенных респондентов их привлекает высокий престиж работы в образовательной организации.

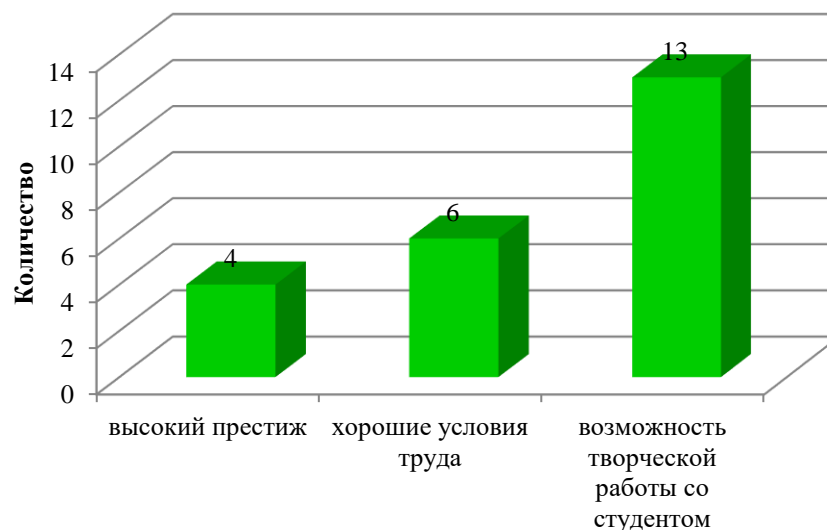


Рис. 1. Чем Вас привлекает работа в ЧОУВО МИДиС

2. Удовлетворенность условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащённостью рабочего места

По мнению подавляющего большинства всей выборки респондентов в целом (82,6%), сотрудники удовлетворены условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащённостью рабочего места (рис 2). Доля отрицательных оценок составила 8,7%.

При этом 8,7% педагогических работников от общей выборки (3 человека) затруднились ответить на вопрос.

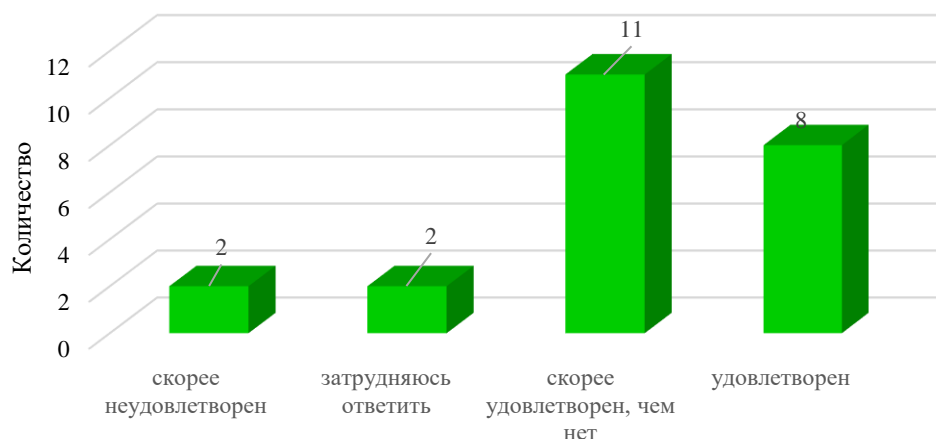


Рис.2. Оценка удовлетворенности условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащённостью рабочего места

3. Удовлетворенность участием в принятии управленческих решений

По мнению большинства опрошенных респондентов всей выборки, (60,9%), педагогические работники удовлетворены участием в принятии управленческих решений. В то время как 26,1% респондентов затруднились ответить на этот вопрос (рис. 3). По мнению 13% всех респондентов (3 чел.) не удовлетворены участием в принятии управленческих решений.

Таким образом, большинство педагогических работников образовательной организации удовлетворены участием в принятии управленческих решений.

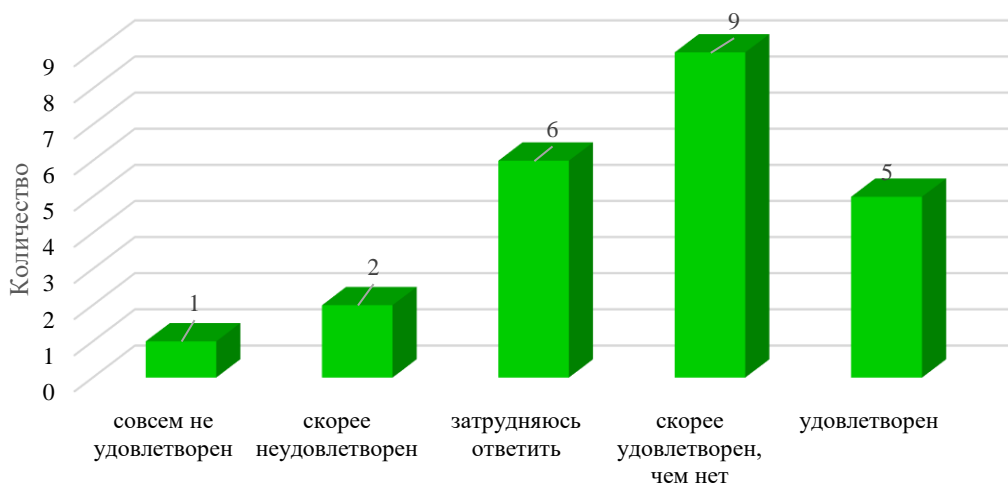


Рис. 3. Оценка удовлетворенности участием в принятии управленческих решений (мнение всей выборки респондентов)

4. Удовлетворенность признанием успехов и достижений сотрудников

Более половины респондентов всей выборки в целом (65,2%), удовлетворены признанием успехов и достижений сотрудников (рис. 4). В то время как 21,7% респондентов затруднились ответить на этот вопрос. Доля педагогических работников, которые не в полной мере удовлетворены признанием их успехов и достижений, составила 13% от общей численности всех респондентов.

Таким образом, большинство опрошенных педагогических работников считают, что успехи и достижения сотрудников признаются должным образом в образовательной организации.

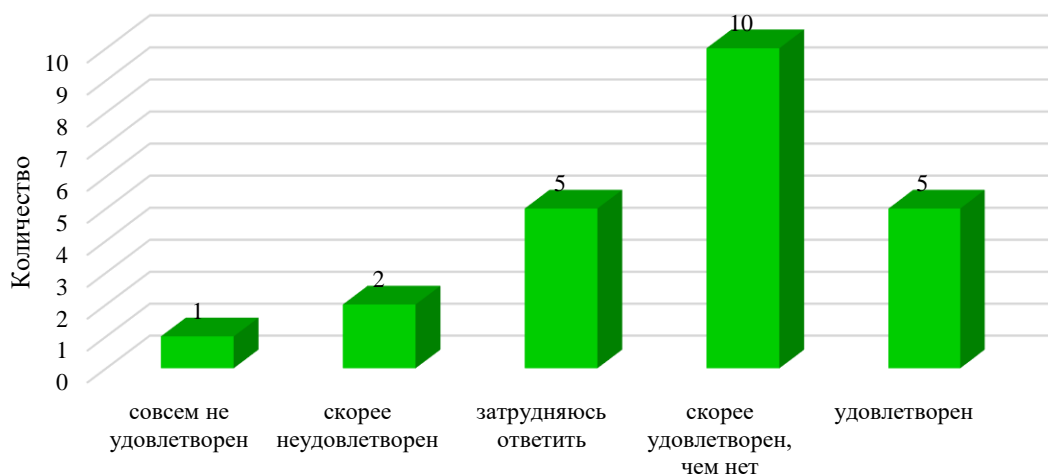


Рис. 4. Оценка удовлетворенности признанием успехов и достижений сотрудников

5. Удовлетворенность деятельностью администрации образовательной организации

По мнению подавляющего большинства всей выборки в целом (69,6%), педагогические работники удовлетворены деятельностью администрации образовательной организации (рис. 5).

Доля отрицательных ответов по всей выборке составила 13%. При этом 17,4 % сотрудников от общей выборки (4 человека) затруднились ответить на вопрос.

Таким образом, большинство опрошенных педагогических работников в целом удовлетворены деятельностью администрации образовательной организации.

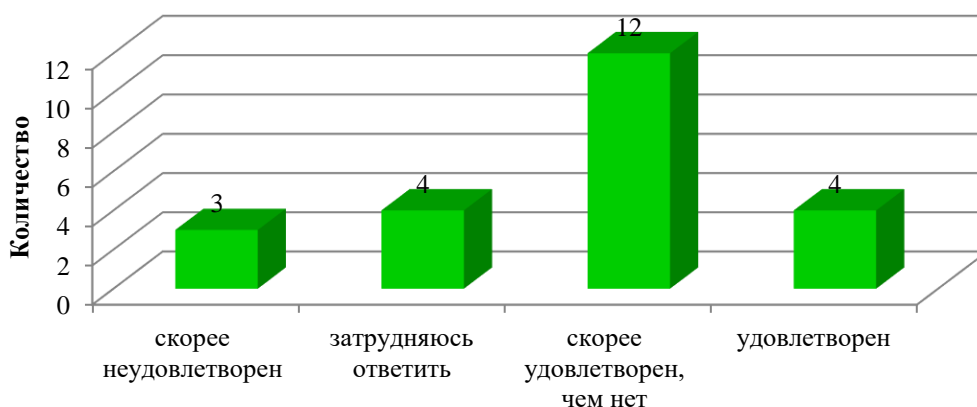


Рис. 5. Оценка удовлетворенности деятельностью администрации образовательной организации

6. Удовлетворенность условиями оплаты труда

Положительно на данный вопрос ответили 60,9% всей выборки респондентов. Доля отрицательных ответов по всей выборке составила 17,4% опрошенных респондентов. При этом 21,7 % сотрудников от общей выборки (5 человек) затруднились ответить на вопрос (рис. 6).

Таким образом, большая часть опрошенных педагогических работников в целом удовлетворены условиями оплаты труда в образовательной организации.

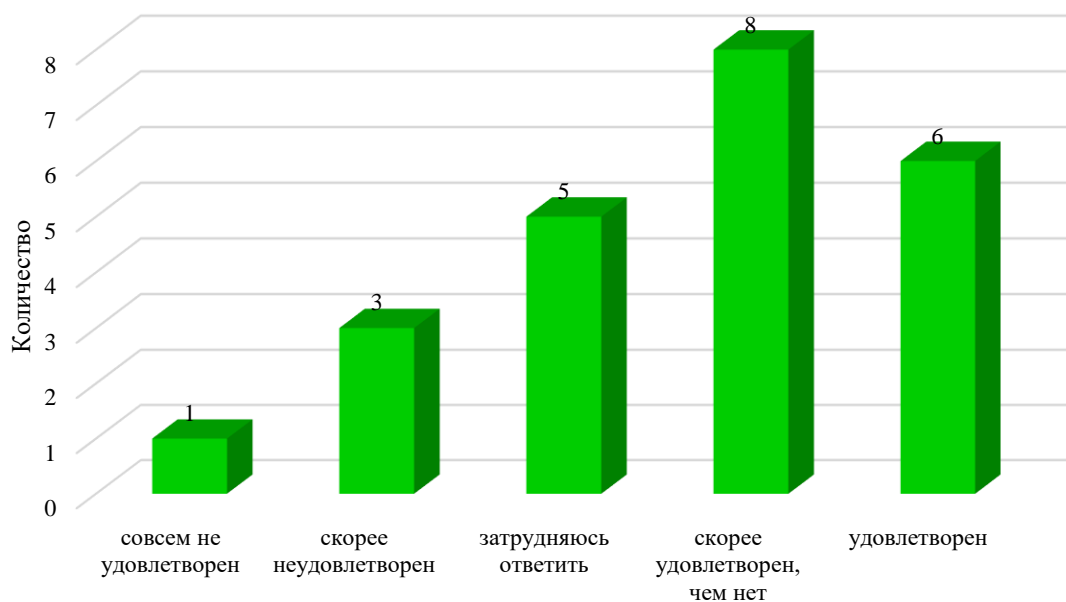


Рис. 6. Оценка удовлетворенности условиями оплаты труда

7. Удовлетворенность охраной труда и его безопасностью

По мнению подавляющего большинства опрошенных респондентов, (78,3%), педагогические работники удовлетворены охраной труда и его безопасностью. В то время как 4,3% респондентов затруднились ответить на этот вопрос. 17,4% сотрудников дали отрицательные ответы на данный вопрос.

Таким образом, по мнению педагогических работников, в образовательной организации созданы условия и выполняются требования по охране труда.

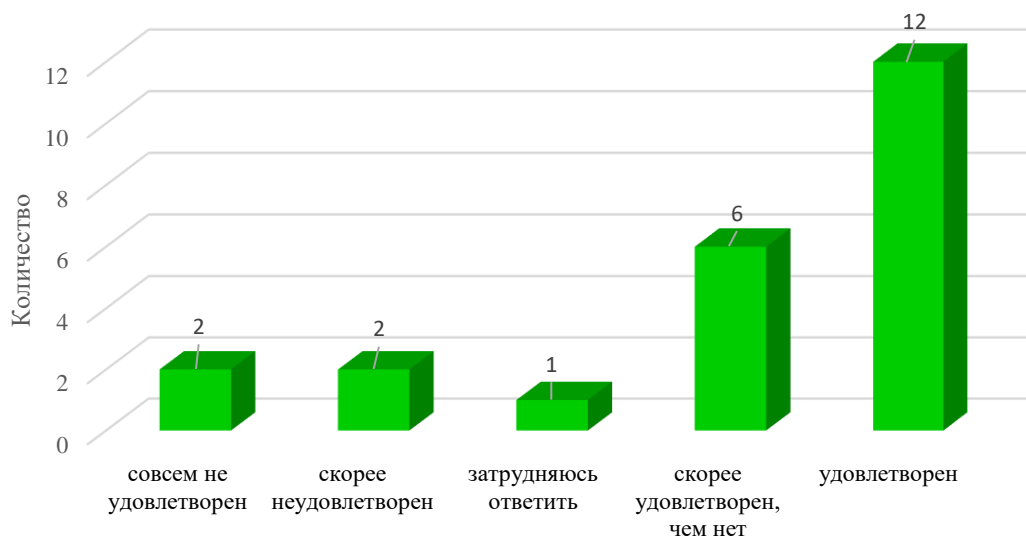


Рис.7. Оценка удовлетворенности охраной труда и его безопасностью

8. Удовлетворенность системой питания в образовательной организации

Большинство респондентов (73,9% или 17 чел.) удовлетворены системой питания в образовательной организации. В то время, как 17,4% респондентов затруднились ответить на этот вопрос. Отрицательные ответы дали лишь 8,7% сотрудников от общей численности респондентов (рис. 8.).

Таким образом, большинство опрошенных педагогических работников удовлетворены организацией системы питания в образовательной организации.

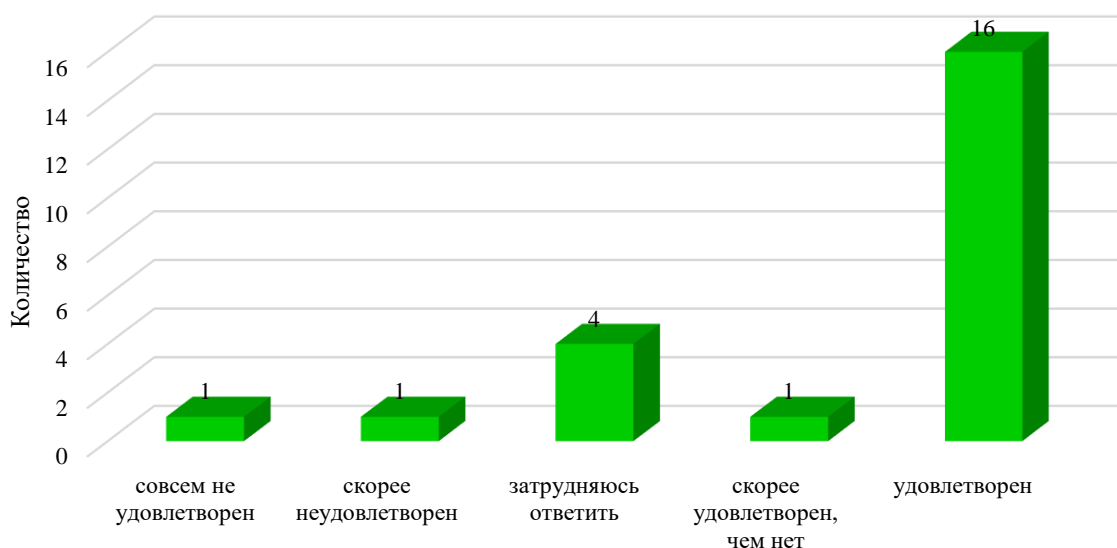


Рис.8. Оценка удовлетворенности системой питания в образовательной организации

9. Удовлетворенность системой медицинского обслуживания

Большая часть опрошенных респондентов (65,2% или 15 чел.) удовлетворены системой медицинского обслуживания в образовательной организации. При этом 21,7% респондентов затруднились ответить на этот вопрос (рис.9). Отрицательные ответы дали 13 % педагогических работников (3 чел.).

Таким образом, большинство опрошенных педагогических работников удовлетворены организацией системы медицинского обслуживания в образовательной организации.

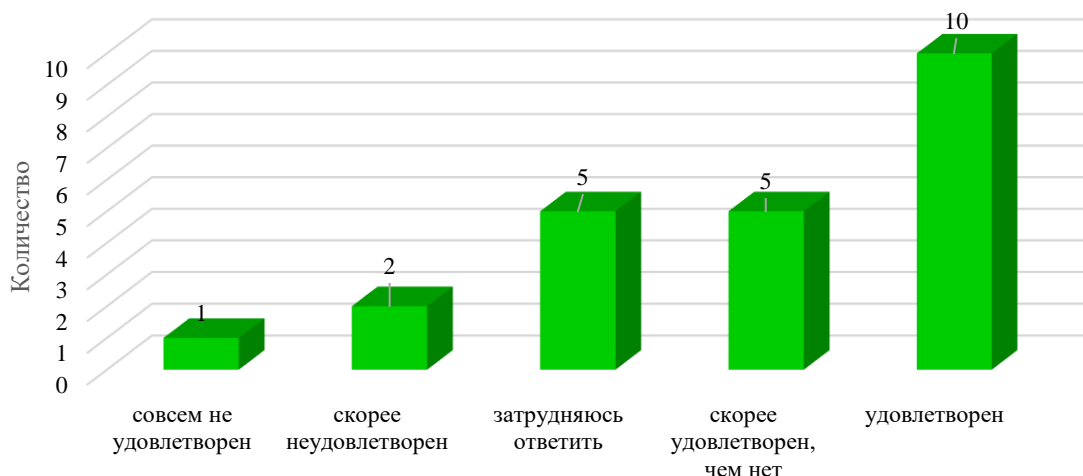


Рис.9. Оценка удовлетворенности системой медицинского обслуживания

10. Удовлетворенность библиотечным фондом ЧОУВО МИДиС

По мнению 100% респондентов, ресурсы библиотеки (библиотечного фонда) образовательной организации удовлетворяют их потребностям при подготовке к лекциям, практическим занятиям, выполнению заданий при осуществлении трудовых обязанностей (рис. 20).

Таким образом, по мнению педагогических работников, ресурсы библиотеки (библиотечного фонда) образовательной организации удовлетворяют их потребности при подготовке к лекциям, практическим занятиям, выполнению заданий при осуществлении трудовых обязанностей.

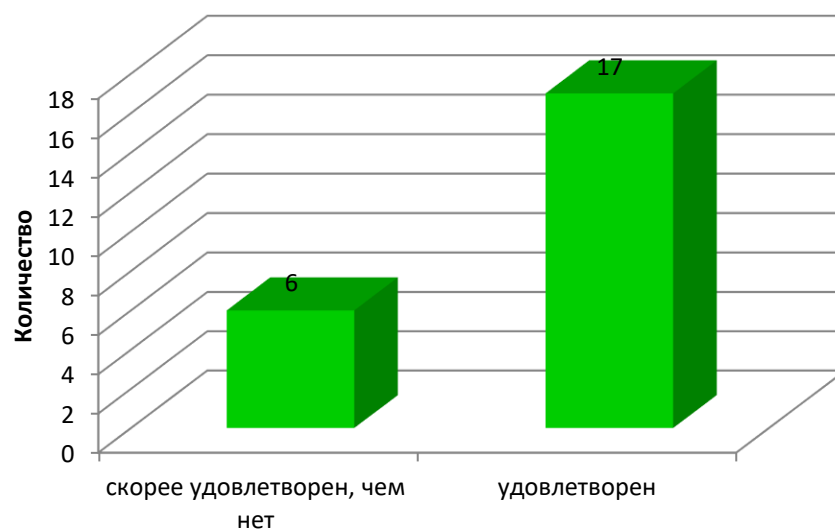


Рис.10. Оценка удовлетворенности библиотечным фондом ЧОУВО МИДиС

11. Удовлетворенность взаимодействием с коллегами на кафедре

Подавляющее большинство всех опрошенных респондентов (87% или 20 чел.) удовлетворены взаимодействием с коллегами на кафедре. При этом 8,3% сотрудников от общей выборки (2 человек) затруднились ответить на вопрос. Доля отрицательных ответов составила 4,3% (рис.11).

Таким образом, большинство опрошенных педагогических работников в целом удовлетворены взаимодействием с коллегами на кафедре.

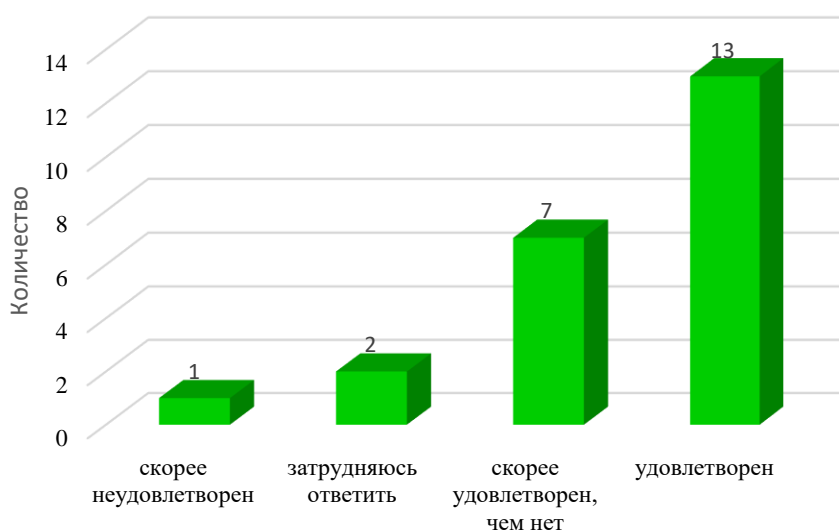


Рис.11. Оценка удовлетворенности взаимодействием с коллегами на кафедре

12. Удовлетворенность взаимодействием с обучающимися

По мнению подавляющего большинства всей выборки в целом (78,3%), педагогические работники удовлетворены взаимодействием с обучающимися образовательной

организации. Лишь 8,7% сотрудников от общей выборки (2 человека) затруднились ответить на вопрос (рис. 12).

Таким образом, большинство опрошенных педагогических работников в целом удовлетворены взаимодействием с обучающимися образовательной организации.

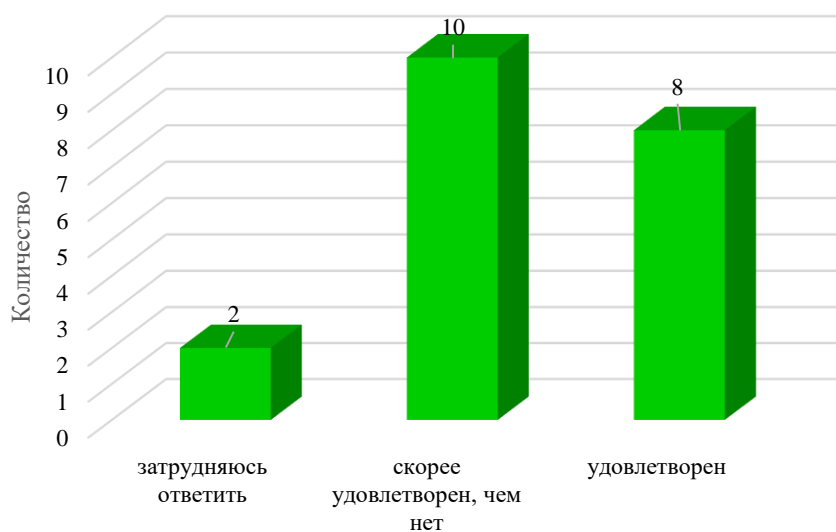


Рис.12. Оценка удовлетворенности взаимодействием с обучающимися

13. Удовлетворенность ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области

Большинство всех опрошенных респондентов (65,2% или 15 чел.) удовлетворены ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области. При этом 26,1% педагогических работников (6 человек) затруднились ответить на вопрос. Доля отрицательных ответов составила 8,7% от общей выборки (рис. 13).

Таким образом, большинство опрошенных педагогических работников в целом удовлетворены ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области.

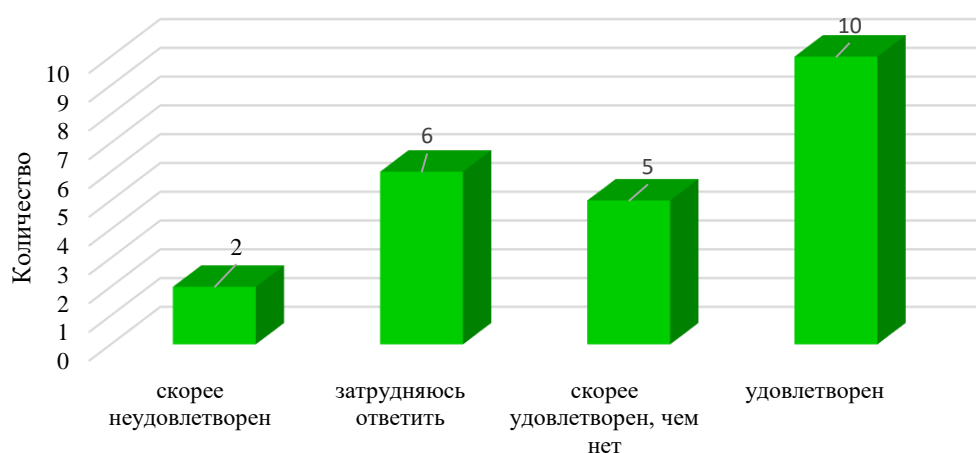


Рис.13. Оценка удовлетворенности ролью ЧОУВО МИДИС в обществе и в соответствующей профессиональной области

14. Удовлетворенность доступностью информации о деятельности, новостях и событиях в ЧОУВО МИДИС

По мнению большинства всей выборки в целом (78,3%), сотрудники удовлетворены доступностью информации о деятельности, новостях и событиях в ЧОУВО МИДИС. Доля отрицательных ответов по всей выборке составила всего 13% (3 чел.). При этом 8,7% сотрудников от общей выборки (2 человека) затруднились ответить на вопрос (рис. 14).

Таким образом, подавляющее большинство опрошенных педагогических работников в целом удовлетворены доступностью информации о деятельности, новостях и событиях в ЧОУВО МИДИС.

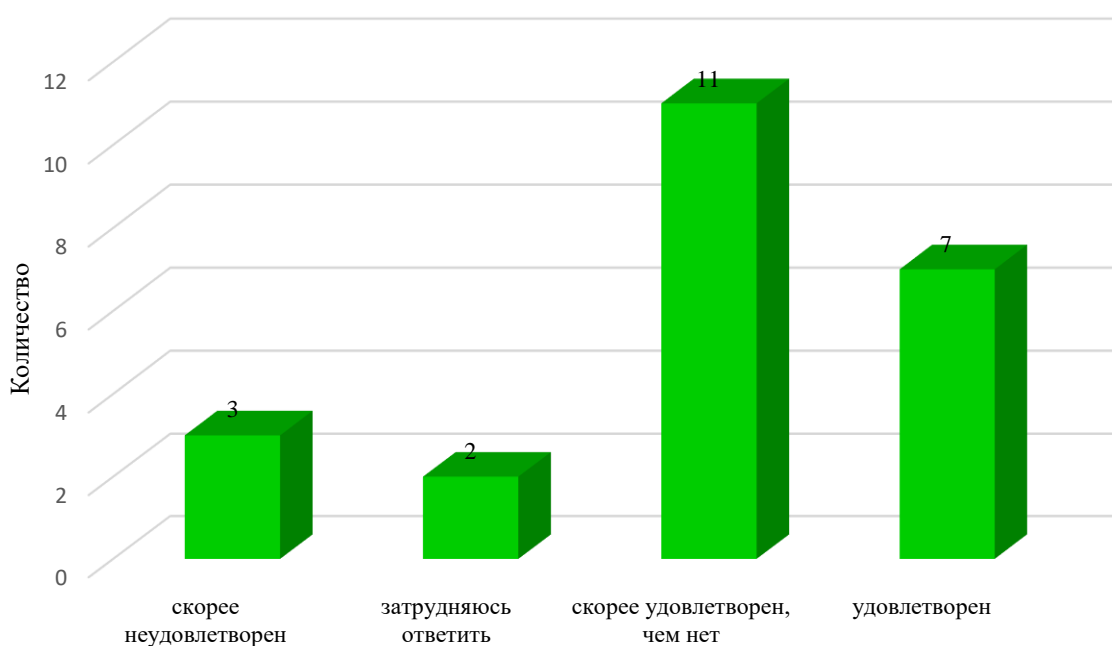


Рис. 14. Оценка удовлетворенности доступностью информации о деятельности, событиях в ЧОУВО МИДИС

15. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию о том, что происходит в образовательной организации; о новостях, событиях?

Наиболее используемыми источниками информации, по мнению всех опрошенных респондентов, являются: ЭИОС – 43,5% (10 чел.), социальные сети, мессенджеры – 30,4% (7 чел.). На третьем месте ответ: разговоры с другими сотрудниками – 26,1% (6 чел.) (рис. 15).

Таким образом, по мнению педагогических работников наиболее популярными источниками информации в образовательной организации являются: ЭИОС института, социальные сети, мессенджеры и разговоры с другими сотрудниками.

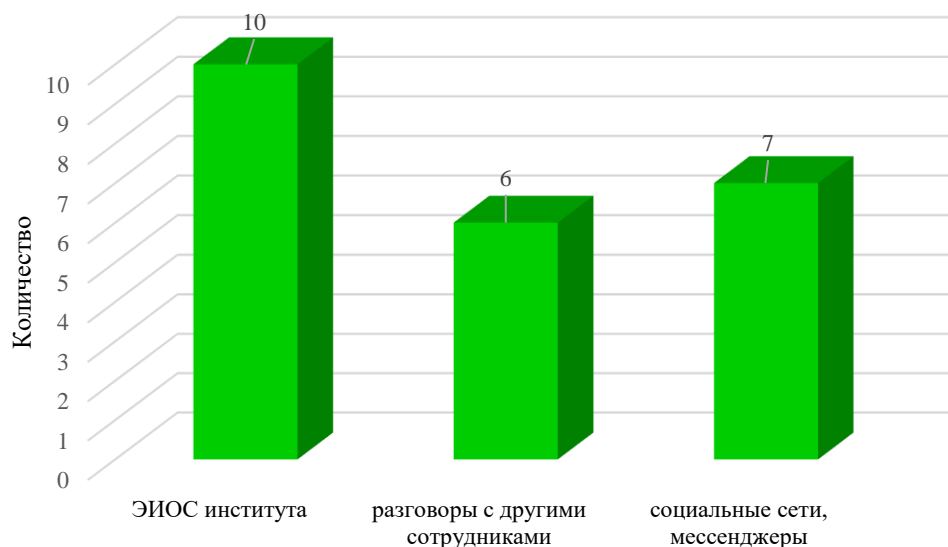


Рис. 15. Источники получения информации о происходящих событиях, новостях в образовательной организации

16. Удовлетворенность возможностями повышения квалификации, которые предоставляет администрация образовательной организации

По мнению 73,91% всех опрошенных респондентов, сотрудники удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет администрация образовательной организации.

Доля отрицательных ответов по всей выборке составила 13% (3 чел.) от всех опрошенных респондентов. При этом 13% сотрудников от общей выборки (3 человека) затруднились ответить на вопрос.

Таким образом, большинство опрошенных педагогических работников удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет администрация образовательной организации, при этом 13% сотрудников от общей выборки (3 человека) затруднились ответить на вопрос.

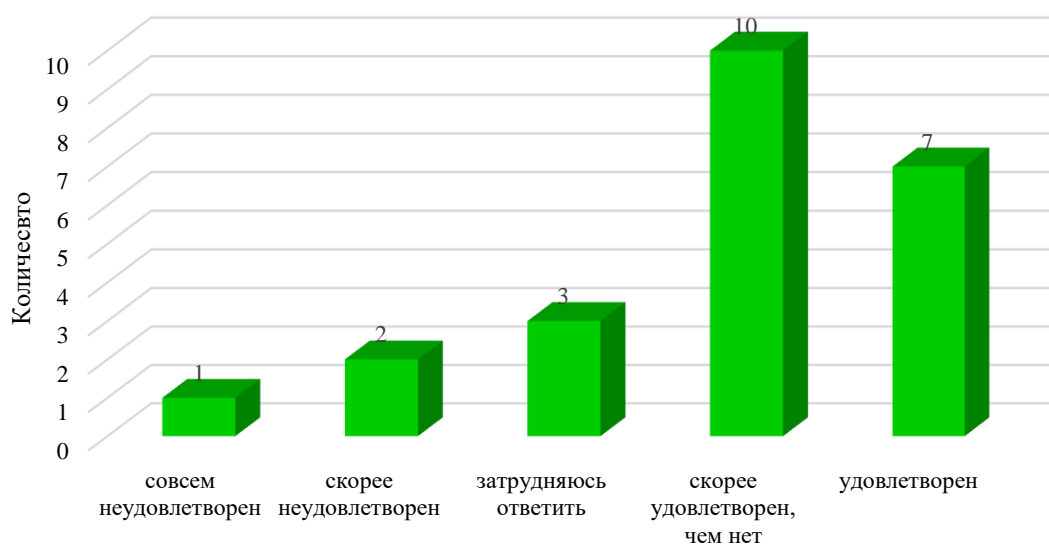


Рис. 34. Удовлетворенность возможностями повышения квалификации сотрудников

17. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет?

На основе полученных данных 100% опрошенных преподавателей имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет (рис. 18).

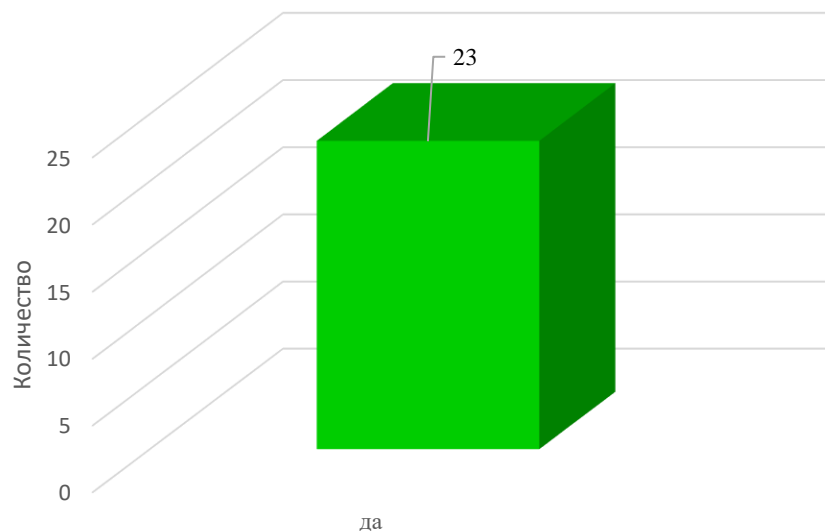


Рис.17. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет?

18. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды образовательной организации

Работу электронно-информационной образовательной среды образовательной организации 73,9% опрошенных преподавателей оценили, как «хорошую» и 17,4% как «удовлетворительную». Доля отрицательных оценок составила 8,7 % (рис. 18).

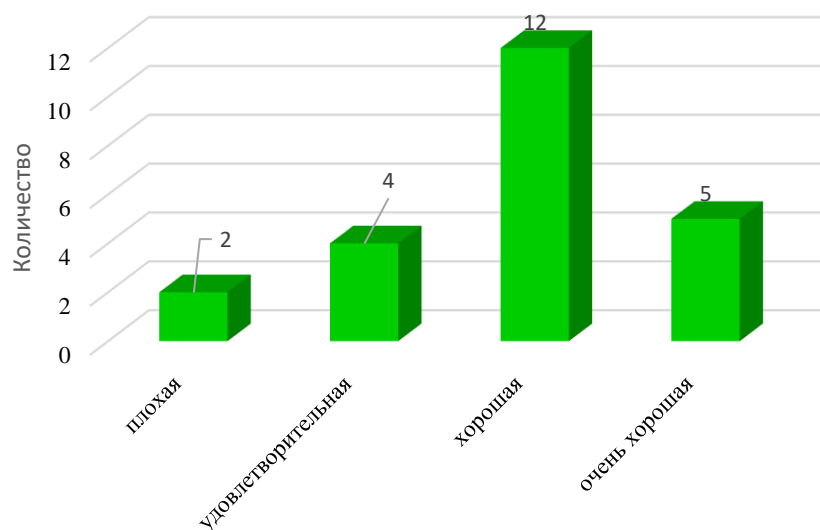


Рис.18. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды образовательной организации

19. Оценка организации проектной деятельности в образовательной организации

Организацию проектной деятельности в образовательной организации 60,9% преподавателей оценили, как «хорошую», 34,8% - как «удовлетворительную». Лишь 4,3% (1 человек) дал отрицательную оценку по данному вопросу (рис.19.).

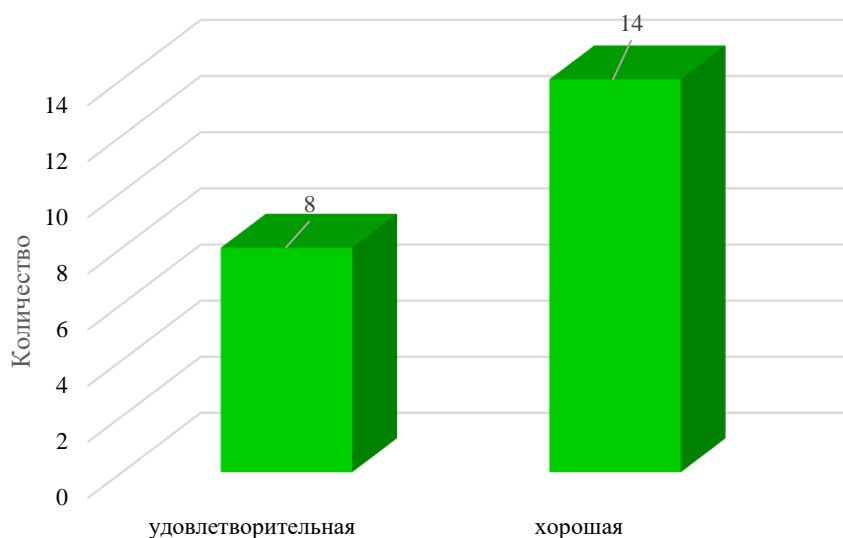


Рис.19. Оценка организации проектной деятельности в образовательной организации

20. Оценка организации образовательной деятельности в целом в ЧОУВО МИДиС

Более половины респондентов всей выборки в целом (78,26%) оценивают положительно организацию образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС, в том числе 43,48% сотрудников всех групп считают ее «хорошей» и 34,78% респондентов считают ее «очень хорошей». В то время как, 21,74% респондентов всей выборки в целом оценивают ее как «удовлетворительную». Отрицательных оценок организации образовательной деятельности не выявлено (рис.20).

Таким образом, организация образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС высоко оценивается педагогическими работниками.

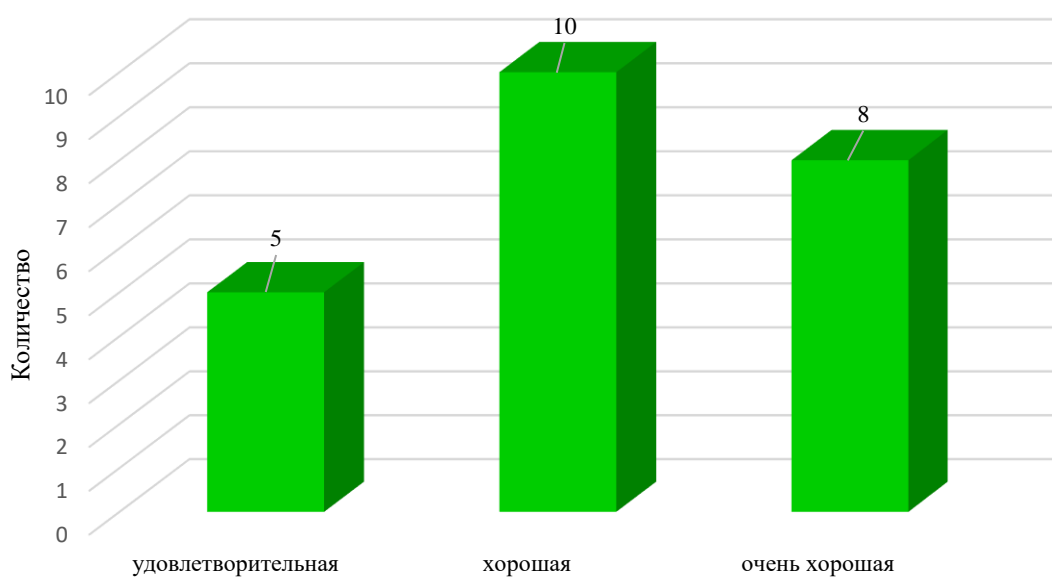


Рис.20. Оценка организации образовательной деятельности в целом в ЧОУВО МИДиС

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Чем Вас привлекает работа в ЧОУВО МИДиС?

Педагогических работников привлекает работа в ЧОУВО МИДиС по причине возможности творческой работы со студентами, наличия хороших условий труда, предоставляемых образовательной организацией и высокий престиж.

2. Удовлетворенность условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащенностью рабочего места

По мнению подавляющего большинства всей выборки респондентов в целом, педагогические работники удовлетворены условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС

и оснащенностью рабочего места. Таким образом, образовательная организация создает благоприятные условия для осуществления трудовой деятельности. Условия труда сотрудников полностью соответствуют всем нормам и правилам. Рабочие места сотрудников оснащены всем необходимым оборудованием. Ведется пропаганда здорового образа жизни.

3. Удовлетворенность участием в принятии управленческих решений

Большинство педагогических работников образовательной организации удовлетворены участием в принятии управленческих решений. Следовательно, педагогические работники в той или иной мере участвуют в принятии управленческих решений в рамках своих компетенций.

4. Удовлетворенность признанием успехов и достижений сотрудников

Большинство опрошенных педагогических работников считают, что успехи и достижения сотрудников признаются должным образом в образовательной организации. В то время, как 21,7% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

5. Удовлетворенность деятельностью администрации образовательной организации

Большинство опрошенных педагогических работников в целом удовлетворены деятельностью администрации образовательной организации.

6. Удовлетворенность условиями оплаты труда

В целом сотрудники удовлетворены условиями оплаты труда в образовательной организации.

7. Удовлетворенность охраной труда и его безопасностью

По мнению подавляющего большинства опрошенных педагогических работников, в образовательной организации создаются необходимые условия и выполняются требования по охране труда. В образовательной организации разработаны и утверждены локальные нормативные акты по охране труда (положения, инструкции), назначен ответственный за охрану труда в образовательной организации. С сотрудниками своевременно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности при осуществлении трудовой деятельности. Осуществляется система мероприятий по подготовке сотрудников к действию в условиях ЧС, которая привязана к конкретным условиям. Реализуются мероприятия по обеспечению устойчивости объекта, по противодействию терроризму и экстремизму, по обеспечению личной безопасности и сохранности имущества образовательной организации.

8. Удовлетворенность системой питания в образовательной организации

Большинство всех опрошенных сотрудников удовлетворены организацией системы питания в образовательной организации. В то время как 17,4% респондентов затруднились ответить на этот вопрос. Отрицательные ответы дали лишь 8,7% сотрудников от общей численности респондентов.

9. Удовлетворенность системой медицинского обслуживания

Подавляющее большинство сотрудников удовлетворены системой медицинского обслуживания в образовательной организации. При этом 21,73% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

10. Удовлетворенность библиотечным фондом ЧОУВО МИДиС

По мнению большинства опрошенных педагогических работников, ресурсы библиотеки (библиотечного фонда) образовательной организации удовлетворяют их потребности при подготовке к лекциям, практическим занятиям, выполнению заданий при осуществлении трудовых обязанностей.

11. Удовлетворенность взаимодействием с коллегами на кафедре

Практически все сотрудники удовлетворены взаимодействием с коллегами на кафедре. При этом 4,3% сотрудников от общей выборки (1 человек) затруднились ответить на вопрос.

12. Удовлетворенность взаимодействием с обучающимися

Педагогическими работниками дается положительная оценка уровня удовлетворенности взаимодействием с обучающимися.

13. Удовлетворенность ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области

Большинство опрошенных педагогических работников в целом удовлетворены ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области

14. Удовлетворенность доступностью информации о деятельности, событиях в ЧОУВО МИДиС

Подавляющее большинство опрошенных педагогических работников в целом удовлетворены доступностью информации о деятельности, новостях и событиях в ЧОУВО МИДиС.

15. Источники информации о новостях, событиях образовательной организации

По мнению педагогических работников, наиболее популярными источниками получения информации в образовательной организации являются: ЭИОС института, социальные сети, мессенджеры и разговоры с другими сотрудниками

16. Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, которые предоставляет образовательная организация?

Большинство опрошенных педагогических работников удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет администрация образовательной организации, при этом 13% сотрудников от общей выборки (3 человека) затруднились ответить на вопрос.

17. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет (вопрос только для преподавателей)

Все опрошенные преподаватели имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет. Следовательно, преподавателям предоставлена возможность наиболее качественно осуществлять подготовку к лекционным и практическим занятиям.

18. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды образовательной организации

Работу электронно-информационной образовательной среды образовательной организации 73,9% опрошенных преподавателей оценили, как «хорошую» и «очень хорошую» и 17,4% как «удовлетворительную». Доля отрицательных оценок составила 8,7%.

19. Оценка организации проектной деятельности в образовательной организации (вопрос только для преподавателей)

Организацию проектной деятельности в образовательной организации 60,9% преподавателей оценили, как «хорошую», 34,8% - как «удовлетворительную». Лишь 4,3% (1 человек) дал отрицательную оценку по данному вопросу.

20. Оценка организации образовательной деятельности в целом в ЧОУВО МИДиС

Организация образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС высоко оценивается педагогическими работниками. Отрицательных оценок не выявлено.

По результатам проведенного анкетирования среди педагогических работников можно сделать вывод, что в целом сотрудники удовлетворены деятельностью образовательной организации. Практически по всем вопросам выявлены положительные ответы. Наиболее высоко сотрудниками были оценены следующие показатели: «Удовлетворенность условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащенностью рабочего места», «Удовлетворенность охраной труда и его безопасностью», «Удовлетворенность системой питания в образовательной организации», «Удовлетворенность библиотечным фондом ЧОУВО МИДиС», «Удовлетворенность взаимодействием с коллегами на кафедре», «Удовлетворенность взаимодействием с обучающимися».

Анкета удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Руководство образовательной организации проводит исследование удовлетворенности преподавателей различными сферами жизни и деятельности образовательной организации.

Анкета анонимна, данные исследования будут представляться в обобщенном виде.

Будем признательны Вам за искренние ответы!

1. Чем Вас привлекает работа в ЧОУВО МИДиС?

<input type="text"/>	высокий престиж	<input type="text"/>	хорошие условия труда	<input type="text"/>	Возможность творческой работы со студентами	<input type="text"/>	Возможность заниматься наукой издавать труды	и	<input type="text"/>	другое
----------------------	--------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	---	----------------------	--	---	----------------------	--------

2. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащенностью рабочего места

<input type="text"/>	совсем не удовлетворен	<input type="text"/>	скорее неудовлетворен	<input type="text"/>	затрудняюсь ответить	<input type="text"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="text"/>	удовлетворен
----------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------------	----------------------	--------------

3. Удовлетворены ли Вы участием в принятии управленческих решений.

<input type="text"/>	совсем не удовлетворен	<input type="text"/>	скорее неудовлетворен	<input type="text"/>	затрудняюсь ответить	<input type="text"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="text"/>	удовлетворен
----------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------------	----------------------	--------------

4. Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений

<input type="text"/>	совсем не удовлетворен	<input type="text"/>	скорее неудовлетворен	<input type="text"/>	затрудняюсь ответить	<input type="text"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="text"/>	удовлетворен
----------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------------	----------------------	--------------

5. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации образовательной организации

<input type="text"/>	совсем не удовлетворен	<input type="text"/>	скорее неудовлетворен	<input type="text"/>	затрудняюсь ответить	<input type="text"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="text"/>	удовлетворен
----------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------------	----------------------	--------------

6. Удовлетворены ли Вы условиями оплаты труда

<input type="text"/>	совсем не удовлетворен	<input type="text"/>	скорее неудовлетворен	<input type="text"/>	затрудняюсь ответить	<input type="text"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="text"/>	удовлетворен
----------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------------	----------------------	--------------

7. Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью

<input type="text"/>	совсем не удовлетворен	<input type="text"/>	скорее неудовлетворен	<input type="text"/>	затрудняюсь ответить	<input type="text"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="text"/>	удовлетворен
----------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------------	----------------------	--------------

8. Удовлетворены ли Вы системой питания в образовательной организации

<input type="text"/>	совсем не удовлетворен	<input type="text"/>	скорее неудовлетворен	<input type="text"/>	затрудняюсь ответить	<input type="text"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="text"/>	удовлетворен
----------------------	---------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------	------------------------------------	----------------------	--------------

9. Удовлетворены ли Вы системой медицинского обслуживания

<input type="checkbox"/>	<i>совсем не удовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее неудовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>затрудняюсь ответь</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее удовлетворен, чем нет</i>	<input type="checkbox"/>	<i>удовлетворен</i>
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---------------------

10. Удовлетворены ли Вы библиотечным фондом ЧОУВО МИДиС

<input type="checkbox"/>	<i>совсем не удовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее неудовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>затрудняюсь ответь</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее удовлетворен, чем нет</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Удовлетворен</i>
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---------------------

11. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с коллегами на кафедре

<input type="checkbox"/>	<i>совсем не удовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее неудовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>затрудняюсь ответь</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее удовлетворен, чем нет</i>	<input type="checkbox"/>	<i>удовлетворен</i>
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---------------------

12. Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с обучающимися

<input type="checkbox"/>	<i>совсем не удовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее неудовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>затрудняюсь ответь</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее удовлетворен, чем нет</i>	<input type="checkbox"/>	<i>удовлетворен</i>
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---------------------

13. Удовлетворены ли Вы ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области

<input type="checkbox"/>	<i>совсем не удовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее неудовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>затрудняюсь ответь</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее удовлетворен, чем нет</i>	<input type="checkbox"/>	<i>удовлетворен</i>
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---------------------

14. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности, событиях в ЧОУВО МИДиС

<input type="checkbox"/>	<i>совсем не удовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее неудовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>затрудняюсь ответь</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее удовлетворен, чем нет</i>	<input type="checkbox"/>	<i>удовлетворен</i>
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---------------------

15. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию о том, что происходит в образовательной организации; о новостях, событиях?

<input type="checkbox"/>	<i>ЭИОС</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Разговоры с другими сотрудниками</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Электронная почта</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Не получаю такого рода информации</i>	<input type="checkbox"/>	<i>Социальные сети и мессенджеры</i>
--------------------------	-------------	--------------------------	---	--------------------------	------------------------------	--------------------------	--	--------------------------	--

16. Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, которые предоставляет образовательная организация?

<input type="checkbox"/>	<i>совсем не удовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее неудовлетворен</i>	<input type="checkbox"/>	<i>затрудняюсь ответь</i>	<input type="checkbox"/>	<i>скорее удовлетворен, чем нет</i>	<input type="checkbox"/>	<i>удовлетворен</i>
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---------------------

17. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет?

<input type="checkbox"/>	<i>нет</i>	<input type="checkbox"/>	<i>не знаю</i>	<input type="checkbox"/>	<i>да</i>
--------------------------	------------	--------------------------	----------------	--------------------------	-----------

18. Оцените работу электронно-информационной образовательной среды образовательной организации

<input type="checkbox"/>	<i>плохая</i>	<input type="checkbox"/>	<i>удовлетворительна я</i>	<input type="checkbox"/>	<i>хорошая</i>
--------------------------	---------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------------	----------------

19. Оцените организацию проектной деятельности в образовательной организации?

плохая удовлетворительна
я хорошая

20. Организация образовательной деятельности в целом в ЧОУВО МИДиС может быть оценена как

очень плохая плохая удовлетворительна
я хорошая очень хорошая